

PROGRAM

DAG 1	Tirsdag 5. desember
09.30-10.00	Registrering og kaffe
10.00-10.30	Velkommen
10.30-13.00	Veilederen – praktisk tilnærming (pause 11.30-11.50)
13.00-14.00	Lunsj
14.00-16.00	Systematisk etisk refleksjon (pause 14.45-15:00)
16.00-16.30	Selvrefleksjon
16.30-17.00	VIP (Viktig Interessant Person)
19.00	Middag

DAG 2	Onsdag 6. desember
07.30-08.30	Utsjekk
08.30-12.00	Seksualitet for alle (pause 09.50, musikkinnslag 10.05)
12.00-12.15	Pause
12.15-13.00	Oppsummering: fra teori til praksis
13.00	Lunsj og vel hjem

Gode helse- og omsorgstjenester til personer med utviklingshemming.

«En praktisk forståelse og tilnærming til veilederen»

v/ Eivind Bjerkesetmyr, seniorrådgiver i NAKU



Statsforvalteren i Agder



Utviklingscenter for
sykehjem og hjemmetjenester

AGDER

[menti.com](https://www.menti.com) – kode: 6296 4193



Fra teori til praksis – hvordan tar vi med oss det vi har lært tilbake til arbeidsstedet vårt?

HVA HAR DU LÆRT?

- Veilederen Gode helse- og omsorgstjenester til personer med utviklingshemming.
- Systematisk etisk refleksjon.
- VIP – Viktig Interessant Person.
- Seksualitet for alle

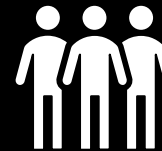
Utviklingscenter for sykehjem og hjemmetjenester AGDER		Statsforvalteren i Agder
09.30 - 10.00	Registrering og kaffe	
10.00 - 10.15	Velkommen	Aase Aamland, fylkeslege
10.15 - 10.30	Innledning	Björg Øygarden, nevropsykolog HAVO SSHF
10.30 - 13.00 (med innlagt pause)	Veilederen – Gode helse- og omsorgstjenester til personer med utviklingshemming. «En praktisk forståelse og tilnærming»	Eivind Bjerkesetmyr, seniorrådgiver NAKU
13.00 - 14.00	Lunsj	
14.00 - 16.00 (med innlagt pause)	Systematisk etisk refleksjon, som en naturlig del av fag og kvalitetsarbeidet	Leni Klakegg, regional etikkrådgiver KS
16.00 - 16.30	Selvrefleksjon – en bevisstgjøring av egen kompetanse og begrensninger	Terje Meland, reflektor og veileder USHT Agder (Vest)
16.30 - 17.00	VIP (Viktig Interessant Person) Kurs som gir utviklingshemmede mulighet til å ta mer kontroll i eget liv	Katrine Bjørsvik Jamth, fagutvikler Arendal kommune
08.30 - 11.30 (med innlagt pause)	Seksualitet for alle	Bernt Barstad, spesialist i sexologisk rådgiving NACS og forfatter
11.30 - 11.45	Pause	
11.45 - 12.15	Perspektiver på seksuell helse	Victoria Haugland, spesialvernepleier og sexologisk rådgiver, Kristiansand kommune
12.15 - 12.50	Fra teori til praksis – hvordan tar vi med oss det vi har lært tilbake til arbeidsstedet vårt?	Eivind Bjerkesetmyr, seniorrådgiver NAKU
12.50	Avslutning med musikalsk innslag	Inga Halvorsen
13.00	Lunsj og vel hjem	

Hvem er **vi** i denne sammenheng?

