

# Kommunikasjon med sårbare unge –en helhetlig tilnærming

3.12.2018

Ungt utenforskap i Agder

Fag- og erfaringskonferanse sosiale tjenester i NAV, rus og psykisk helse 2018

Siv Tonje Luneng  
KoRus-Sør



Menneskesyn

Hinder

stress

modenhet

Fremgangsmåte

Styrke ressurser



Søk og trykk enter..



Barn

Ungdom

Gravide

Andre fagfelt ▾

Kurs og programmer



Se kurs og programmer

Verktøy



Se verktøy

☰ Aktuelt

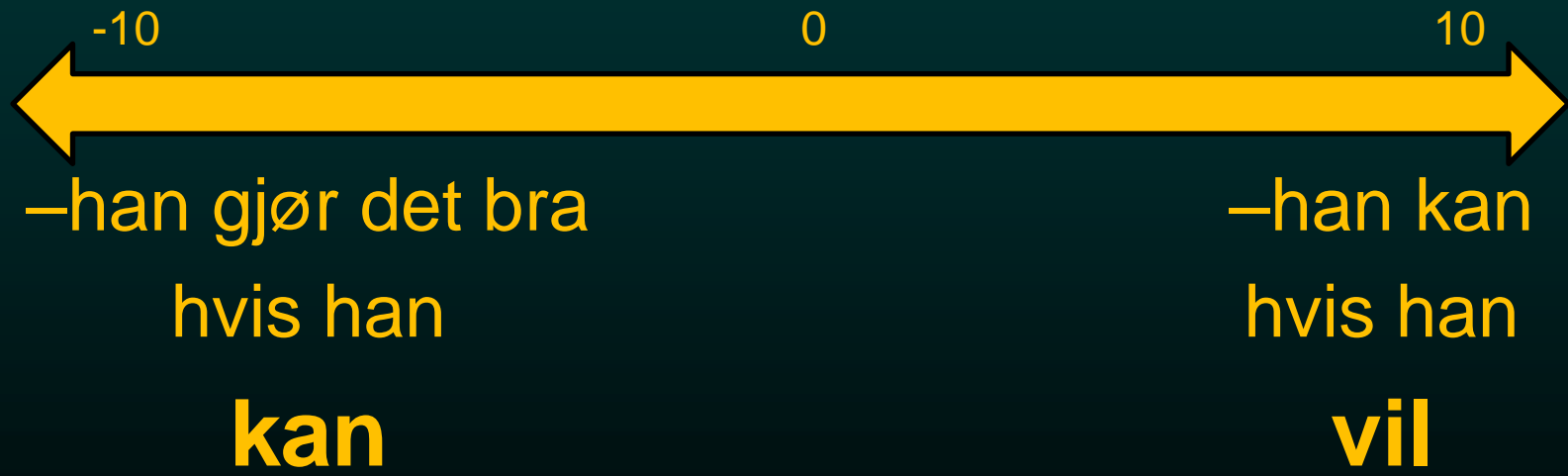
📍 Kontakt Korus

MI Verktøykasse

Menneskesyn

A man with glasses, wearing a white shirt and a dark tie, is speaking and gesturing with his hands. He is holding a small object in his right hand. The background is a plain, light-colored wall.

Ross W. Greene, Ph.D.  
*Author, [The Explosive Child](#) and [Lost at School](#)*

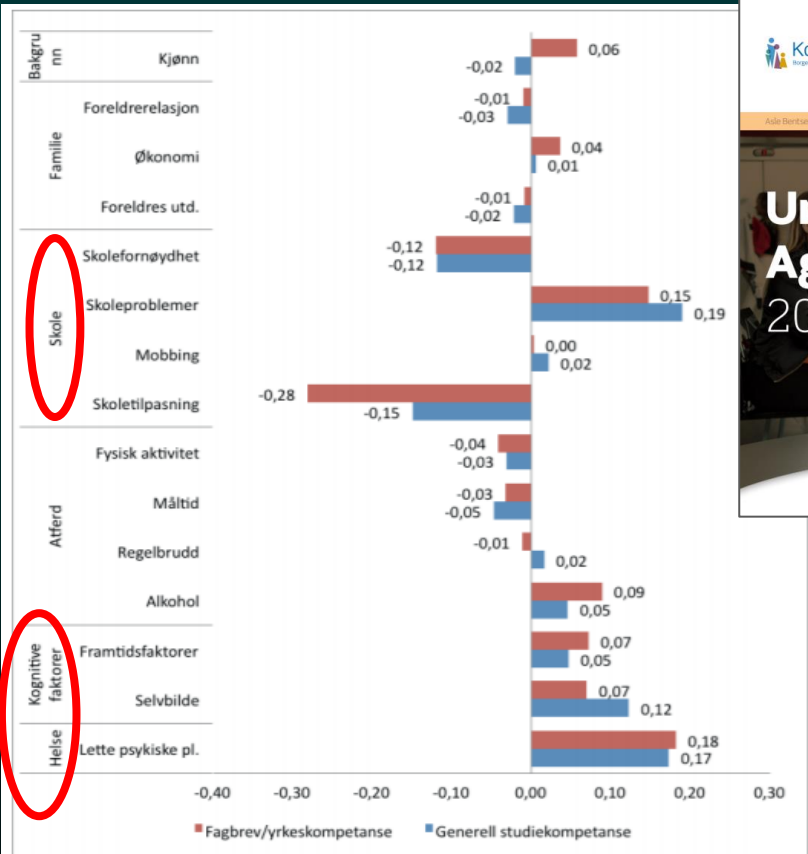




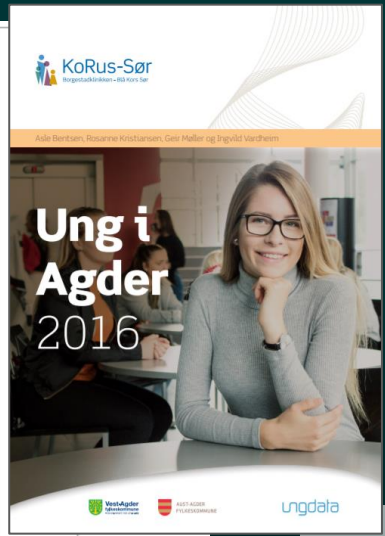
kan

vil



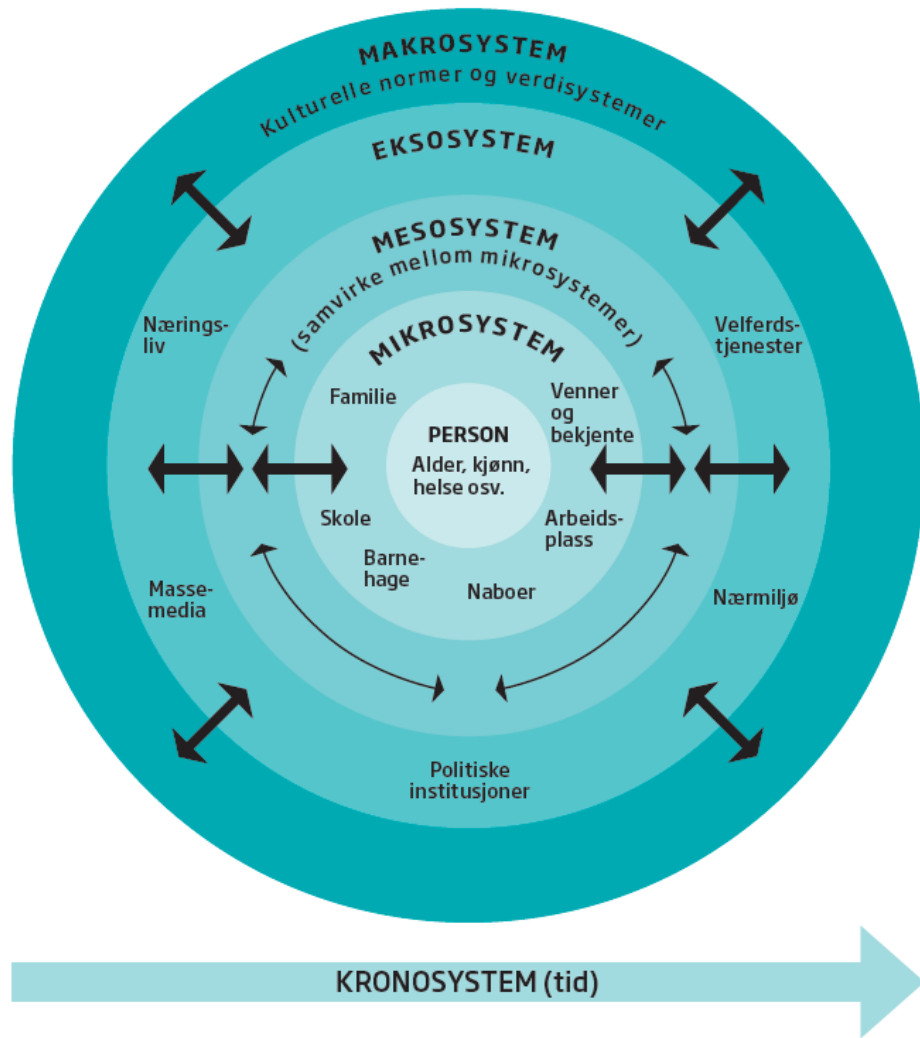


Figur 5.2. Standardiserte betavverdier fra regresjon av tenker om skoleavbrudd (Signifikansnivåene er de samme som i tabell 5.1 og 5.2 under kolonnene for modell 3).



- ## NEET
1. Skoleprestasjoner
  2. Bakgrunn
  3. Identifikasjon og engasjement vedr. skolen
  4. Opplæringskontekst





# Resiliens: Tradisjonell sårbarhets-stressmodell



Anne Inger Helmen Borge  
Professor, dr.psychol.



Jay Belsky

sårbarhetsfaktor < mulighetsfaktor

# Sårbarhet-stress vs. mottakelig





Foto: Holly Lindem

Hinder

stress

modenhhet

# *Kartlegging*

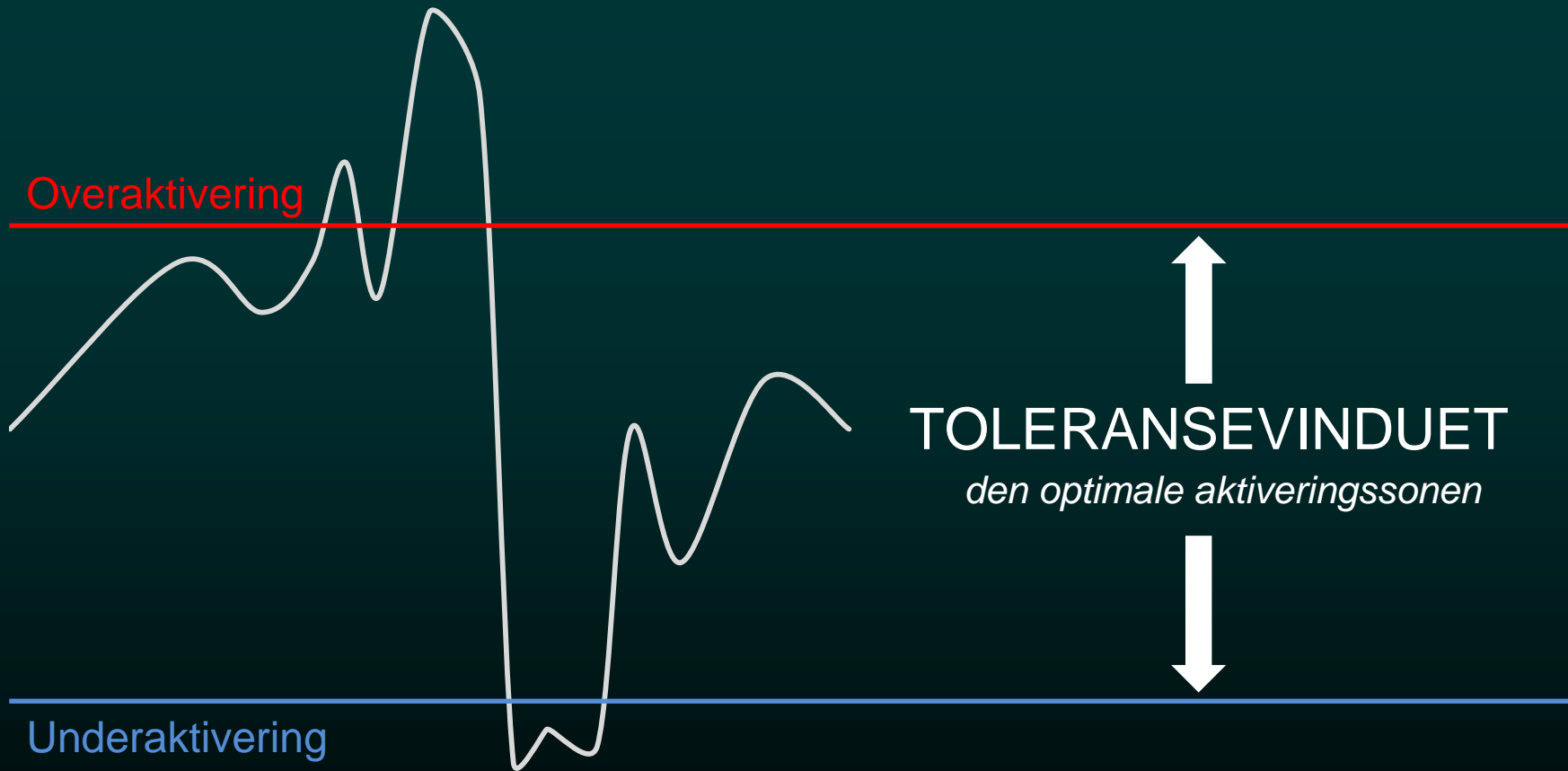
stressfaktorer

akutt

pågående

Er han PRATEKLAR?





