

Referat møte i
samarbeidsforum for lokal kompetanseutvikling i Rogaland

Tilstede	Grethe Thu Skadberg (region sør, bhg.), Guro Margrethe Harboe Ur for Monica Buvig Stenseth (region midt, bhg.), Modgunn Sandvik (region nord, bhg.), Sigurd Sandvold (HVL), Odd Magne Bakke (UiS), Randi Hummervoll (RfK), Nils Erik Eide for Bjørn Nøttum (region Nord, skole), Vigdis Vatne (region Sør, skole), Gjermund Viste friskolene), Jørn Pedersen (region Midt, skole), Elin Djuv (Utdanningsforbundet), Frode M Ingvaldstad (KS), Ragnhild Kjøllmoen Aarø (fagforbundet)
Forfall	PBL, Barnehagemyndighet, Elevorganisasjonen, Steinar Søråas (PPT)
Observatører	Bente Krakhellen (Statped), Steinar Søråas (PPT)
Statsforvalteren	Hallgeir Bø, Anita Olufsen, Randi Bjørkås
Møteleder	Modgunn Sandvik, leder AU
Referent	Statsforvalteren
Dato	16.10.2024
Sted	Clarion hotel Energy
Tidspunkt	13.00-14.30
	<u>Saker til møtet</u>
13/24	Godkjenning av innkalling Godkjent
14/24	Innmeldt sak - Bruk av tilretteleggingsmidler 30% midlene i regional ordning Innenfor den regionale ordningen for kompetanseutvikling i barnehagen, åpnes det for å sette av 30 % av den totale fordelingen kan settes av til andre kompetansetiltak. Samarbeidsforum i Rogaland har de siste årene valgt å bruke midlene til å støtte barnehageeiere med ansatte som studerer til barnehagelærer (ABLU/deltid barnehagelærerutdanning/bachelor i Steinerpedagogikk). På møtet i samarbeidsforum 3. mai 2024 ble det satt ned en arbeidsgruppe som skulle se nærmere på innretning og erfaring med dagens ordning. Gruppen fikk i oppdrag å lage et beslutningsgrunnlag for samarbeidsforum, med forslag til eventuelle justeringer eller annen alternativ innretning av tilretteleggingsmidlene. Arbeidsgruppens <u>oppsummering og anbefaling til samarbeidsforum.</u> Rogaland er fortsatt blant fylkene i landet med størst utfordring knyttet til å oppfylle pedagognormen i barnehagene. De generelle utfordringene

	<p>knyttet til å rekruttere studenter til lærerutdanningene de siste årene gjør at det også i fremtiden vil være behov for gode rekruttering- og kvalifiseringstiltak. Derfor bør bruken av tilretteleggingsmidlene også i fortsettelsen gå til rekrutterings- og kvalifiseringstiltak.</p> <p>Tilbakemeldinger fra UH og kommune viser at en gjennomgående er fornøyd med dagens innretning av tiltaket, og at det er ønske om at det videreføres.</p> <p>Det behov for å gjøre noe justering av kriteriene for å gjøre de både tydeligere på intensjon, men samtidig gir mer fleksibilitet i bruk ut fra lokale behov i den enkelte kommune.</p> <p>Innspill i møtet: Midlene er stimuleringsmidler, og derfor tok enkelte til ordet for å ansvarliggjøre eiere på status i egen kommune/region. Vanskelig å få et kvalifisert bildet av utviklingen, for hvor hadde vi vært uten tiltaket? UH mener at denne ordningen er viktig for rekruttering, særlig ABLU. Særlig viktig å prioritere denne prioriteringen i den rekrutteringsutfordringen vi står i. Statsbudsjettet for 2025 avsetter også midler til å styrke arbeidet. Kan vi stille økte krav til eier, egenandel ved revidering av kriterier?</p> <p>Statsforvalteren har presentert detaljert statistikk over dispensasjoner tidligere, og kan gjøre dette igjen på et senere møte.</p> <p>Vedtak Anbefaling fra arbeidsgruppen og innspill fra samarbeidsforum tas med i arbeidet med å fastsette de økonomiske rammene for 2025, og i arbeidet med utlysningstekst for 2025.</p>
15/24	<p>Innmeldt sak - Søkertall lærerutdanningene</p> <p>I forbindelse med nedgang til søkertall til lærerutdanningene har UiS meldt inn sak med forslag om å etablere en gruppe for å følge opp nasjonal rekrutteringsstrategi.</p> <p>UiS legger frem saken for samarbeidsforum. Se presentasjon</p> <p>AU ber samarbeidsforum ta stilling til hvilken rolle og hvilket ansvar samarbeidsforum ønsker å ha i oppfølging av nasjonal rekrutteringsstrategi Rogaland.</p> <p>Saken legges frem uten forslag til vedtak.</p> <p>Innspill i møtet:</p> <p>HVL har tre lokasjoner, fikk en dobling av møtte – 47 mot 22 som hadde vært resultatet i det ordinære opptaket. Samme bilde i Bergen, men ikke</p>

