



DRØMMEDAGENE

- En annerledes kickstart for sårbare unge som trenger å finne sin vei inn i arbeidsliv eller utdanning.



Verdal
kommune

(Eier av prosjekt)

+



+



=



DRØMMEDAGENE

Hva vet vi?

- Økende ungdomsledighet
- Mer krav til faglært arbeidskraft
- Andelen unge på uføretrygd øker
- Andelen unge som har nedsatt arbeidsevne har økt hos NAV.
- Fellesnevner her er «dropout» fra skole, psykososiale vansker, rus, psykiatri og vanskelig oppvekst.

Ja det er et behov!

- Fellestrekk for de unge:
 - ungdommer som har droppet ut fra videregående opplæring
 - psykososiale vansker
 - rus og psykiatri
 - Gjentakende i arbeidstiltak – kommer tilbake til NAV.
- NAV har gode tiltak og ressurser knyttet til sårbare unge, men de aller mest sårbare har så sammensatte utfordringer at de ikke alltid klarer å nyttiggjøre seg av tiltakene.

DrømmeDagenes målgruppe

- Unge sosialhjelpsmottakere og AAP-mottakere som har falt utenfor arbeidsliv eller utdanningsløp i alderen 18-25 år.
- De mest sårbare ungdommene som har behov for en forsterket innsats for å komme seg tilbake i arbeidslivet eller utdanningsløp, med utfordringer knyttet til psykiatri, rus, psykososiale vansker og «dropouts» fra videregående opplæring.

Supported Employment

Femtrinnsmodellen



- med fokus på muligheter

DrømmeDagene 18 uker



- med fokus på muligheter

Supported Employment trinn 1:

Innledende kontakt og samarbeidsavtale

Individuell oppfølging

**4 uker
FORBEREDELSE**

- Innsalg og «lirking»
- Besøk hos VekstTorget sammen med ungdommen
- Trekantsamtaler med NAV før oppstart
- Oppstartssamtale

- med fokus på muligheter

Supported Employment trinn 2:

Kartlegging og karriereplanlegging



Individuell oppfølging



- Kartlegging og veiledning med Vip24
- Oppmøte 2-3 dager per uke

MÅL:

- En myk start
- Bli kjent
- Gradvis øke krav
- Relasjonsbygging og trygging
- Få hele sin historikk på bordet slik at man kan jobbe videre FREMOVER

- med fokus på muligheter

Supported Employment trinn 3:
Finne passende skole/jobb



Supported Employment trinn 4:
Samarbeid med skole/ arbeidsgiver/andre



Gjennomføringsfase

6 uker i GRUPPE

MÅL:

- Å finne ut mer av hva vil jeg med livet mitt?
- Hva trenger jeg for å oppnå drømmen min?
- Å få ryddet i alle ting utenfor som ødelegger for min arbeidsevne.
- Forbedre jobbkondis, motivasjon og troen på seg selv.
- Å oppleve mestring og å ha det ARTI!

- med fokus på muligheter

«...Vi lærer veldig mye som det er greit å lære, som ikke blir dekt i skolegangen. Mange av oss føler at noen mennesker har fått en hemmelig instruksjonsbok i livet, som vi andre ikke fikk. DrømmeDagene er nesten som å endelig få den instruksjonsboka...»

