

# **Informasjon om aktuelle studietilbud ved OsloMet**

Fylkesmannen i Oslo og Viken: Informasjonsmøte – tilskudd  
i helse- og omsorgssektoren 05.03.19

**Prodekan Ingrid Narum**



# Bachelorprogram



- Bioingeniør
- Ergoterapi
- Farmasi
- Fysioterapi
- Læringspsykologi
- Ortopediingeniør
- Prehospitalt arbeid - paramedic
- Radiografi
- Samfunnsernæring
- Sykepleie
- Tannteknikk
- Vernepleie



# Masterprogram



- Anestesisykepleie
- Barnesykepleie
- Biomedisin
- Empowerment og helsefremmende arbeid
- Ergoterapi
- Fysioterapi
- Intensivsykepleie
- Jordmorfag
- Læring i komplekse systemer
- Masterstudium i psykisk helsearbeid
- Rehabilitering og habilitering
- Samfunnsernæring
- Sykepleie - klinisk forskning og fagutvikling

## Forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger

Dato	FOR-2017-09-06-1353
Departement	Kunnskapsdepartementet
Ikrafttredelse	06.09.2017, fra og med opptak til studieåret 2020–2021
Sist endret	<a href="#">FOR-2017-12-19-2246</a>
Endrer	<a href="#">FOR-2005-12-01-1377</a> , <a href="#">FOR-2005-12-01-1373</a> , <a href="#">FOR-2005-12-01-1374</a> , <a href="#">FOR-2005-12-01-1375</a> , <a href="#">FOR-2005-12-01-1376</a> , <a href="#">FOR-2005-12-01-1378</a> , <a href="#">FOR-2008-01-25-128</a> , <a href="#">FOR-2005-12-01-1379</a>
Gjelder for	Norge
Hjemmel	<a href="#">LOV-2005-04-01-15-§3-2</a>
Kunngjort	06.09.2017 kl. 15.00
Korttittel	Forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger

**Hjemmel:** Fastsatt av Kunnskapsdepartementet 6. september 2017 med hjemmel i lov 1. april 2005 nr. 15 om universiteter og høyskoler (universitets- og høyskoleloven) § 3-2 annet ledd.

**Endringer:** Endret ved forskrift 19 des 2017 nr. 2246.

### § 1. Virkeområde og formål

# Nytt styringssystem fra KD

## ammeplan for helse- og sosialfagutdanninger

Regjeringen.no

Tema Dokument Aktuelt Departement Regjering

Du er her: Forsiden · Tema · Utdanning · Høyere utdanning · RETHOS

Nasjonale retningslinjer for helse- og sosialfagutdanningene (RETHOS)

Kunnskapsdepartementet

Høsten 2017 startet utviklingen av de nasjonale retningslinjene for helse- og sosialfagutdanningene.

Tema

Høyere utdanning



**Fremdriftsplan**  
Prosjektet for utvikling av retningslinjer for helse- og sosialfagutdanningene er inndelt i to faser. Fase 1 består av de åtte rammeplanstyrte utdanningene. Fase 2 omfatter de resterende helse- og sosialfagutdanningene.

**Mandat**  
Prosjektets mål er å utarbeide nasjonale retningslinjer for hver enkelt av grunnutdanningene i helse- og sosialfag. Retningslinjene skal være førende for institusjonenes arbeid med utdanningene.

**Formålet**  
Retningslinjene er en del av et nytt styringssystem. Det nye styringssystemet har som mål at utdanningene selv, tjenestene og brukerne får økt innflytelse på det faglige innholdet i utdanningene. Retningslinjene skal også utformes i tråd

### § 1 Virkeområde og formål

Forskriften gjelder for universiteter og høyskoler som gir helse- og sosialfagutdanninger, og som er akkreditert etter lov om universiteter og høyskoler § 1-2 og § 3-1.

Forskriften skal, sammen med nasjonale retningslinjer for den enkelte utdanning, definere de nasjonale rammene for helse- og sosialfagutdanningene.