## Aktivt forsvar med mobilisering:

Kamp, flukt, frys, hjelperop

---



## Sosialt engagementsystem:

Trygg og velregulert

---



## Passivt forsvar med immobilisering:

Overgivelse, koble fra, "gå med", frys

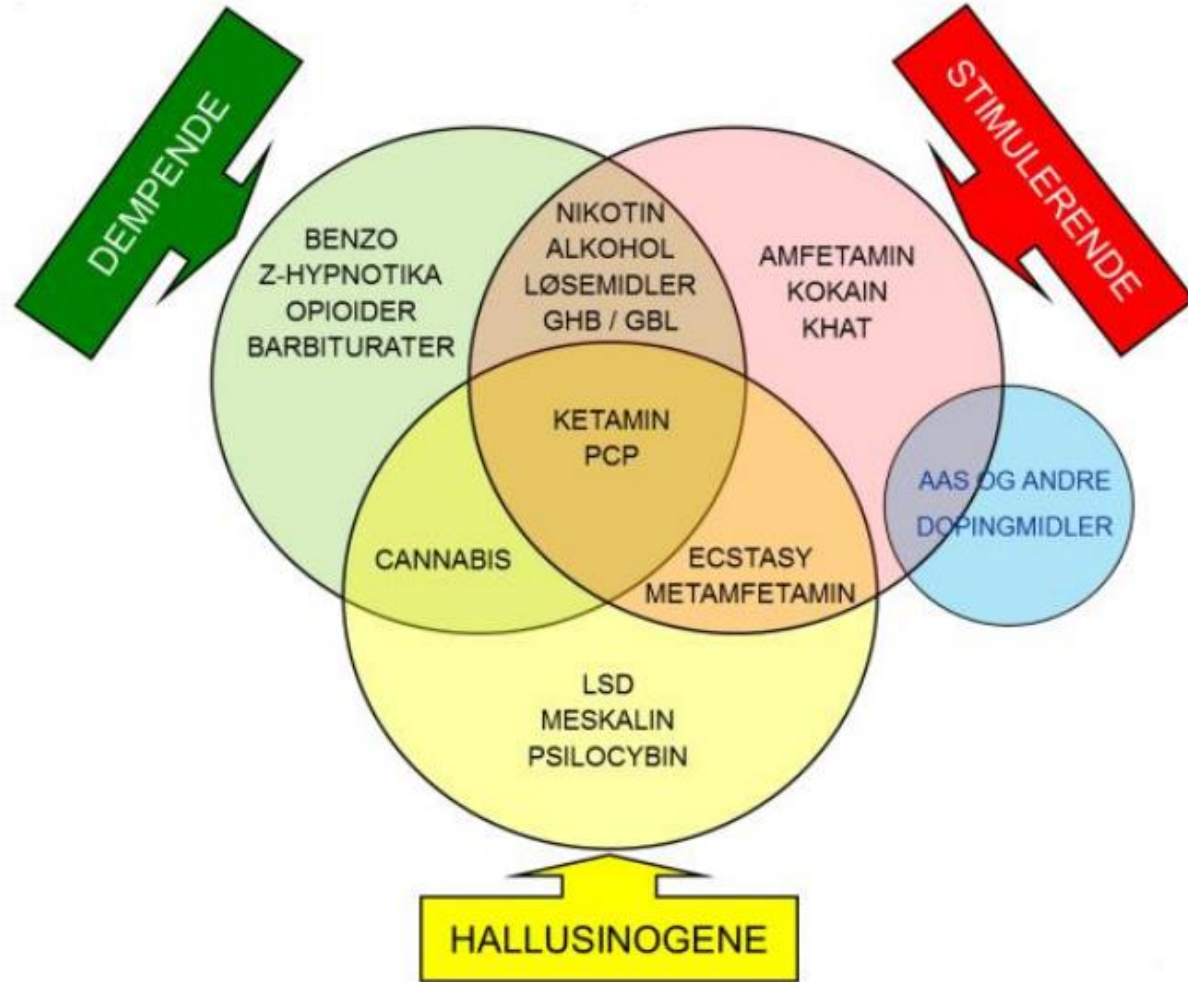


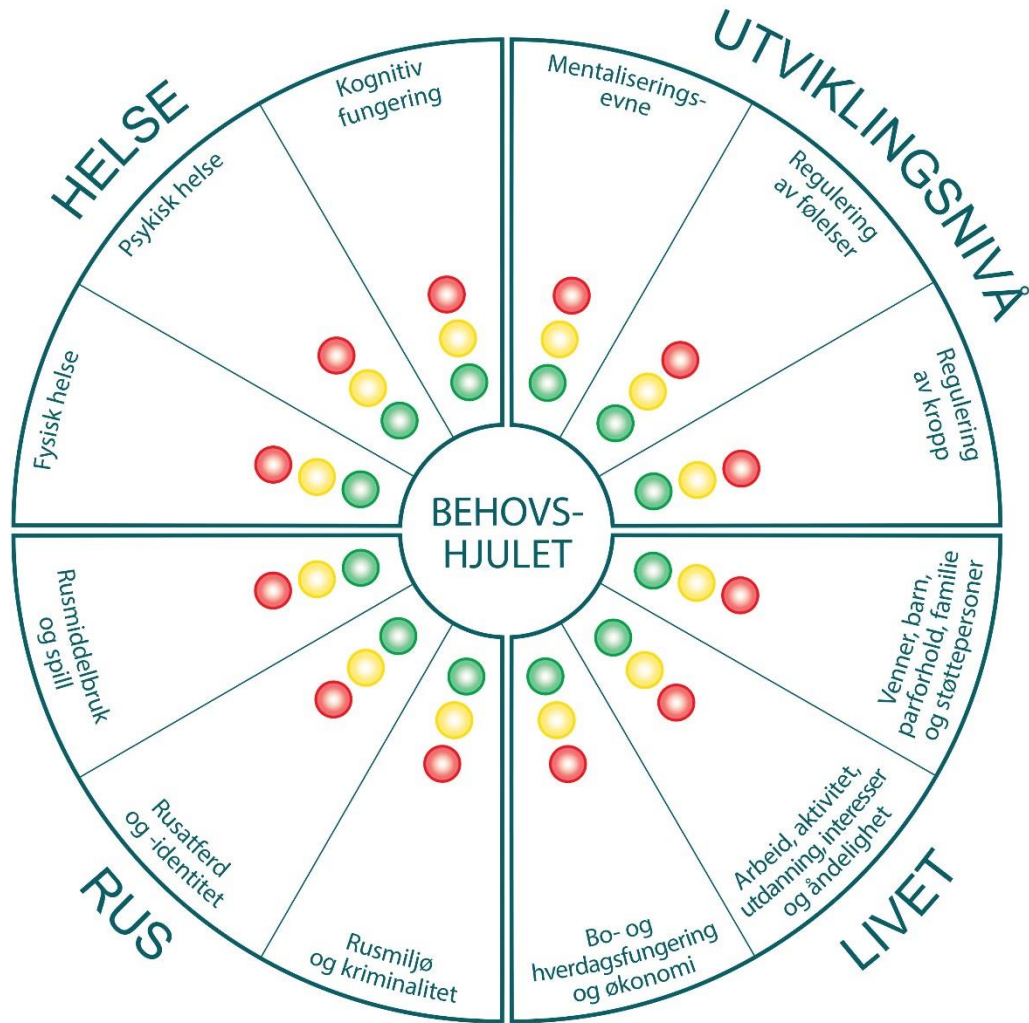
1. Høy **puls**, hjertebank, **pustevansker**, kaldsvette, kvalningsfølelse, kvalme, tørr munn, spente **muskler**
  2. **Tankekjør**, **kaos**, stress, **hypersensitiv**, vaksom, skvetten
  3. Kraftige og ute av kontroll. **Angst, sinne**
  4. **Hektisk**, snakker fort uten stopp, "rød", motorisk **uroelig**, **utagerende**, impulsiv
- 

1. **FYSISK**: **Tilpasset** aktiveringsnivået, god **søvn**, regulerer **matinntak**, i kontakt med kroppen
  2. **PSYKISK**: Ignorerer irrelevante stimuli, setter **grenser**, tenker før de snakker/teller til 10, ber om **hjelp**
  3. **FØLELSER**: Alle **følelser tilgjengelige**, passende intensitet/håndterbare
  4. **KLINISK**: Nærværende, mentaliserer og **reflekterer**, integrerer
- 

1. Langsom **puls**, flat **pust**, følelsesløs, kulde, avskrudde **muskler**, immobilisering
2. Autopilot, hukommelsestap, reagerer ikke på relevante stimuli, **forvirret**, dissosiasjon, **sansforstyrrelser**, fragmentering av minner/følelser
3. Følelsesløs, **nummen**, tom, skam, avsky, nedstemt, håpløshet, **oppgitthet**
4. **Treg**, fjern, **passiv**, "hvit", faller ut i samtalen, husker ikke fra forrige terapitime

# Hovedeffekter av rusmidler





# Manual

for stabilisering og  
ferdighetstrening etter  
traumatiske hendelser

Utarbeidet av Modum Bads traumepoliklinikk i Oslo  
og Regionsenter for barn og unges psykiske helse,  
helseregion Øst og Sør

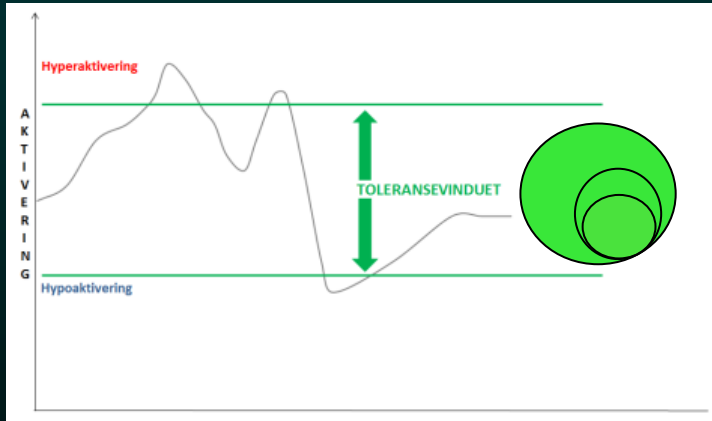
*Torunn Støren, Sveinung Odland og  
Helen Johnsen Christie*

<b>Kapittel 3 Søvnproblemer</b>	<b>20</b>
Betydningen av et stabilt søvnmønster	21
Vanlige søvnproblemer	21
Traumer og problemer med søvn	21
Å forbedre søvnkvaliteten	21