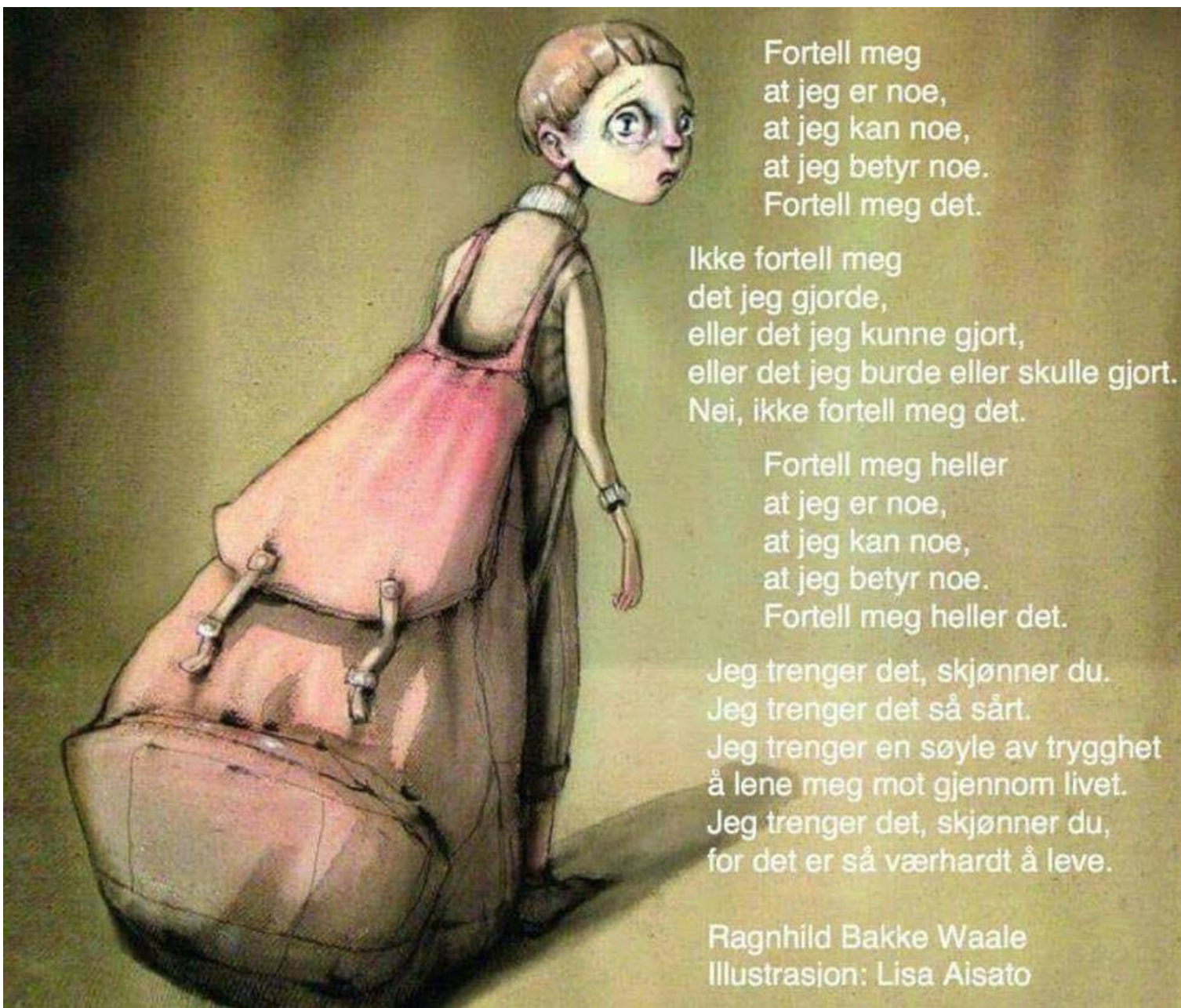
Sitat, mann 24år



Ting jeg ikke har lært på skolen:

- hvordan jeg kjøper et hus
- betale regninger @utttykk
- skaffe meg en jobb

Men tusen jævla takk for at jeg har lært meg hva Hitlers farfar heter og hvordan man regner ut arealet av et eple.



Fortell meg
at jeg er noe,
at jeg kan noe,
at jeg betyr noe.
Fortell meg det.

Ikke fortell meg
det jeg gjorde,
eller det jeg kunne gjort,
eller det jeg burde eller skulle gjort.
Nei, ikke fortell meg det.

Fortell meg heller
at jeg er noe,
at jeg kan noe,
at jeg betyr noe.
Fortell meg heller det.

Jeg trenger det, skjønner du.
Jeg trenger det så sårt.
Jeg trenger en søyle av trygghet
å lene meg mot gjennom livet.
Jeg trenger det, skjønner du,
for det er så værhardt å leve.