Forskriftens formål er å sikre at utdanningsinstitusjonene tilbyr praksisnære og forskningsbaserte helse- og sosialfagutdanninger med høy faglig kvalitet og relevans. Forskriften skal sammen med retningslinjene sikre at norske helse- og sosialfagutdanninger kjennetegnes nasjonalt og internasjonalt som kvalitativt gode profesjonsutdanninger i høyere

# Oppfølging av ny forskrift og Rethos

- OsloMet er i prosess med å lage
- nye programplaner og implementere Rethos for 12 bachelor-programmer – 10 programmer på fakultet for helsevitenskap og 2 på fakultet for samfunnsvitenskap
- nye samarbeidsavtaler med praksisfeltet
- Felles-felles-emner

# Felles felles – OsloMet

1. Tverrfaglig samarbeid knyttet til barn og unge 5 sp (Alle fakulteter)
2. Teknologi og samfunn (Tech. Phil) 5 sp (HV+SAM først – Alle fakulteter etter hvert)
3. Kunnskapsbasert praksis 5 sp (HV)
4. Folkehelse og helseforvaltning/helseledelse 5 sp (HV)



# MA Helse og teknologi – i prosess

- Skal ta opp studenter både fra tekniske bachelor-utdanninger og fra helsefagene
- Rettet mot kommunehestetjenesten

# Studieretning på masternivå innen ernæring

- Opptakskrav bachelor fra eksempelvis sykepleie, fysioterapi, ergoterapi



# Forskerlinje – pilot på fakultetet 2019



Khrono<sup>®</sup> Nyheter Meninger Student  

Innen helsefagene er det et stort behov for å styrke forskningskompetansen og rekrutteringen til forskning, skriver forfatterne av innlegget. Foto: Mina Ræge



## Stort behov for forskerlinjer i helsefag

**Forskning.** Både i UH-sektoren og i helsetjenesten er det stort behov for å styrke forskningskompetansen og rekrutteringen til forskerstillinger. Vi oppfordrer Forskningsrådet til å finansiere flere pilotprosjekter for forskerlinjer, blant annet i helsefagene.

 DEKAN, HELSEVITENSKAP  
**GRO JAMTVEDT**  
FAKULTET FOR HELSEVITENSKAP, OSLOMET

 PRODEKAN FOU  
**SØLVI HELSETH**  
FAKULTET FOR HELSEVITENSKAP, OSLOMET

 PRODEKAN UTDANNING  
**INGRID NARUM**  
FAKULTET FOR HELSEVITENSKAP, OSLOMET

PUBLISERT TIRSDAG 18. DESEMBER 2018 - 18:8     

**Høsten 2019** inviterer OsloMet seks studenter til å delta på forskerlinje på Fakultet for helsevitenskap. Det er den første forskerlinjen med basis i profesjonsutdanningene våre. Studentene rekrutteres fra fakultetets masterprogram og opplegget går parallelt med, og i forlengelse av masterstudiet studentene er tatt opp på. Dette er et pilotprosjekt som finansieres

# Ph.d.-programmer

- Adferds analyse
  - Antall ph.d.-kandidater per mars 2019: 34
  - Disputaser 2018: 6
- Helsevitenskap
  - Antall ph.d.-kandidater per mars 2019: 91
  - Disputaser 2018: 10

# Forskningsgrupper HV – 17 stk

1. Aldring, helse og velferd
2. Anvendt og eksperimentell atferdsanalyse i klinisk praksis
3. Eksperimentell atferdsanalyse – Translasjonell og konseptuell forskning
4. Empowerment
5. Eksperimentelle studier av kompleks menneskelig atferd
6. Kliniske intervensjoner og medisinsk teknologi
7. Kvinnens og barns helse
8. Legemidler og pasientsikkerhet
9. Livskvalitet
10. Læring og samhandling i utdanning og yrke
11. Muskelskjeletthelse
12. (Re)habilitering - individ, tjenester og samfunn
13. Reproduktiv helse hos menn
14. Samfunns ernæring
15. Sykdom og miljøpåvirkning
16. Verdighet og etikk
17. Psykisk helsearbeid

# Samarbeid med Utviklingssenteret

OsloMet er

Vurdering av søknader på Samarbeidsmidler

Offentlig PhD

Kliniske stipendiater



# Kliniske stipendiatstillinger

10 stillinger Fakultet for Helsevitenskap (HV) i samarbeid med Fakultet for samfunnsvitenskap (SAM) (7 til HV/3 til SAM)

- 2 OUS – kirurgi (HV)
  - 2 Ahus – kirurgi (HV)
  - 2 Kommune Akershus – via utviklingscenter – Barn og unge (1HV+1SAM)
  - 2 Oslo Kommune – hjembaserte tjenester(1HV+1SAM)
  - 2 Arbeid og helse – NAV kommune (1HV+1SAM)
- 
- Finansieres med samarbeidsmidler
  - PhD-løp over 5 år
  - 40 % stilling i praksis – 60% stilling i forskningen

# Forskertalent programmet på fakultetet



Sølvi Helseth og Elin Holter Anthonisen har satt i gang talentprogrammet for forskere på OsloMet.

## **Starter talentprogram for forskere**

Ny satsning ved OsloMet skal hjelpe talenter i starten av sin forskerkarriere godt i gang.

Publisert 08.01.2019 Sist oppdatert 11.01.2019