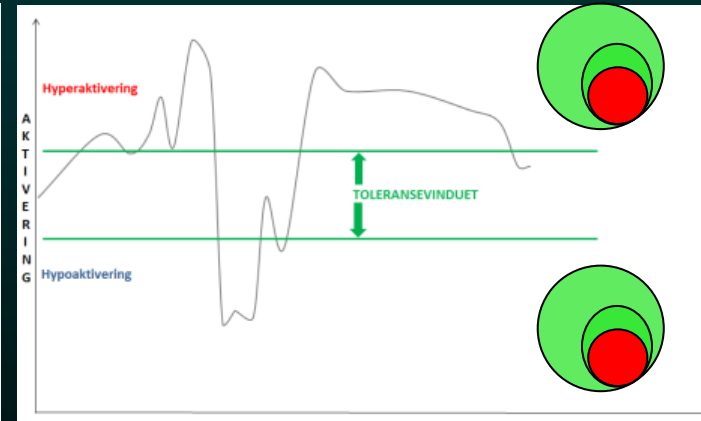
<b>Kapittel 4 Konsentrasjon</b>	<b>29</b>
Store forskjeller mellom mennesker	30
Sammenheng mellom traumeplager og vansker med arbeid/utdanning	30
Tips for å gjøre arbeids-/skolehverdagen lettere	31
Tilrettelegging i arbeids-/skolesituasjon	31

## Kapittel 7 Følelser

<b>Kapittel 8 Oppmerksomt nærvær</b>	<b>60</b>
--------------------------------------	-----------



Trygg regulering



Fareregulering



Mark Bellis  
Professor, WHO

## Adverse Childhood Experiences ACEs - The Life Course



### Child Maltreatment



Verbal abuse  
23%



Physical abuse  
17%



Sexual abuse  
10%

### Childhood Household included



Parental separation  
20%



Domestic violence  
16%



Mental illness  
14%



Alcohol abuse  
14%



Drug use  
5%



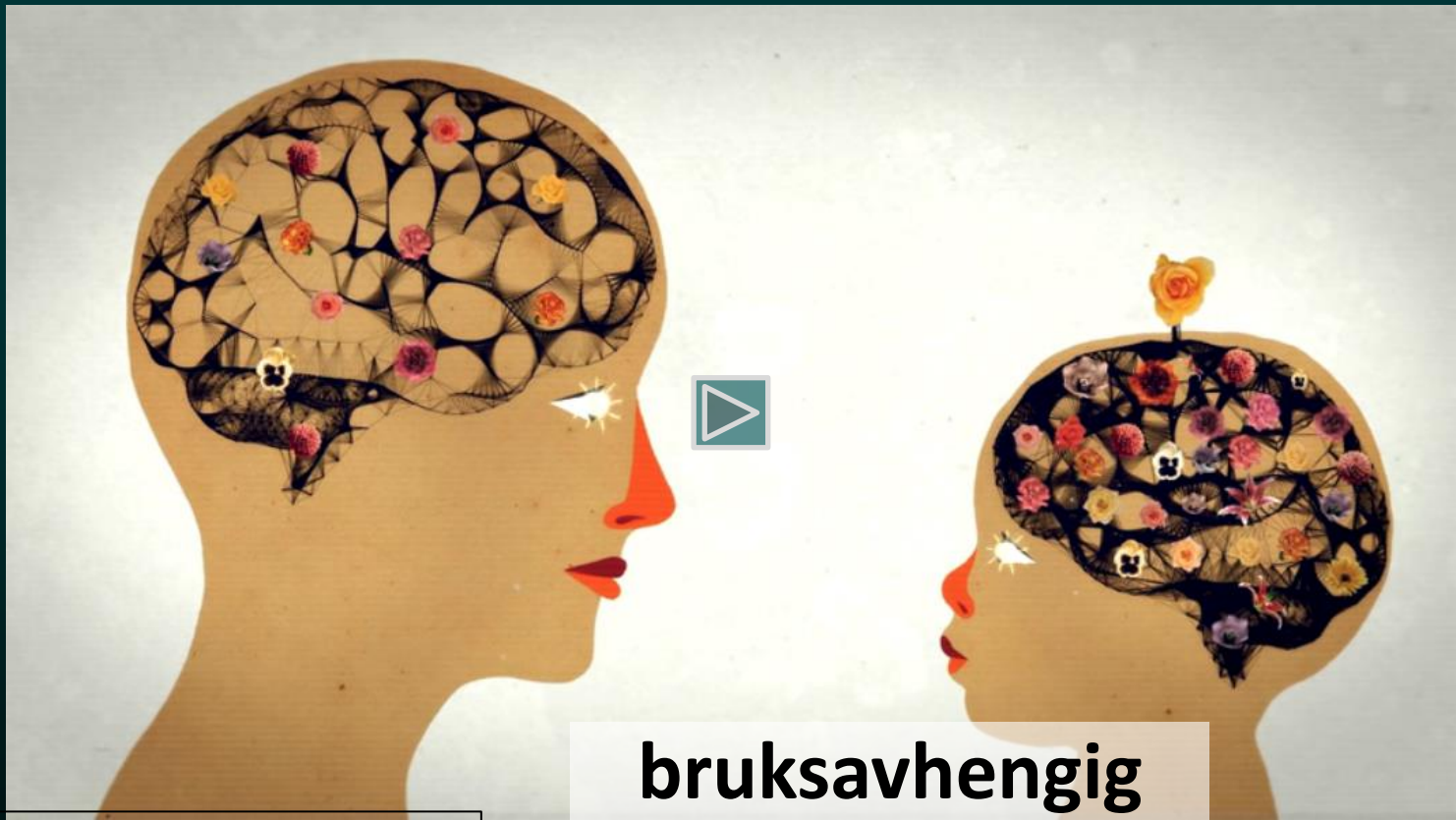
Incarceration  
5%





ACE/

vonde opplevelser → sykdom, rus, vold, tidlig død



Look What Happens in Your Brain When You Change  
Your Mind. Dr. Joe Dispenza  
<https://www.youtube.com/watch?v=zLp-edwiGUU>

# bruksavhengig hjernebygging

# *Kartlegging*

modenhet

= utviklingsforsinkelse

*Krav om:*

frustrasjonstoleranse

fleksibilitet

tilpasning

problemløsning



→ *utfordrende atferd*



mestrings-  
område

nærmeste  
utviklingszone

utenfor mestrings-  
muligheter



Kognitiv, følelsesmessig og motorisk (sansning, kroppslige fornemmelser)

utvikling følger

forskjellige utviklingslinjer

→ Hvor moden er personen generelt?

Kognitiv, følelsesmessig og motorisk (sansning, kroppslige fornemmelser)

fungering endrer seg fra minutt til minutt, alt etter belastninger

→ Hvordan fungerer han i dag?

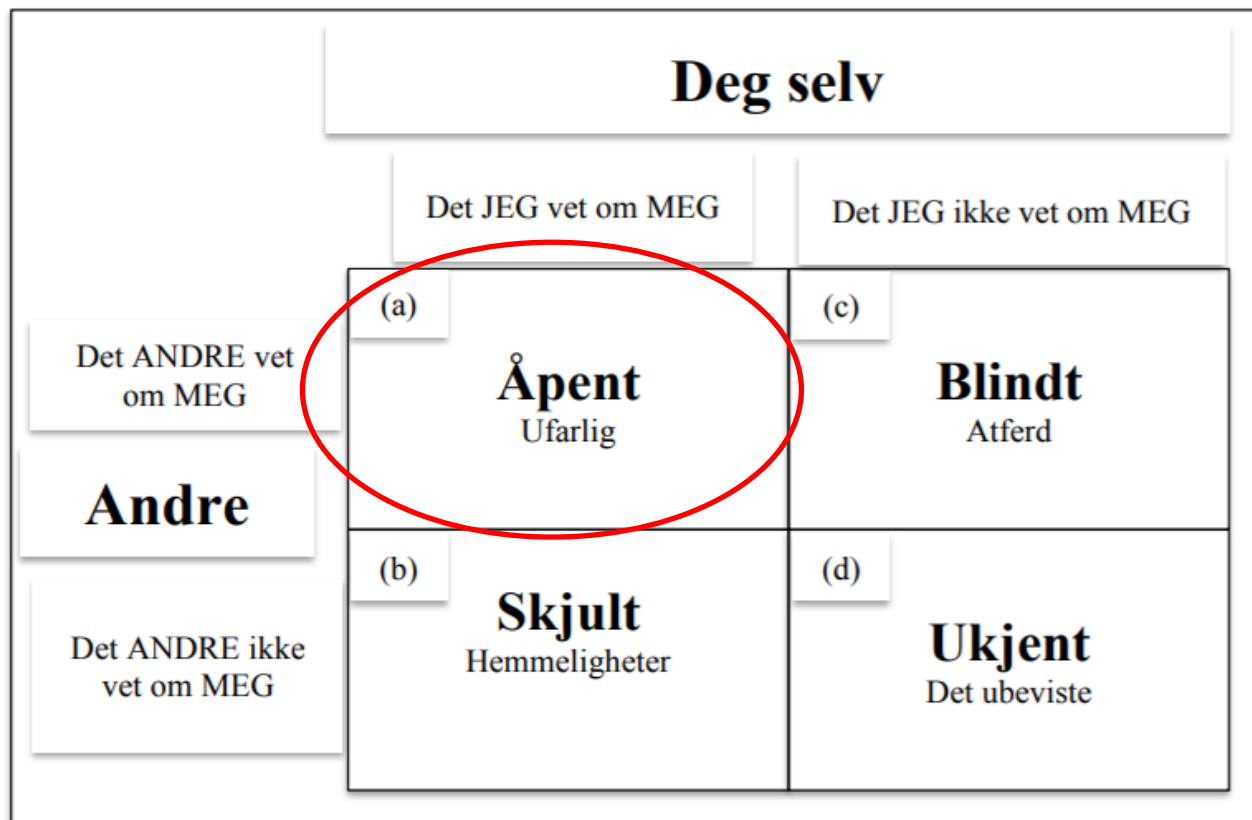




Foto: Jonatan Rosengren  
Drake/Stoltzkleiven Opp



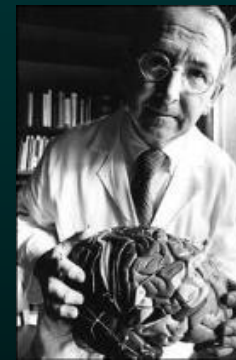
Foto: Adresseavisen



Figur 1: Joharis vindu (Henriksen & Skevdal, 1995, s. 211-213).