Ragnhild Bakke Waale
Illustrasjon: Lisa Aisato

- med fokus på muligheter

VEKST
TORGET
ARBEID OG KOMPETANSE


DRØMMEDAGENE



**IF YOU ONLY
FOCUS ON THE PROBLEM**



**YOU MIGHT
MISS THE EASY SOLUTION**

- med fokus på muligheter

NEVER GIVE UP









- med fokus på muligheter

VEKST
TORGET
ARBEID OG KOMPETANSE


DRØMMEDAGENE



Uke 41	Mandag 08.10	Tirsdag 09.10	Onsdag 10.10	Torsdag 11.10	Fredag 12.10
09.00-10.00	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost
10.00-12.00	Styggen på ryggen- tankevirus v/ Julie Valen Julie er helt sikkert den kuleste psykologen som finnes- synes vi 	GRANDE Entreprenør v/Morten Hynne  - Hva stiller Morten som krav til en arbeidstaker? - Hva skjer i bygge bransjen?	Hotseat med NAV Få svar på alle de spørsmålene du måtte ha om NAV og hvorfor ting er som de er av og til... 	Dramalama v/ Kari 	Besøk fra Kværner «En annerledes vei inn i arbeidslivet» v/Roger 
12.00-13.00	Lunsj	Lunsj		Lunsj	Lunsj
13.00-15.00	Julie fortsetter..	I arbeid -Hva inneholder jobben som portør? Hvordan er det å jobbe i barnehage, eller skole? Besøk fra Portører fra Innherred sykehus og Gro Grønnli- barnehagelærer med stil.	Selfish-time - Tid til avtaler med NAV eller andre hjelpeinstanser - Samtale med jobbcoach eller bedriftsbesøk	Dramalama fortsetter...	To make it or brake it! Å satse på Drømmen v/ Rune på Familie 

- med fokus på muligheter

Jobbsmaksprøve

- Ordinært arbeidsliv
- Ligger litt i ordet- smaker på jobben
- Er over en kortere periode
- Jobbsmaksprøve gir ungdommen en mulighet til å bli kjent med innholdet i en jobb, før en søker/ prøver jobben over lengre tid
- Uforpliktende
- Skal si noe om det er oppnådd en jobbmatch

Supported Employment trinn 3:
Finne passende skole/jobb

Supported Employment trinn 4:
**Samarbeid med
skole/arbeidsgiver/andre**

Supported Employment trinn 5:
**Opplæring og trening på og/eller
utenom arbeidsplassen**

Individuell oppfølging

**8 uker
ETTERARBEID**

- Evaluering
- Veiledning
- Arbeidspraksis
- Jobbverksted for å finne ny arbeidspraksis?
- Hjelpetjenester
- Sluttrapport og overføring tilbake til NAV

MÅL:

- De unge skal ha et tydelig mål for hva de ønsker for sin fremtid.
- De unge skal ha et tydelig mål for sin prosess inn i arbeidslivet, og ha en klar plan på hvordan de skal nå sine mål for fremtidig arbeidsdeltakelse.
- Redusere risikoen for feilvalg, og sikre en riktig og rask avklaring så tidlig som mulig

- med fokus på muligheter

Hva er det unike med «DrømmeDagene»?

- Ikke bare **hvordan** komme ut i arbeid men **hvorfor**?
- «Drømmer skaper energi – energi skaper bevegelse!»
- Hvem er jeg og hva vil jeg med livet mitt?
- **Fellesskapet** øker motivasjon og bevegelse
- Å komme i «posisjon» til å hjelpe
- Å jobbe med helhetsbilde rundt ungdommen

«...Drømmedagene er bedre. Både på medmenneskelighet, empati, trygghet og oppfølging», deltaker høsten 2017.



Utvidet forskning



Trøndelag Forskning og Utvikling
Trøndelag R & D Institute

Unge utenfor arbeid og utdanning – hva virker og hvordan?

