



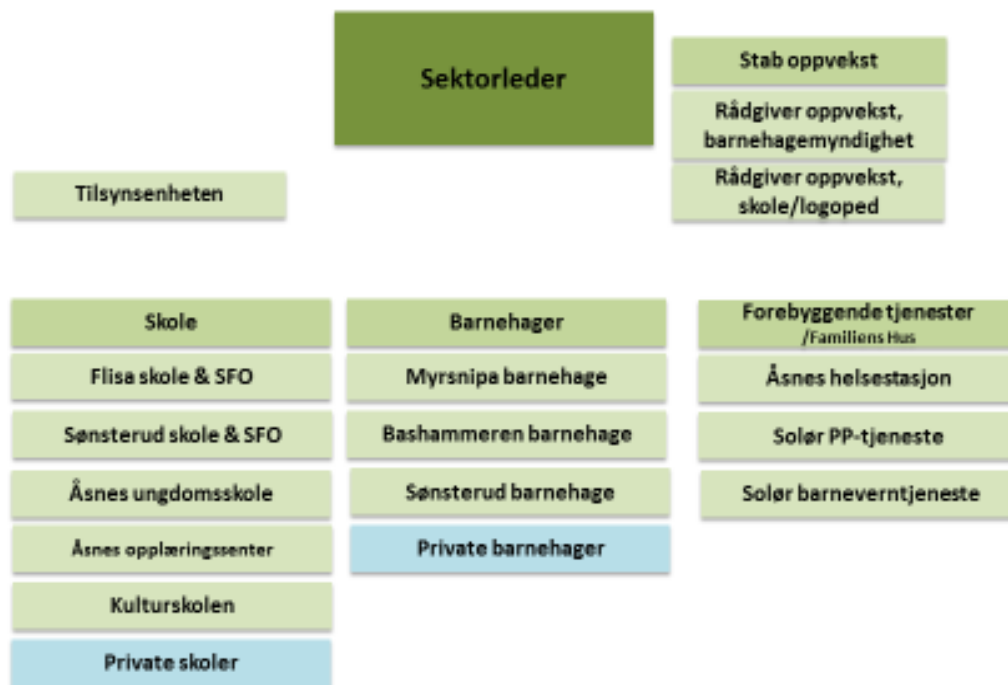
IMPLEMENTERING AV RAMMEPLANEN I SFO



HVEM ER VI?

- Sektorleder
Lena
M.Henriksen
- Rådgiver
Anne Flisnes

OPPVEKST & LÆRING



ÅSNES KOMMUNE

- Midterste og største av de tre kommunene som utgjør distriktet Solør
- 7335 innbyggere (pr. 1. april 2024)
- To barneskoler med SFO, og egen SFO- leder ved hver skole. Når rammeplanen kom, var det en felles SFO-leder
- En privat tilbyder i tillegg
- Ny felles barneskole fra høsten 2025- overkant av 400 elever



IMPLEMENTERING AV RAMMEPLANEN I SFO

- HVA HAR SKOLEEIER GJORT?

- Historisk:
 - Administrativ oppfølging av SFO tillagt rådgiver barnehage
 - Tett dialog mellom administrasjonen og SFO-ledere
 - Forventninger om kvalitet
- SFO-lederne:
 - Kultur for samarbeid og arbeid for felles retning
 - Jevnlige møter mellom de ulike SFO
 - Opptatt av kvalitet i SFO og nasjonale føringer
- Kvalitetsplan for SFO:
 - Utarbeidet i 2019 - før Rammeplanen – langsiktig plan
- Etter Rammeplanen:
 - Bygd videre på kulturen for samarbeid gjennom mange år
 - Fortsatt god dialog og systematiske treffpunkt for rådgiver og SFO-lederne
 - Kvalitetsplan i tråd med Rammeplanen



HVA HAR ADMINISTRASJONEN LAGT TIL RETTE FOR?