**Den treenige  
hjernen**



The triune brain -  
Paul D. MacLean  
(1964)

# Den treenige hjernen



Susan Hart  
psykolog

# DE NEUROAFFEKTIVE KOMPASSER

## DET PRAEFRONTALE KOMPAS



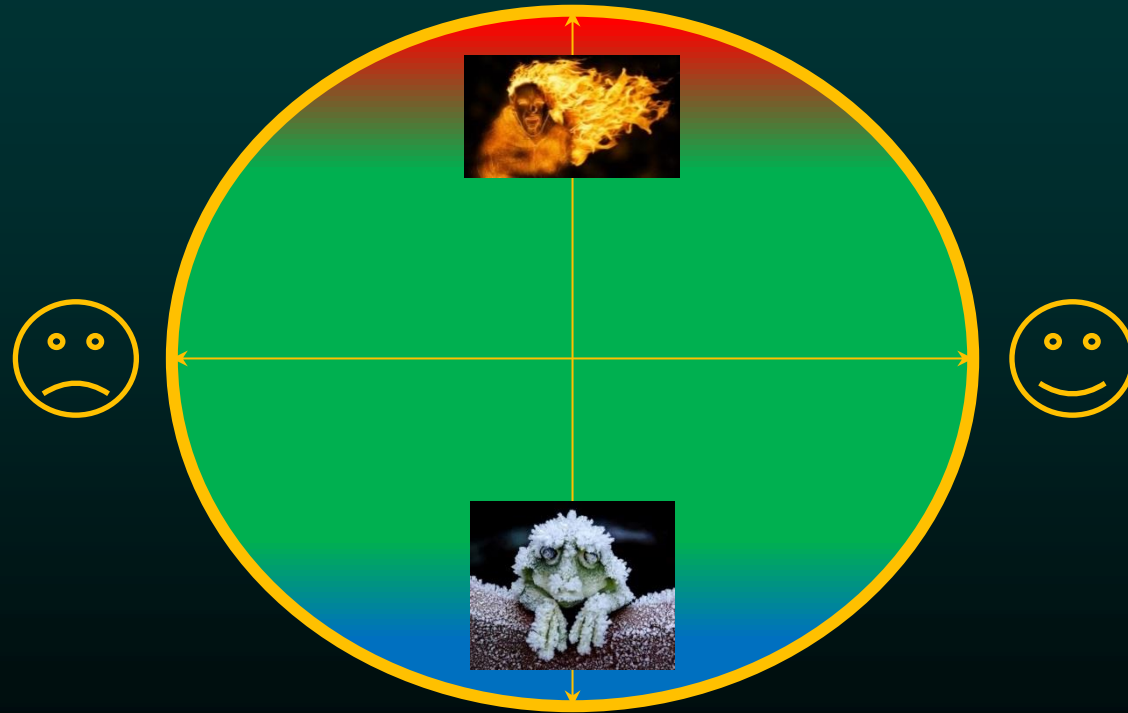
## DET LIMBISKE KOMPAS



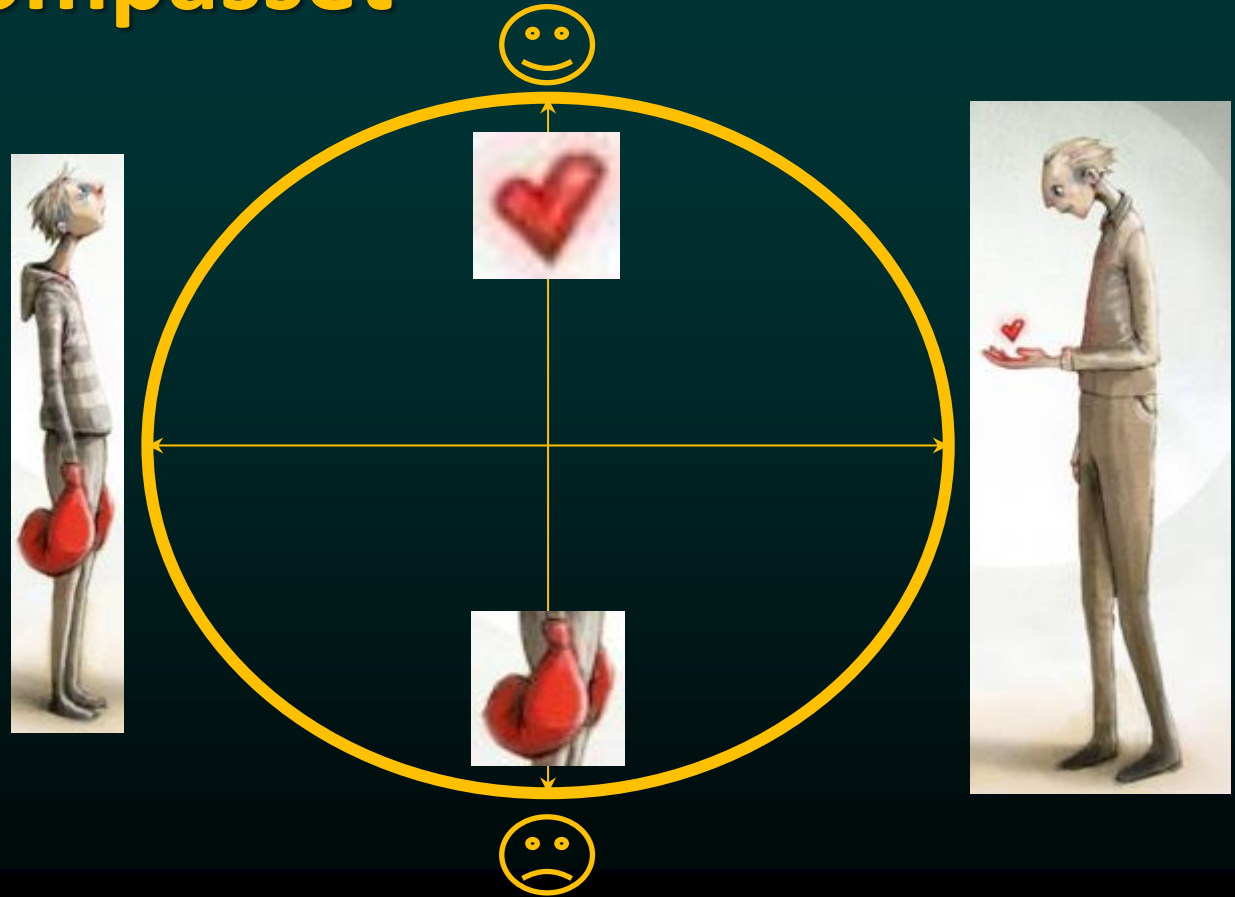
## DET AUTONOME KOMPAS



# Sansekompasset



# Følelseskompasset

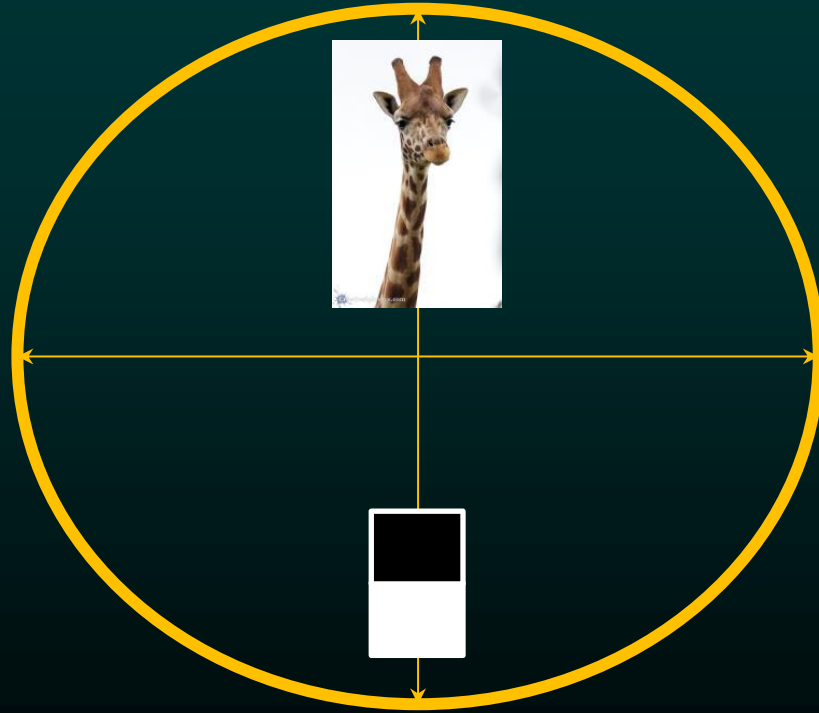




LISA AISATO

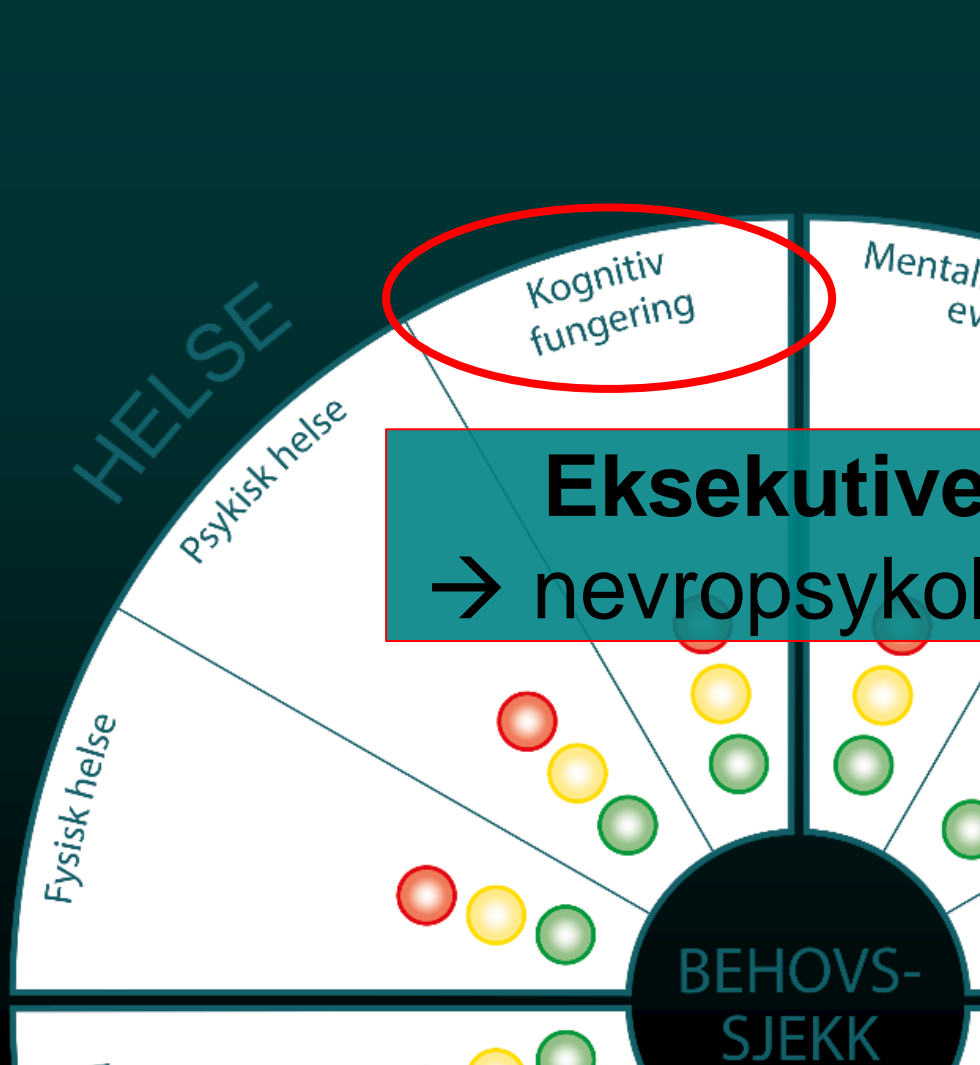


# Tenkekompasset









**Eksekutive funksjoner**  
→ nevropsykologisk utredning



funksjoner og svikt, hva fører det til og de som sliter med det. [Mer om hjernehjelp](#)

## Om NAV og kognitiv svikt

*At man har fått en kognitiv svikt betyr ikke at man ikke kan være i arbeid, det finnes hjelpemidler og det finnes rådgivning.*