Forskning på **EFFEKT**

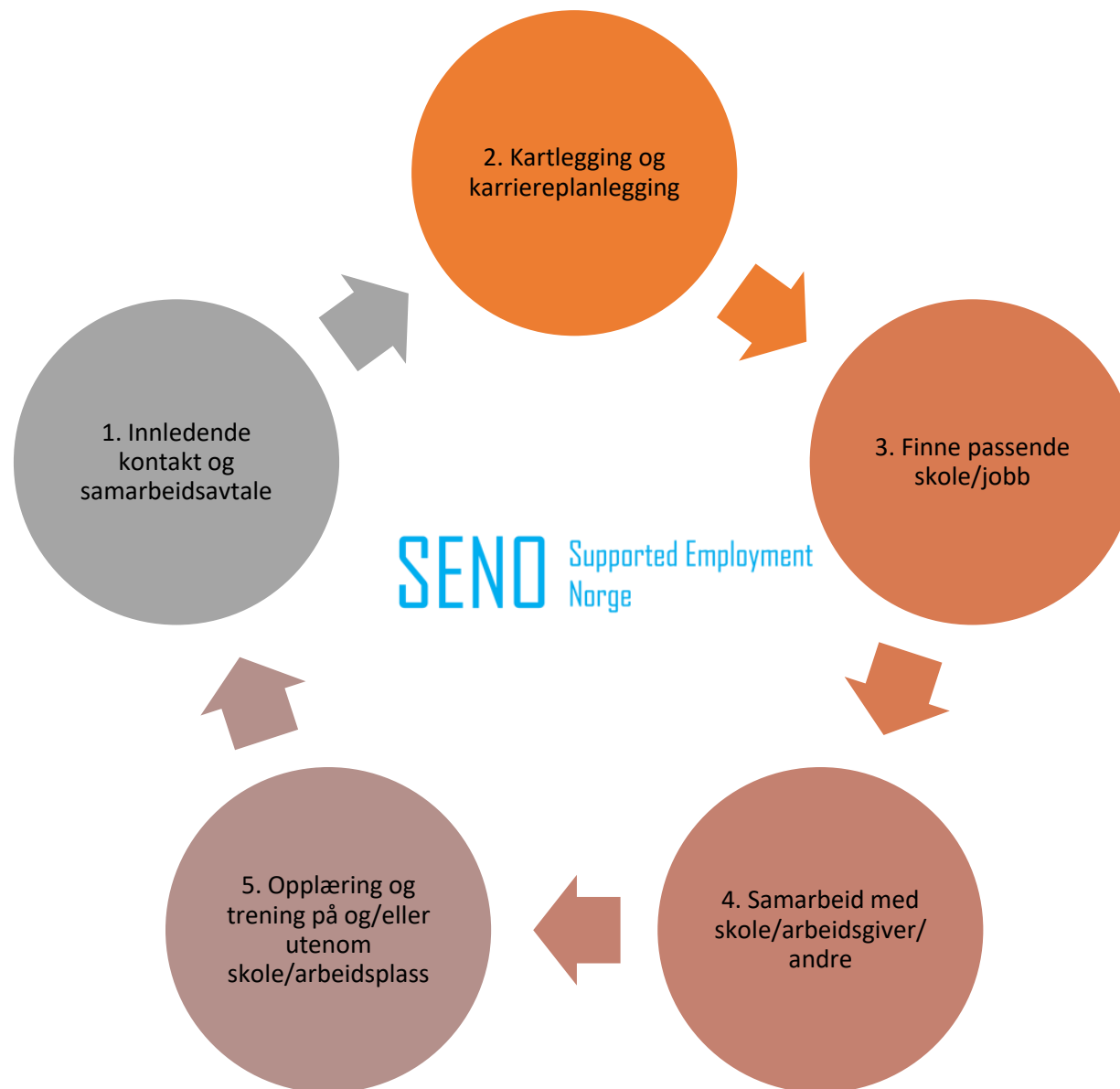
- Har de unge kommet nærmere sitt mål?
- Har de unge opplevd bedring på flere områder i livet sitt?

Forskning på **METODE**

- Har DrømmeDagene et innhold som gir bedre resultater og opplevd bedre måloppnåelse?
Hva er i så fall dette?

Supported Employment

Femtrinnsmodellen



- med fokus på muligheter

Supported Employment trinn 5:
Opplæring og trening på og/eller utenom arbeidsplassen

DrømmeNavet



Figur: Prosessen: jobb-bistand

- med fokus på muligheter



- med fokus på muligheter



- med fokus på muligheter