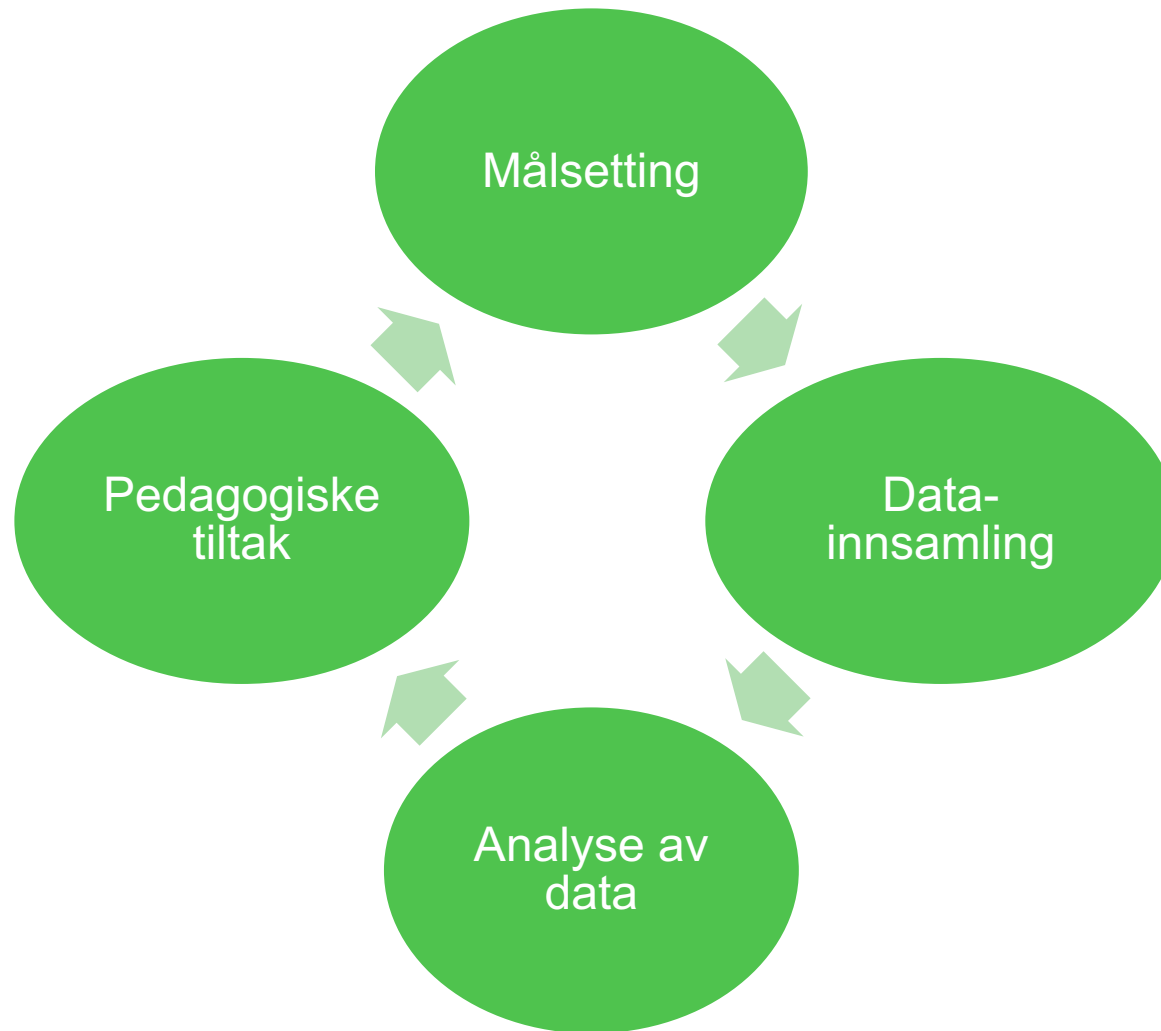


Bruk av spørresundersøkelsen

Thomas Nordahl

08.12.22

Bruk av data/informasjon



Sammenhenger mellom ulike typer av data

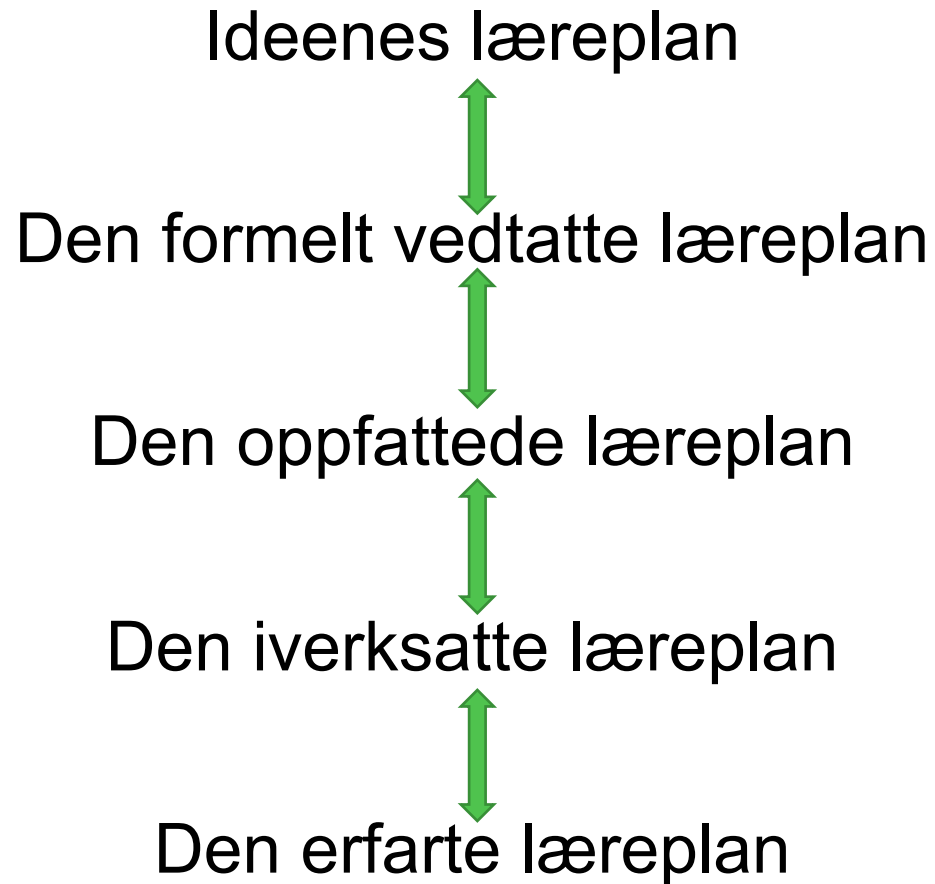
Informasjon om barn og elevers læring og utvikling i bred forstand (erfart læreplan).



Informasjon om pedagogiske aktiviteter, undervisningen og læringsmiljøet i barnehagen og skolen (iverksatt læreplan).

Læreplanens nivåer eller ansikter

(Goodlad, 1979)



Sammenhenger mellom elevenes lese-ferdigheter (nasjonale prøver) og andre pedagogiske faktorer

- Elevenes forventning til egen mestring
- Motivasjon og arbeidsinnsats i undervisningen
- Opplevelse av norskundervisning
- Feedback i undervisningen
- Bråk og uro
- Skolefaglige prestasjoner i matematikk

Mobbing og krenkelseser og sammenhenger med andre indikatorer

- Elevenes sosiale og faglige trivsel
- Støtte fra lærerne
- Motivasjon og arbeidsinnsats
- Samarbeid med foresatte

Språklige ferdigheter i barnehagen og sammenheng med andre indikatorer

- Sosiale ferdigheter
- Motoriske ferdigheter