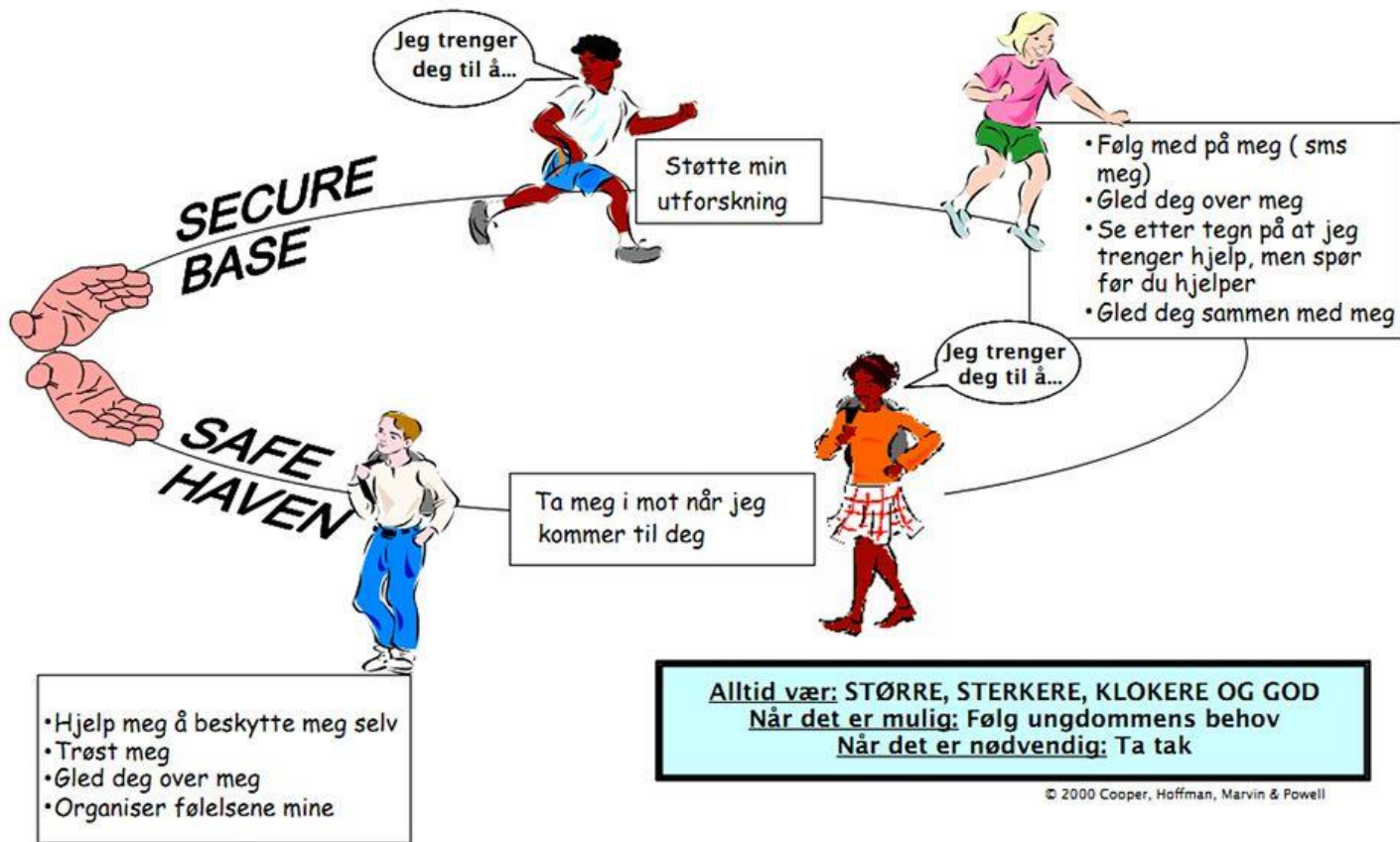
**NAV kompetansesenter for tilrettelegging og deltakelse** er et landsdekkende tilbud som gir råd og veiledning om tilrettelegging i arbeidslivet for personer med kognitive vansker som følge av hjerneskade. Brukere som kommer under denne gruppen er de som har vært utsatt for en ulykke, hatt hjerneslag eller svulst på hjernen.

NAV kompetansesenter kan gi råd om hva som skal til for at den enkelte kan delta i arbeid,...

Fremgangsmåte

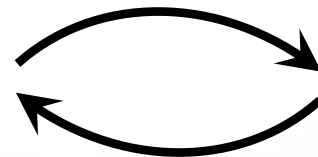
Er han PRATEKLAR?

# Trygghets sirkelen





1. støtt min **utforskning**



2. **ta imot** meg

3. **vær der for** meg



Circle of Security Animation

<https://www.youtube.com/watch?v=1wpz8m0BFM8>



Hva har min ro  
med deres fremtid å gjøre?

Modning skjer i relasjoner

når sanser, følelser og tanker aktiveres samtidig

NRK

"Kanskje du skal bruke det på noe som betyr noe?"

NRK

Jan så noe i meg  
som ingen andre så.

03:24

hjelp

NRK

–Og jeg er veldig stolt av deg.  
–Takk. Det betyr mye for meg.

04:01

hjelp

– I alt relasjonsarbeid er det en viktig sammenheng mellom hvor langt vi er kommet i vår **utvikling som person**, og hvor langt vi kan komme i vårt **arbeid med andre**.

Greta Marie Skau





**respektløshet**

**sutring**

**avvisning**

**sinne**



Traumefeltets viktigste "terapi"?  
<https://www.youtube.com/watch?v=hiOgpLjNcTA>

**regulering =  
overstyre speilnevronene**



**kontakt > kommentar**

Brené Brown on Empathy  
<https://www.youtube.com/watch?v=1Evwgu369J>



Manualer, retningslinjer og lover  
sier mye om **HVA** man skal gjøre,  
men lite om

HVA som passer for **HVEM NÅR**

# Hva skal vi gjøre når?

Utviklingshuset er systematisering av magefølelsen



# UTVIKLINGSHUSET



Utforskning

3



Tilhørighet

2



Stabilitet

1



Forutsetninger

0



- Rettskilder
- § Lov
- Storingsvedtak

Lov om kommunale helse- og omsorgstjenester m.m. (helse- og omsorgstjenestelov...)

Innholdsfortegnelse ▾

### Kapittel 3. Kommunenes ansvar for helse- og omsorgstjenester

#### § 3-1. Kommunens overordnede ansvar for helse- og omsorgstjenester

Kommunen skal sørge for at personer som oppholder seg i kommunen, tilbys nødvendige helse- og omsorgstjenester.

Kommunens ansvar omfatter alle pasient- og brukergrupper, herunder personer med somatisk eller psykisk lidelse, rusmiddelproblem, sosiale problemer eller nedsatt funksjonsevne.

Kommunens ansvar etter første ledd innebærer plikt til å planlegge, gjennomføre, evaluere og korrigere tjenestenes omfang og innhold er i samsvar med krav fastsatt i lov eller forskrift. Kongen kan i forskrift gi nærmere bestemmelser om pliktens innhold.

Kommunens helse- og omsorgstjeneste omfatter offentlig organiserte helse- og omsorgstjenester som kommunen eller fylkeskommune.

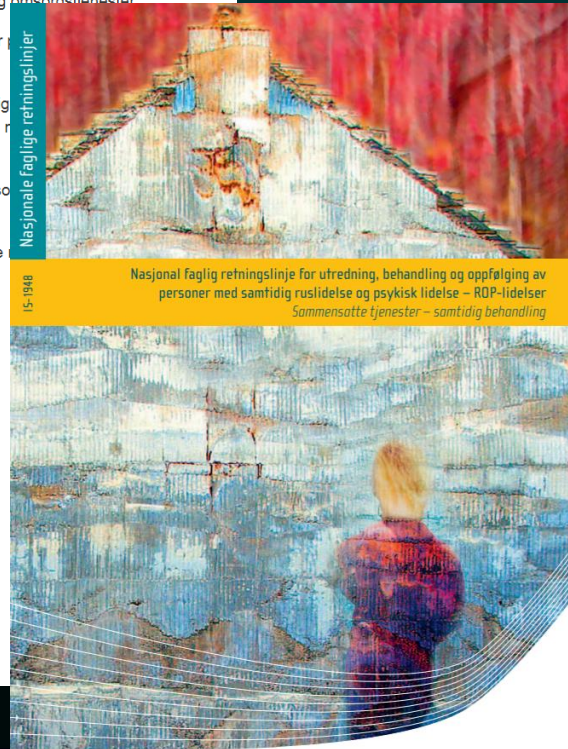
Tjenester som nevnt i første ledd, kan ytes av kommunen selv eller ved at kommunen inngår avtale med private tjenesteytere. Avtalene kan ikke overdras.

0 Endres ved lov 16 juni 2017 nr. 55 (ikr. fra den tid Kongen bestemmer).

#### § 3-2. Kommunens ansvar for helse- og omsorgstjenester

For å oppfylle ansvaret etter § 3-1 skal kommunen blant annet tilby følgende:

1. Helsefremmende og forebyggende tjenester, herunder:
    - a. helsetjeneste i skoler og
    - b. helsestasjonstjeneste
  2. Svangerskaps- og barselomsorgstjenester
  3. Hjelp ved ulykker og andre akutte situasjoner, herunder:
    - a. legevakt,
    - b. heldøgns medisinsk akuttberedskap,
    - c. medisinsk nødmeldetjeneste, og
    - d. psykososial beredskap og oppfølging.
  4. Utredning, diagnostisering og behandling, herunder fastlegeordning
  5. Sosial, psykososial og medisinsk habilitering og rehabilitering
- og andre helse- og omsorgstjenester, herunder:



Nasjonale faglige retningslinjer

15-1948

Nasjonale faglige retningslinjer for utredning, behandling og oppfølging av personer med samtidig ruslidelse og psykisk lidelse – RDP-lidelser  
Sammensatte tjenester – samtidig behandling