- Rammeplanen gir tydelige føringer

§ 4-5. Skolefritidsordning

Kommunen skal ha tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for elever på 1. til 4. trinn og for elever med særlege behov på 1. til 7. trinn. Kommunen kan krevje at foreldra dekkjer kostnadene til skolefritidsordninga.

Kommunen skal leggje til rette for leik og kultur- og fritidsaktivitetar i skolefritidsordninga. Aktivitetane skal vere tilpassa alderen, funksjonsevna og interessene til barna. I skolefritidsordninga skal barna få omsorg og bli passa godt på, og barn med nedsett funksjonsevne skal få gode utviklingsvilkår.

Kvalitetsutvikling

Punkt 6.1. Overordnet om kvalitetsutvikling

«Eier skal legge til rette for at SFO har muligheter til å planlegge og evaluere virksomheten, drive kompetanseheving og reflektere over innhold og arbeidsmåter.»



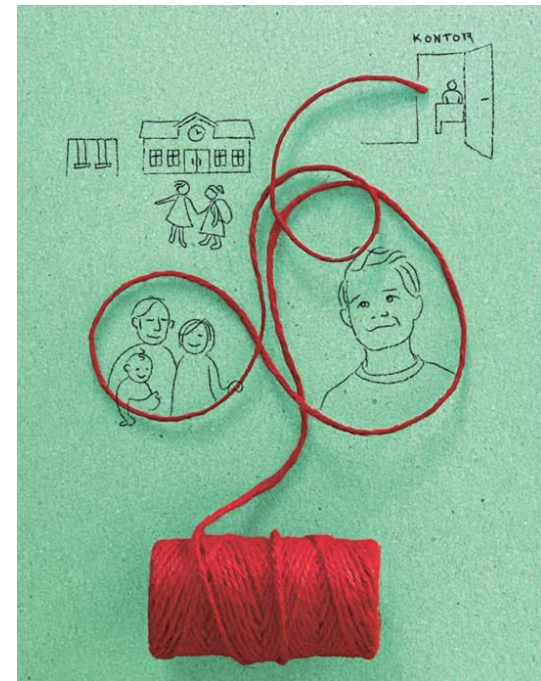
SYSTEMET

Hva	Omfang	Hvem	Ansvar for koordinering
Faste SFO-møter mellom eiernivå og SFO	Minimum fire ganger pr år	SFO-lederne og rådgiver oppvekst	Rådgiver oppvekst (skoleeier)
Deltakelse på samlinger	1- 2 ganger pr år	Sektorleder og rådgiver oppvekst	Administrasjonen
Deltakelse på ulike webinarer	1 – 2 ganger pr år	Rådgiver oppvekst og SFO-ledere	Rådgiver oppvekst
Eget årshjul i tillegg til internkontroll oppvekst	Praktisk oversikt for året	SFO - lederne	Rådgiver oppvekst



EKSEMPLER PÅ TEMA I DE FASTE MØTENE

- Status fra enhetene
- Lovendringer
- Erfaringsdeling
- Diskusjoner
- Involvering/ dialog
- Revidering av dokumenter
- Fordeling av arbeidsoppgaver



INTERNKONTROLL

- Oppvekst benytter *Moava* for internkontroll oppvekst. Årshjulet hjelper skoleeier å få oversikt, samt dokumentere at vi oppfyller de ulike lovkravene.
- Hver skole rapporterer til eiernivå
- Flere gjøremål omhandler SFO; lovpålagte og interne



IMPLEMENTERING AV RAMMEPLANEN I SFO - HVA HAR SFO-LEDERNE GJORT?



PLANER OG INFORMASJON

- Kvalitetsplan for SFO i Åsnes kommune (overordnet). Bygger på rammeplanen.
- Årsplan for den enkelte SFO
- Informasjonshefte om SFO til nye elever
- Informasjonsbrev til foresatte
- Ukesoversikt for barn og foresatte
- Ukesoversikt for de ansatte



KVALITETSPLAN FOR SFO



2023-2026



ÅSNES KOMMUNE

EKSEMPEL PÅ SYNLIGGJØRING AV RAMMEPLANEN I MÅNEDSPLAN

INFO Sønsterud SFO

med forbehold om endringer

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
17 2024	22.04.	<i>SPA-dag på SFO</i>			
18	29.04. HENTEKAFFE KL 15-16.15		<i>Offentlig høytidsdag</i>		
19	06.05.			<i>Offentlig høytidsdag</i>	<i>Elevenes fridag</i>

HVA SIER RAMMEPLANEN?