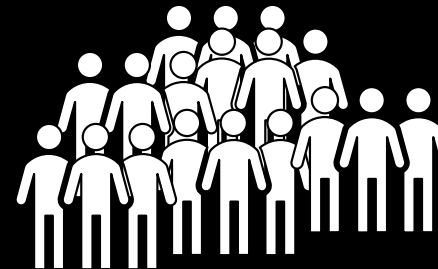
En person



En gruppe



En organisasjon



Kunnskapsbasert praksis

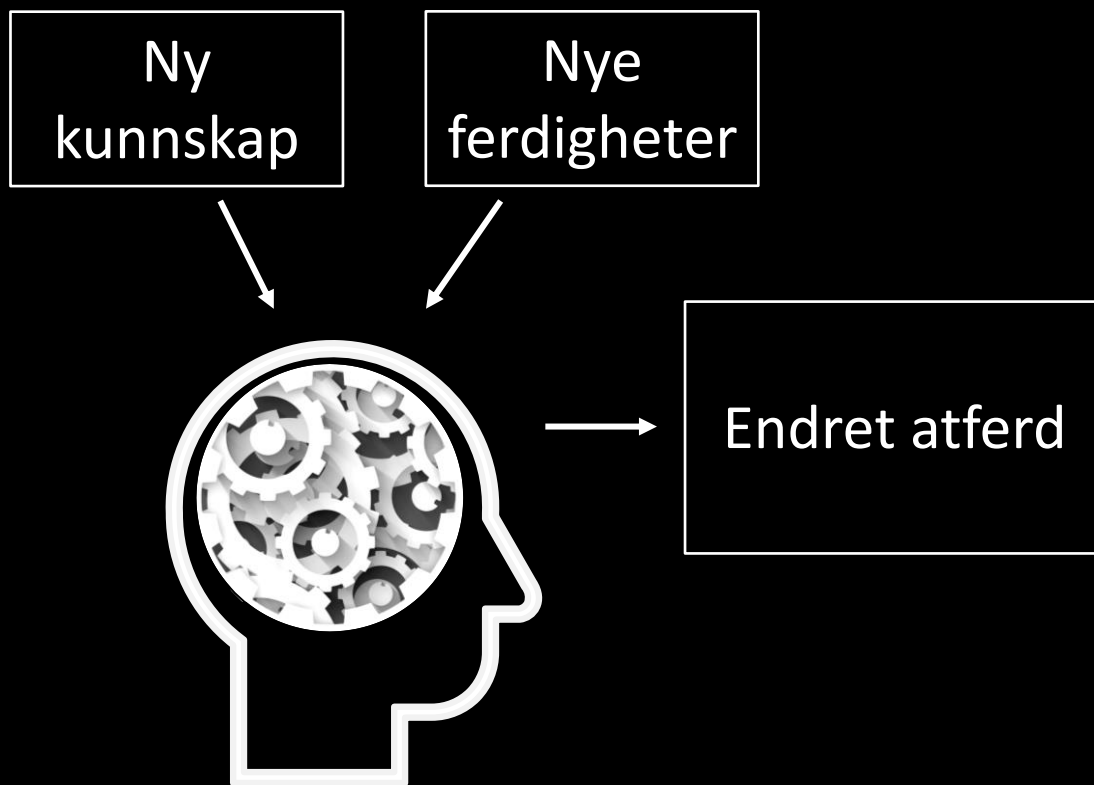
«Faglige avgjørelser basert på systematisk innhentet forskningsbasert kunnskap, erfaringsbasert kunnskap og pasientens ønsker og behov i en gitt situasjon.»