31

27

29

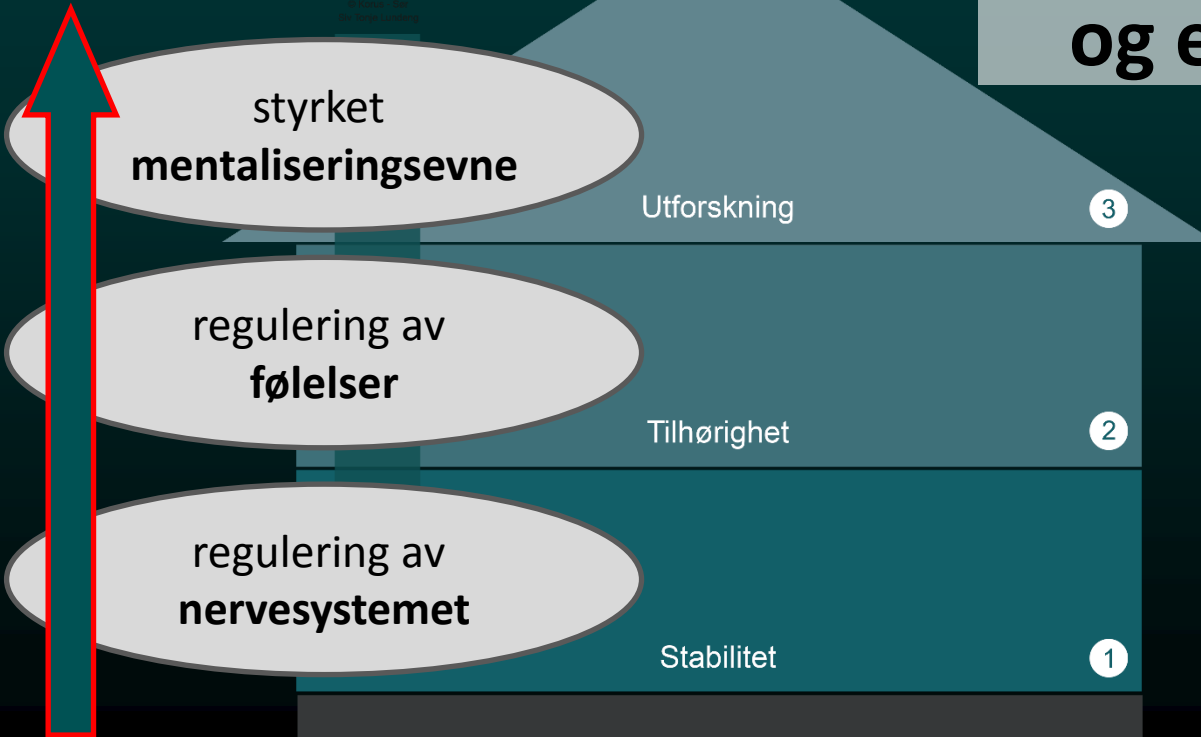
28

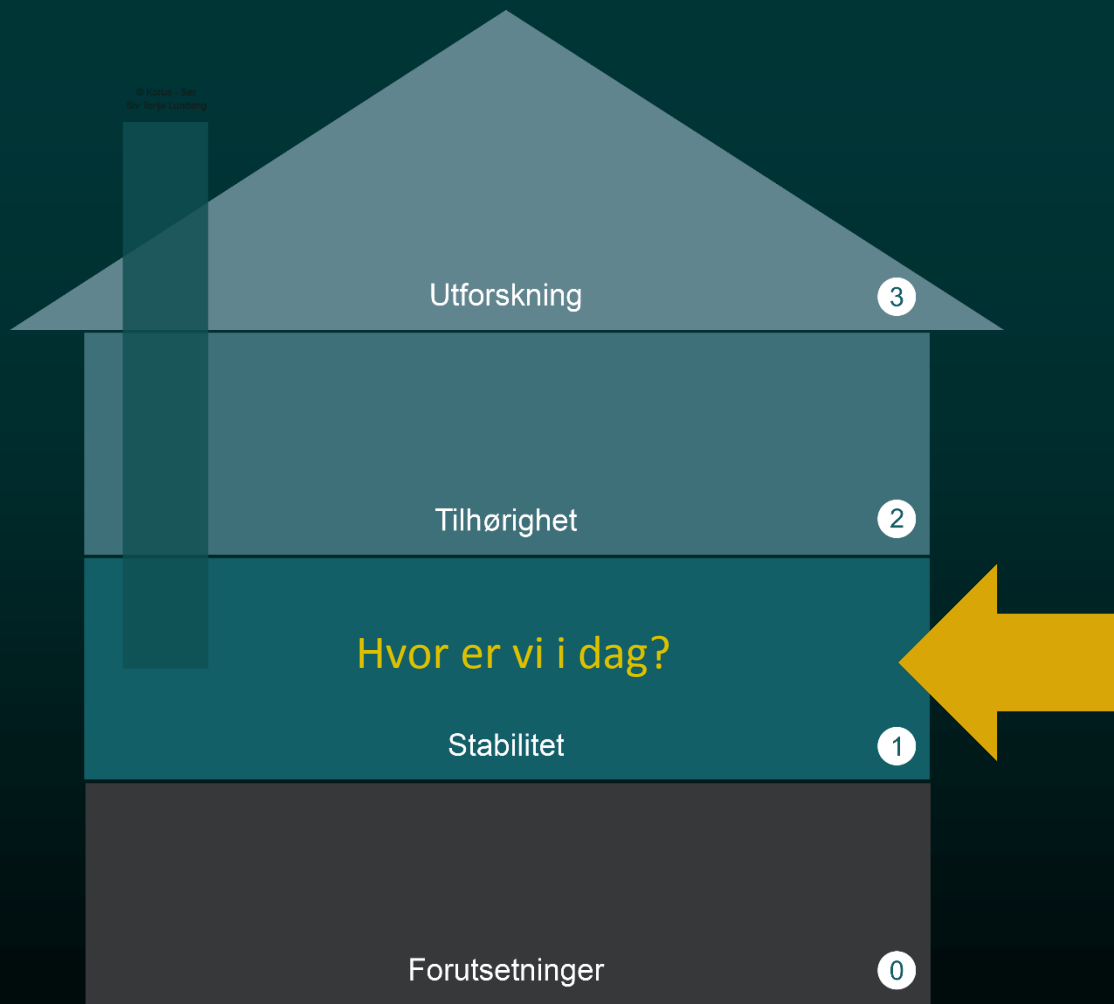
"H.M. Kongen har utnemnt psykolog Per Isdal til Ridder 1. klasse av Den Kongelige Norske St.Olavs Orden for pionerarbeidet hans for norsk psykol...  
Se mer



Fuck  
egenomsorg!

**regulerings-  
støtte gir vekst  
og endring**





Er han PRATEKLAR?