I rammeplanen for SFO står det at SFO skal støtte barna i å utvikle naturglede og i å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. SFO bør legge til rette for at barna kan være utendørs en del av tiden de er i SFO hver dag. SFO kan vurdere hvordan områder i lokalmiljøet, for eksempel skogholt, andre naturområder eller aktivitetsanlegg, kan brukes i lek, utforsking og fysisk aktivitet.

I april har vi, og skal fortsette med å fokusere på naturen som «våkner» til liv, og på fugler, spesielt trekkfuglene som kommer tilbake etter vinteropphold i sørligere land. Barna får tegne(-oppgaver), vi registrerer fugleobservasjoner, vi arrangerer quiz, vi samtaler med barna og bruker oppslagsverk om hva vi ser og observerer.

Oppslag på ytterdøra (som vanlig) når vi alle er i gymsalen eller utenfor skolens område (skogen, ljørkoia e.l.).



HVORDAN TEMAENE I RAMMEPLANEN SYNLIGGJØRES I VÅRE PLANER

EKSEMPEL HENTET FRA KVALITETSPLANEN I ÅSNES

Målområde 1: Lek

- *Elevene skal stimuleres til sosial samhandling og språkutvikling gjennom lek*
- *Elevene skal lære å bearbeide følelser gjennom leken*
- *Elevene skal oppleve at lek gir erfaringer og opplevelser sammen med andre*
- *Elevene skal utvikle seg sosialt, motorisk og mentalt gjennom leken*

Lek har en sentral plass i hverdagen på SFO og leken skal være elevens viktigste aktivitet.

Lek gir erfaringer og opplevelser sammen med andre elever. Samtidig får elevene prøve ut ulike roller i leken. Lek vil gi barna venner, utfordringer, motgang, øving i å takle konflikter, glede, humor og mulighet til å bearbeide opplevelser og følelser.



FORTSETTELSE

I Åsnes kommune skal SFO legge til rette for både fri lek og organisert lek. Så langt det er mulig skal leken tilrettelegges på elevenes egne premisser. Ansatte skal være observante og gi støtte når det er nødvendig. De skal være tilgjengelig for barna og bidra til å skape et inkluderende miljø. De voksne skal observere og være bevisste på kommunikasjonen mellom barna, og de skal ha klare grenser for hva som er akseptabel kommunikasjon og oppførsel barna mellom og mellom barn og voksne.

Kjennetegn til god praksis:

- *Foresatte opplever at barna trives på SFO.*
- *Elevene opplever variert fri lek og organisert lek, både ute og inne*
- *Elevene opplever at det legges til rette for inkludering, også barn med særskilte behov.*
- *Elevene viser motivasjon, er inspirert og blir veiledet slik at alle kan delta i leken.*



VIDERE ARBEID

- Fortsette det systematiske arbeidet
- Videreutvikle system for vurdering

Vurdering av kvalitet i SFO

Det skal arbeides systematisk med evaluering av kvalitet i SFO. Verktøy som skal benyttes i vurderingsarbeidet er;

- Brukerundersøkelser annen hvert år
- Elevundersøkelsen
- Samtaler med barn på SFO
- Deltagelse på foreldremøter minimum en gang i året.
- Årsplan gjøres kjent for SU

Det skal utarbeides en tiltaksplan etter endt brukerundersøkelse. Resultater fra barnesamtaler og informasjon som fremkommer på foreldremøter eller i andre fora, kan påføres tiltaksplanen, dersom det vurderes som hensiktsmessig.



Takk for oppmerksomheten 😊