- Gjenkjennelse av tall, bokstaver og geometriske figurer
- Relasjon til voksne

Muligheter, utviklingstrekk og spørreundersøkelsen

- Søkelys på variasjoner i kvalitet mellom barnehager og mellom skoler
- Hvilke sammenhenger kan det være mellom økt fravær/skolevegring og mulige faktorer i skolen?
- Spørreundersøkelsen som utgangspunkt for barns medvirkning i barnehagen
- Er vi i ferd med å få en annen generasjon av barn og unge etter pandemien og hvilke konsekvenser får det?
- Dialog mellom barnehagen og skolen om sammenhenger mellom utvikling og læring i barnehagen og trivsel og læring i skolen med særlig vekt på betydningen av kvalitet.

Kostnader og gjennomføring

- Lisens til Conexus: 3000 kr pr enhet
- Internt arbeid på SePU i forbindelse med spørreundersøkelsen (forarbeid, gjennomføring, kvalitetssikring): 345 000 kr
- Analyse av data (forskning): 100 000 kr (sammenhenger mellom variabelområder)



- Tilgang til nettressurs
 - pedagogisk analyseverktøy
 - kompetansepakke om bruk av resultater
- Oppfølging fra INN
 - om resultatportalen, hvordan analysere og forstå resultatene osv