**BLÅLYS**



**RUS**

**NØDVENDIG MEDIKASJON**

**BILKJØRING**

**ERNÆRING**

**PSYKOSE**

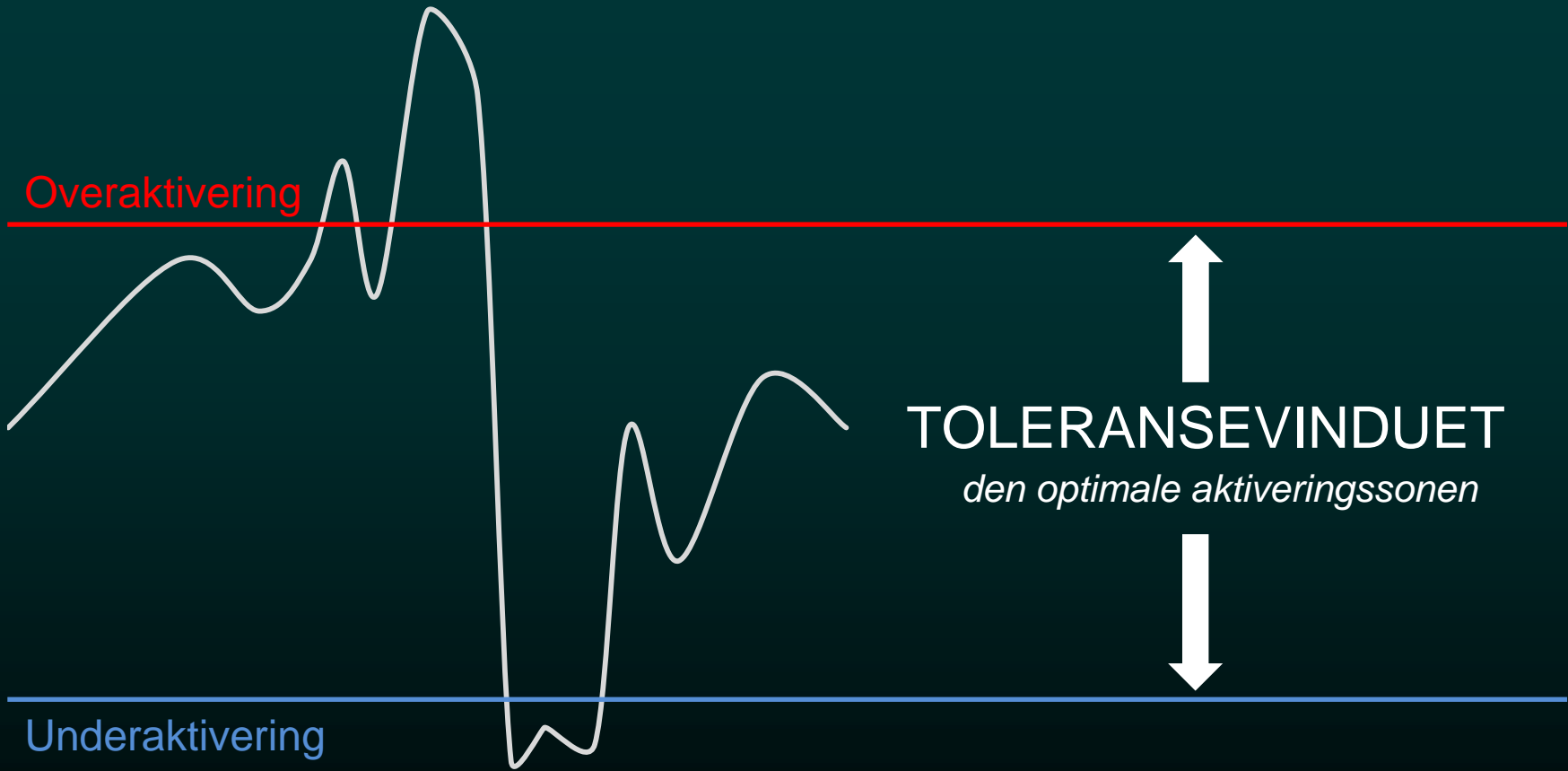
**OVERDOSE**

**SOMATISK SYKDOM**

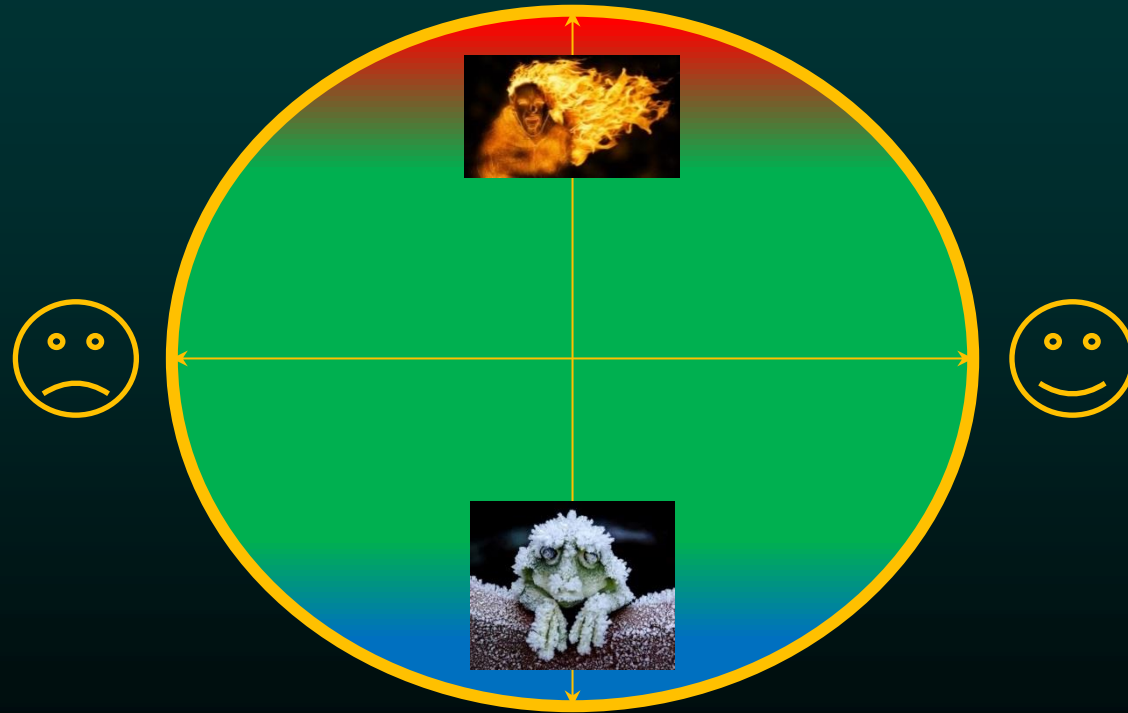
**SELMORDSFARE**

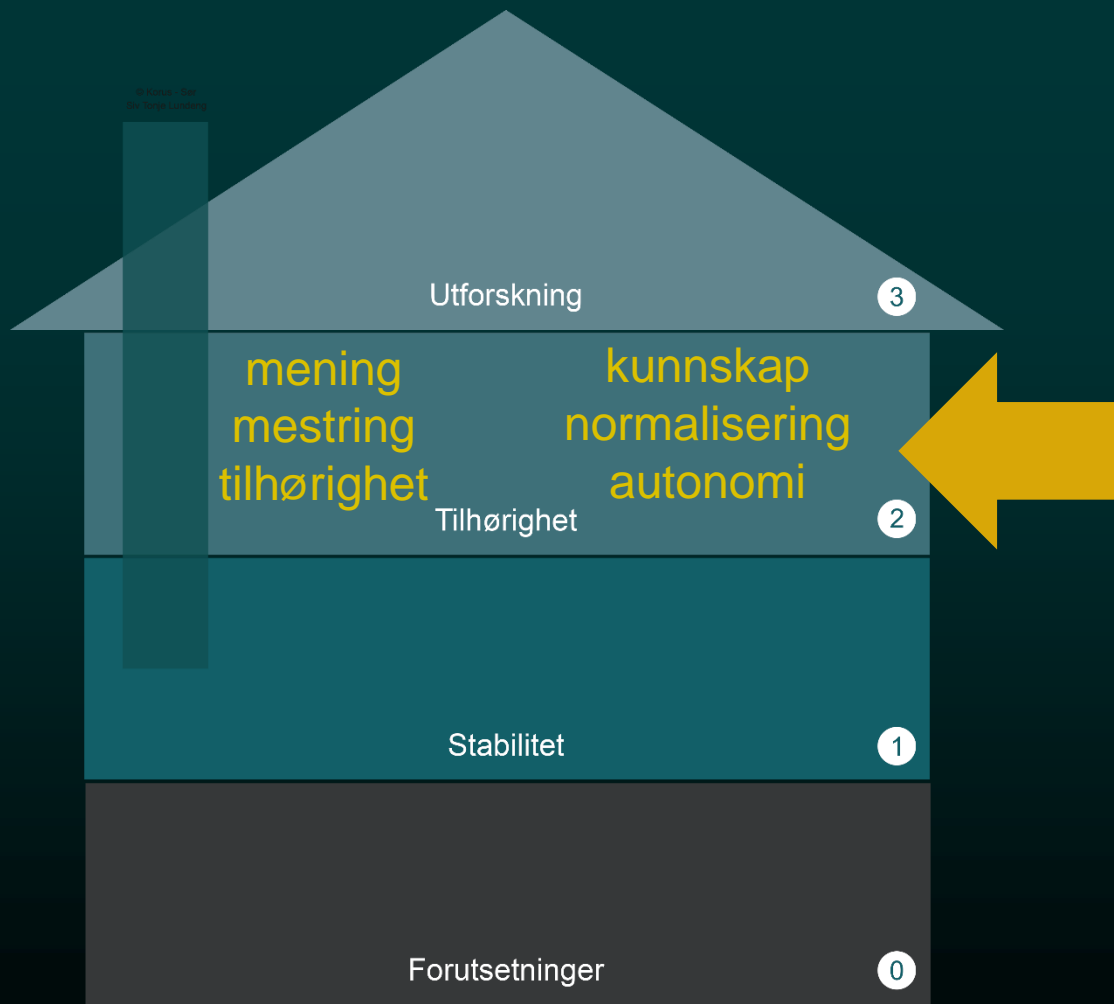
**BOLIG**

**VOLD**

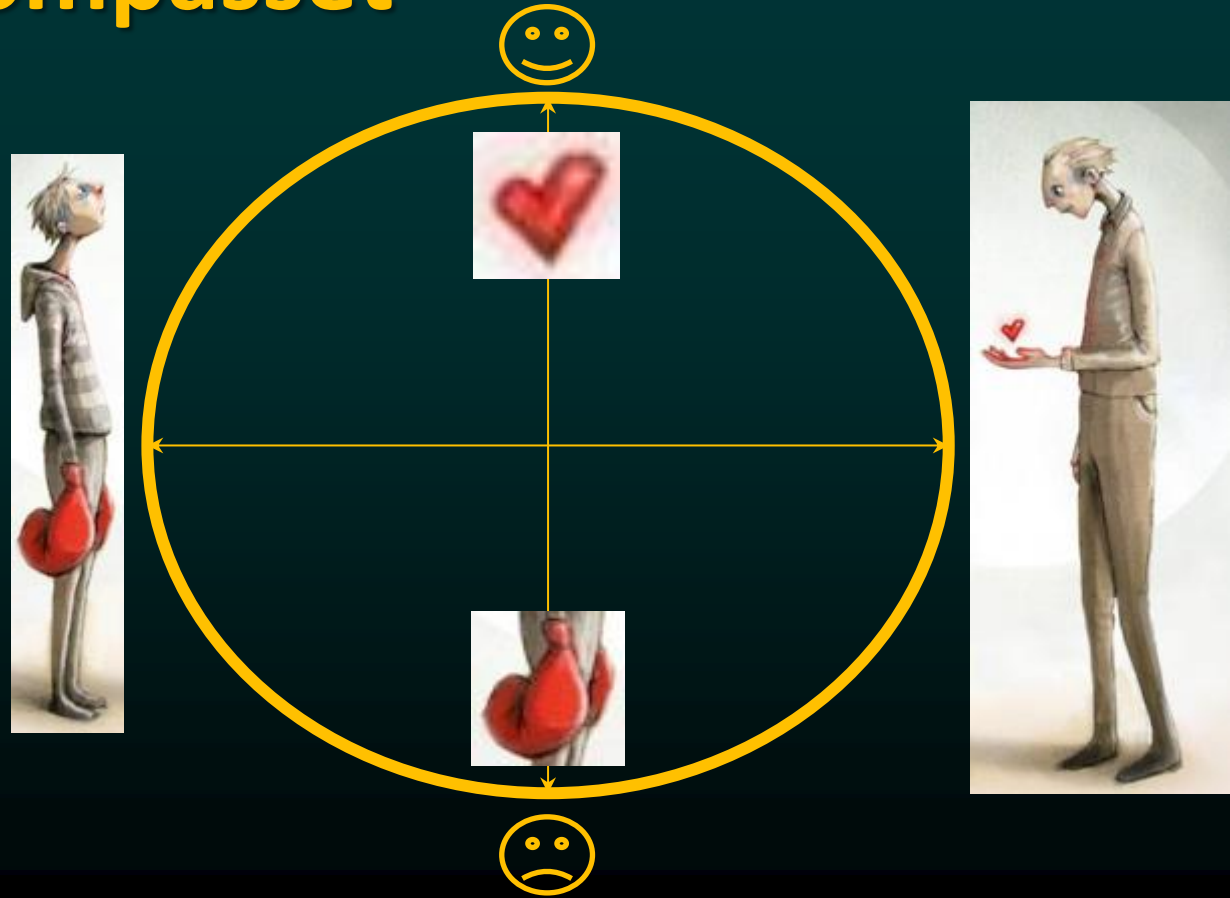


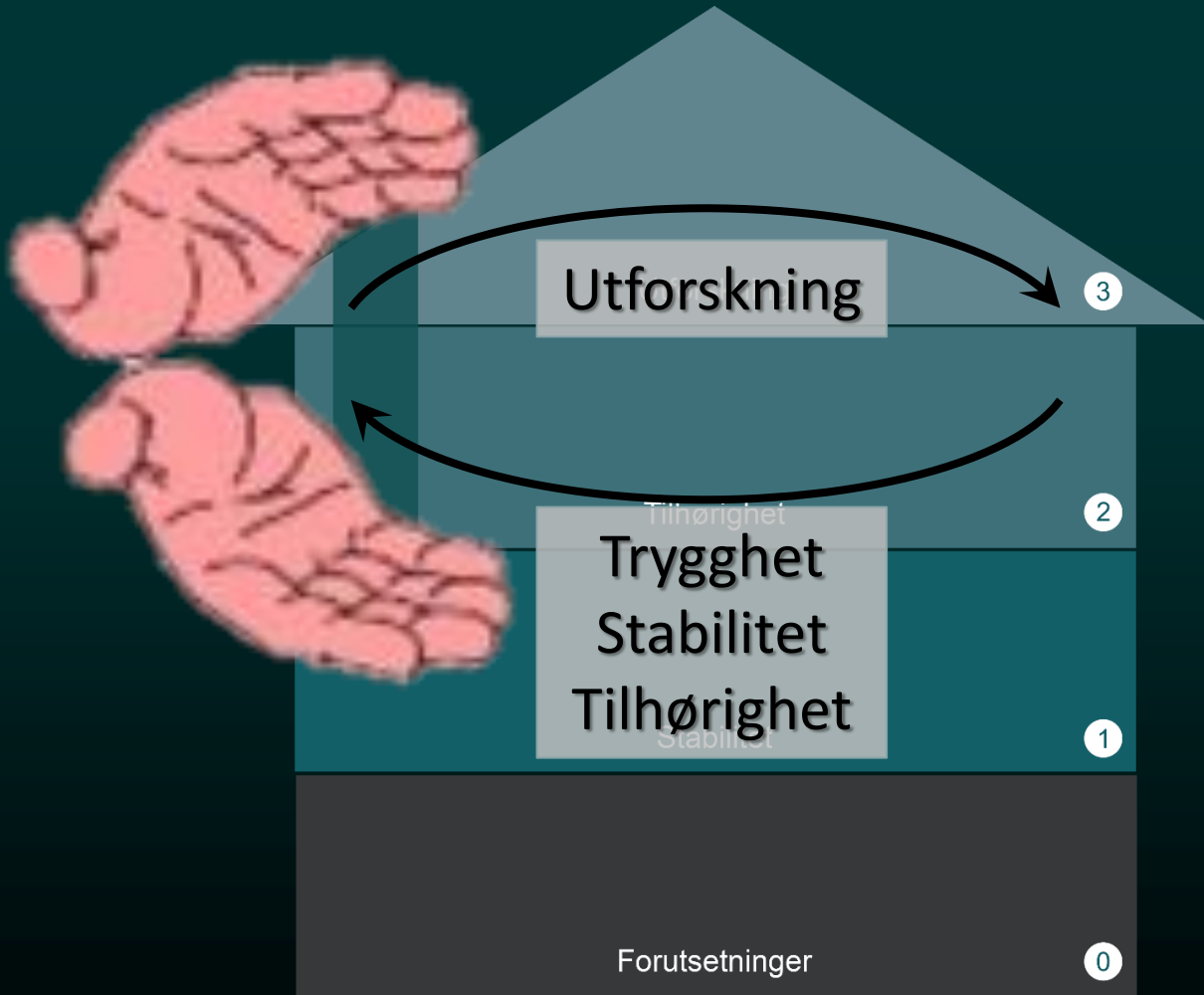
# Sansekompasset





# Følelseskompasset





Utforskning

3

Tilhørighet

Trygghet

Stabilitet

Tilhørighet

Stabilitet

2

1

Forutsetninger

0

© 2014, 2016  
The Center for Learning

# samtaleintervensjoner

Utforskning

3

Tilhørighet

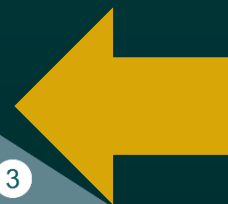
2

Stabilitet

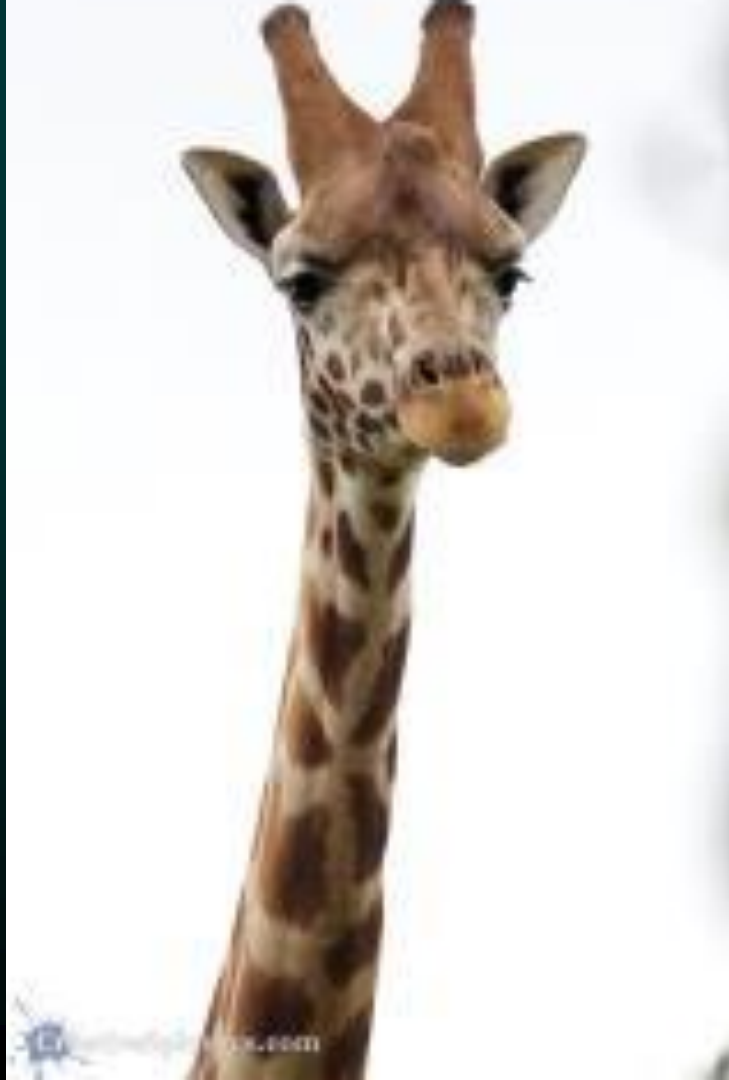
1

Forutsetninger

0



**Mentalisering:**  
forstå  
følelser, tanker og  
handlinger