Kunnskapskilder –noen tips

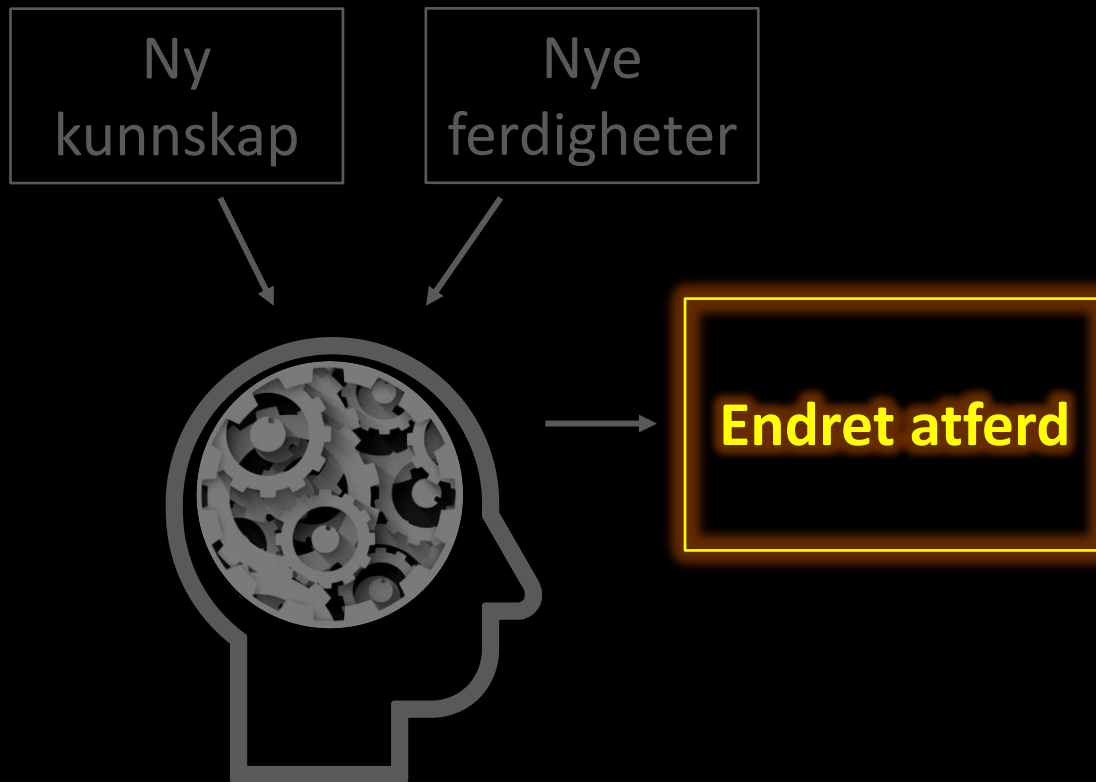
- Egen kunnskap
- Tjenestemottaker / pårørende
- Ring en venn / kollega
- Litteratur
- Google
- Veilederen
- Andre veiledere
- Kunnskapsbanken (NAKU)
- Helsebiblioteket.no
- KS
- Aldring og helse

Hva er **læring**?



«Læring er en prosess der mennesker og organisasjoner tilegner seg ny kunnskap og endrer sin atferd på grunnlag av denne kunnskapen.»

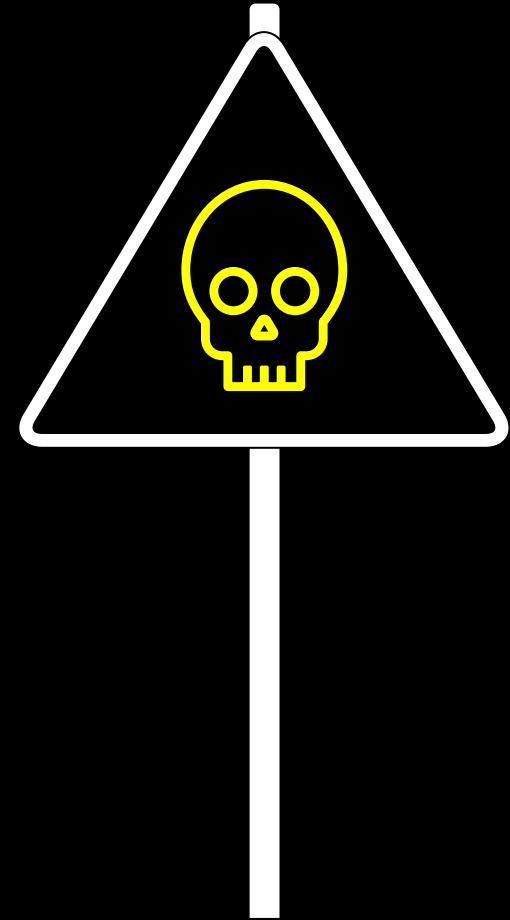
Hva er læring?



«Læring er en prosess der mennesker og organisasjoner tilegner seg ny kunnskap og endrer sin atferd på grunnlag av denne kunnskapen.»

Hvorfor er endring livsfarlig?

- Frykt for det ukjente
- Tap av identitet
- Maktforhold endres
- Krav om nyinvesteringer
- Eksterne aktører ønsker stabilitet



ORGANISATORISK LÆRING

«Innebærer at flere mennesker i organisasjonen lærer, og at organisasjonen handler som en enhet på grunnlag av den nye kunnskapen som er tilegnet»

ORGANISATORISK LÆRING

1

All læring starter med at noen reflekterer over det en erfarer.

2

Kunnskapen spres til andre




3

Kollektiv kunnskap må omsettes til kollektiv atferd

LÆRINGSSIRKEL



TENKEPAUSE

-  Hvordan er kulturen for læring ved din arbeidsplass?
-  Hvordan bidrar du til læring?
-  Hvem av dine kollegaer bidrar til læring?

Enkeltkrets og dobbeltekrets læring