	<p>i Sogndal, få møtte. HVL ser lignende initiativ som UIS legger frem ellers i landet.</p> <p>Videregående skoler har ikke de største utfordringene, men «tapper» grunnskolen for kompetanse.</p> <p>Bred enighet om at det er viktig å ta tak i og støtte opp om dette arbeidet. Også enighet om at arbeidet må starte opp så raskt som mulig.</p> <p>Det ble reist spørsmål om hvem som skal nedsette, gi mandat til og «eie» en slik arbeidsgruppe. Mandatet må uansett være bredt, og arbeidsgruppen må være partssammensatt for å forankre og forplikte partene. Rekrutteringsstrategien ses i sammenheng med dette arbeidet.</p> <p>Innspill om å forankre en slik gruppe i en struktur som allerede foreligger kan være hensiktsmessig, derfor ble det pekt på samarbeidsforum. Organisering i regioner muliggjør at arbeidsgruppen kan arbeide godt mellom møtene i samarbeidsforum. Samarbeidsforum er et partssammensatt forum. Samtidig gjør AU samarbeidsforum oppmerksom på at de gjeldende retningslinjene betyr at samarbeidsforum har to oppgaver, tildele midler og lage overordnet plan.</p> <p>Enighet i samarbeidsforum om at mandatet til samarbeidsforum ikke uten videre kan utvides ut over gitt mandat i forskrift.</p> <p>Vedtak Samarbeidsforum oversender snarest sak til skoleeierforum og barnehageeierforum med oppfordring om å nedsette en partssammensatt gruppe, i tråd med nasjonal rekrutteringsstrategi. Dette innebærer å finne ressurspersoner, gi gruppen mandat og forankre arbeidet.</p>
16/24	<p>Revidering av langsiktig plan for kompetanseutvikling</p> <p>Samarbeidsforum har bestemt at planen årlig vil bli gjennomgått og eventuelt revidert i tråd med nye retningslinjer og endrede rammer fra Kunnskapsdepartementet/Udir. På bakgrunn av foreslåtte endringer i <i>Helhetlig system for kompetanseutvikling</i> som Statsforvalteren vil orientere om i møtet, foreslår AU å utsette revidering av plan til endringer er fastsatt i 2025.</p> <p>Innspill om å revidere regionstruktur og forpliktelse til samarbeid, opp mot retningslinjene. Ønsker en evaluering av struktur.</p> <p>Når nytt helhetlig system skal iverksettes vil også samarbeidsforum bli endret i tråd med ny forskrift. Vil bli endringer i både sammensetning og mandat. Da er det også naturlig å vurdere modell for samarbeid i regionene.</p>

	<p>Vedtak</p> <p>Arbeidet med revidering av langsiktig plan utsettes til nye retningslinjer for tilskuddsordningen er fastsatt. Innspill fra samarbeidsforum om evaluering av regionstruktur tas med i det videre arbeidet i 2025.</p>
<p>17/24</p>	<p>Årshjul samarbeidsforum 2025</p> <p>I forbindelse med årshjul for 2025 orienterer Statsforvalteren om forventet tidsplan for implementering av nye retningslinjer og endrede rammer for tilskuddsordningen.</p> <p>AU foreslår følgende Utkast 2025 Årshjul AU og samarbeidsforum.docx</p> <p>Innspill i møtet: Ønsker utvidet samarbeidsforum også høsten 2025. Behov for å samle alle eiere.</p> <p>Ønsker at AU vurderer om det er mer hensiktsmessig med 1 dag, men utvidet tid, f.eks. kl. 10.00 – 17.00.</p> <p>Prinsipielt spørsmål, kan samlingen arrangeres på nordsiden av Boknafjorden?</p> <p>Få invitasjonen tidlig nok ut.</p> <p>Vedtak</p> <p>Årshjul 2025 for samarbeidsforum godkjennes, med innspill til AU om justeringer.</p>
<p>18/24</p>	<p>Tilretteleggingsmidler regional ordning</p> <p>Orientering fra Statsforvalteren om tildeling tilretteleggingsmidler regional ordning 2024.</p> <p>Tilretteleggingsmidler 2024/25</p>
<p>19/24</p>	<p>Eventuelt</p> <p>Identifisering av videreutdanning - nytt helhetlig system, kompetanse og karriereveier</p> <p>UH skal selv identifisere behov for de lokale videreutdanningstilbud, og lage plan for hvilke tilbud de skal. Tydelig forventning om at dette er tilbud som er lokalt forankret. UH ønsker å forankre sin plan for videreutdanningstilbud i samarbeidsforum. UH bør ha dette på plass 2026/27 våren 2025. UiS sender saken skriftlig til AU i etterkant av møtet.</p> <p>Evaluering av samling 15. og 16. oktober</p> <p>AU og sekretariat sender ut en evaluering i forms.</p>