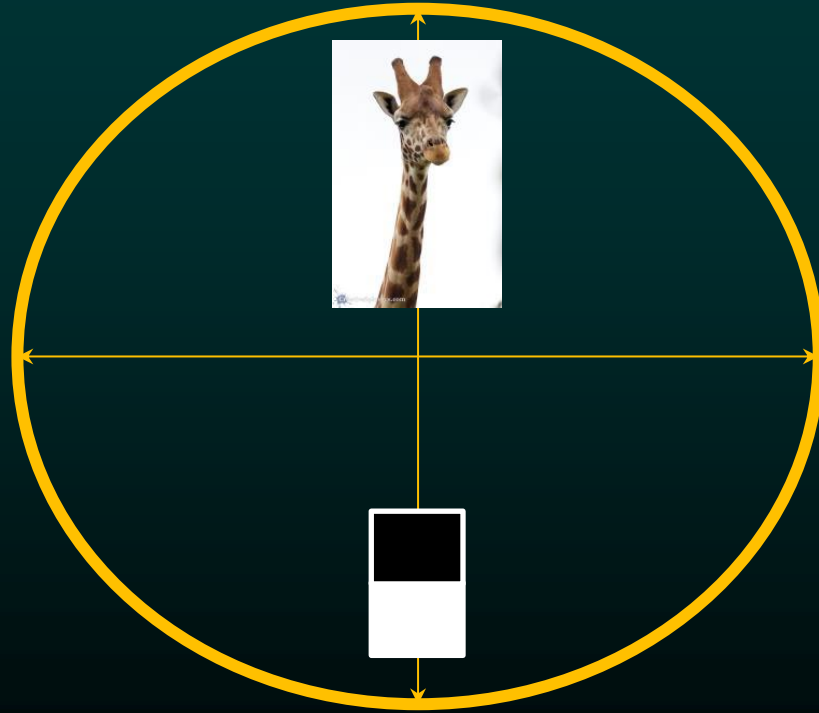
dårlig mentalisering

god mentalisering

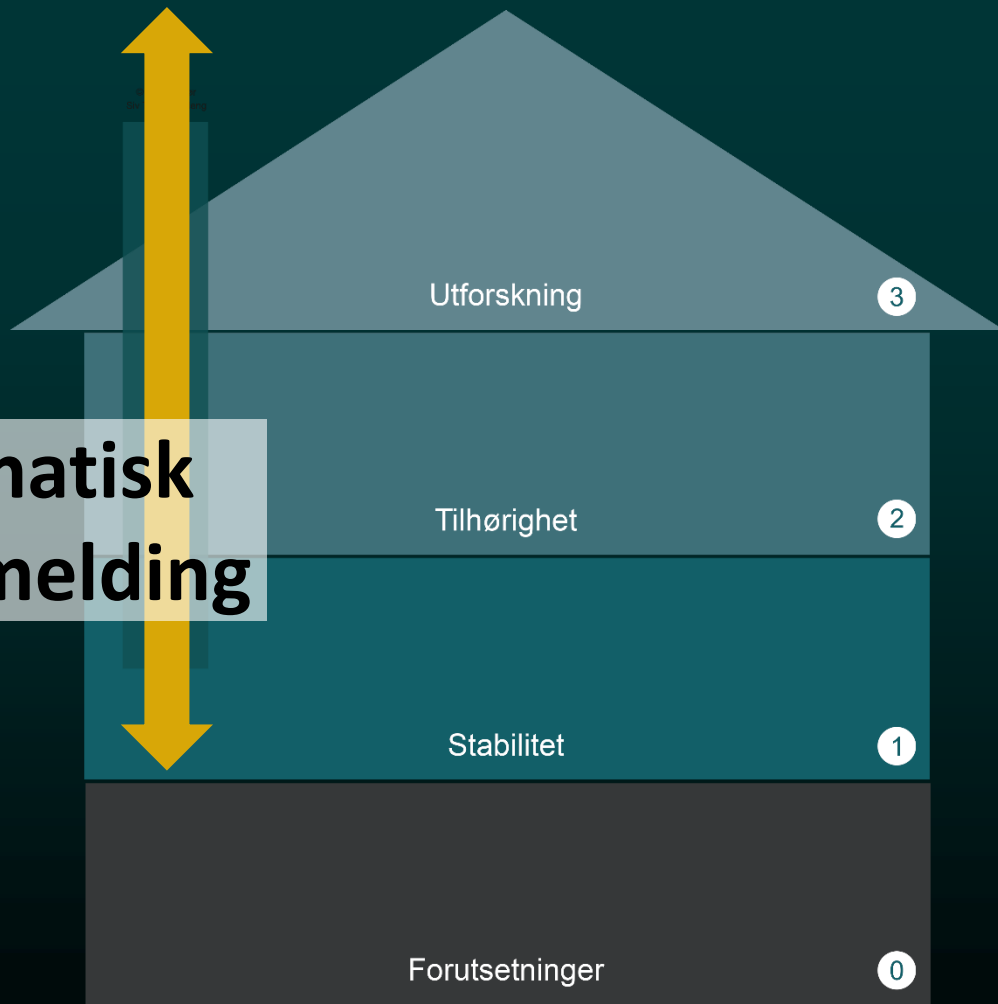


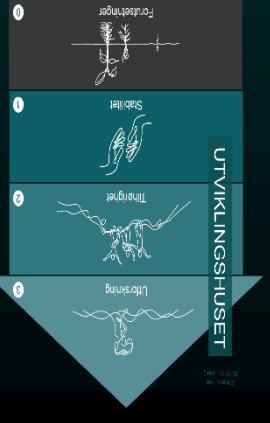
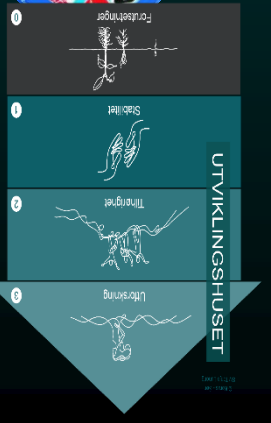
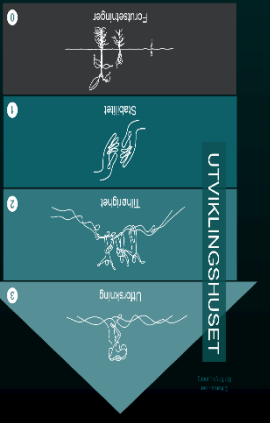
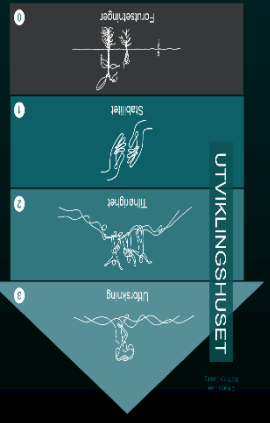
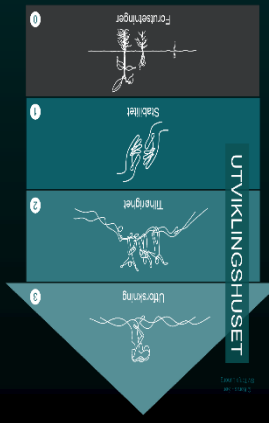
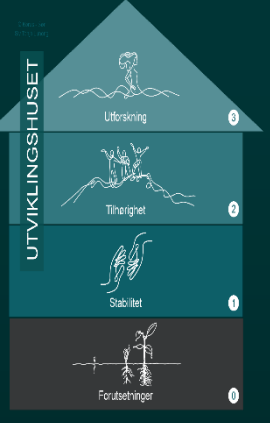
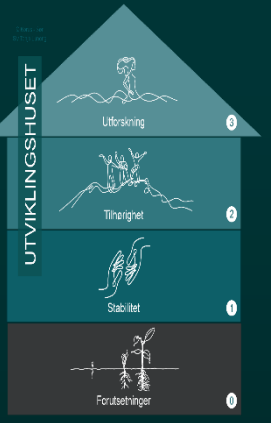
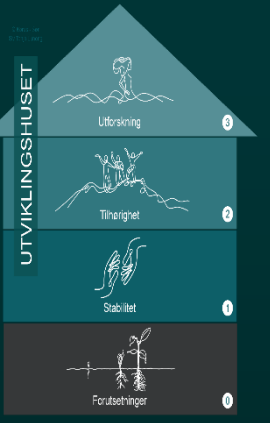
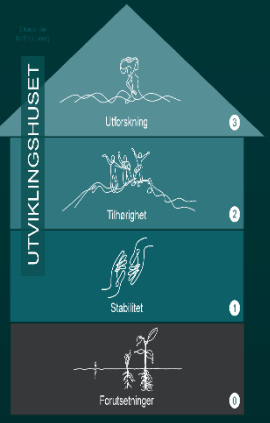
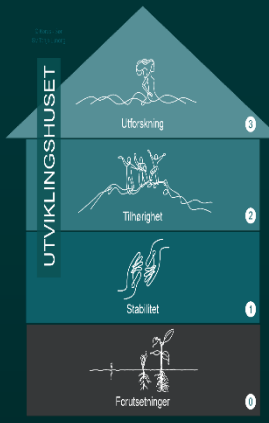
dårlig mentalisering

# Tenkekompasset

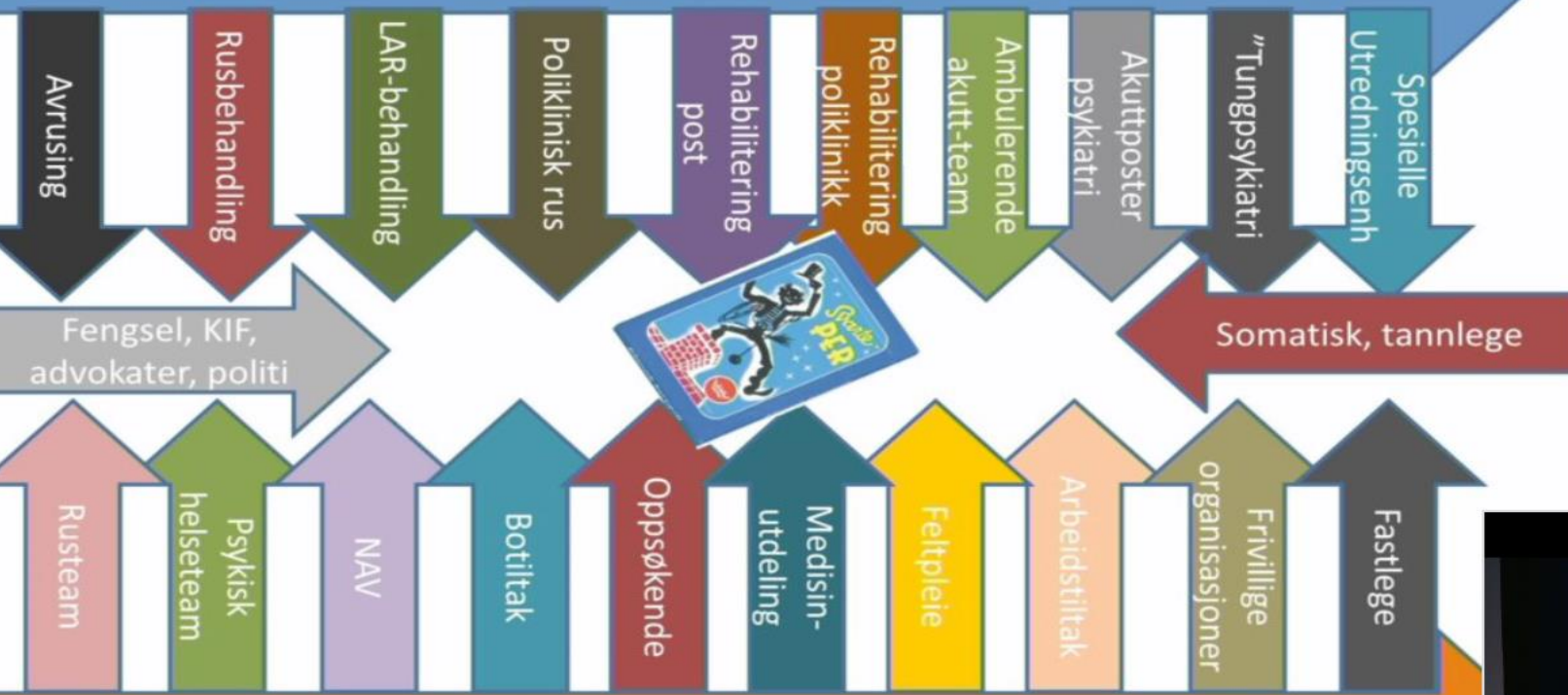


**systematisk  
tilbakemelding**





# Spesialisthelsetjenestene



# De kommunale tjenestene

Paused

Bård Grønstøl









# Styrke ressenser

det gode liv

ressursjakt

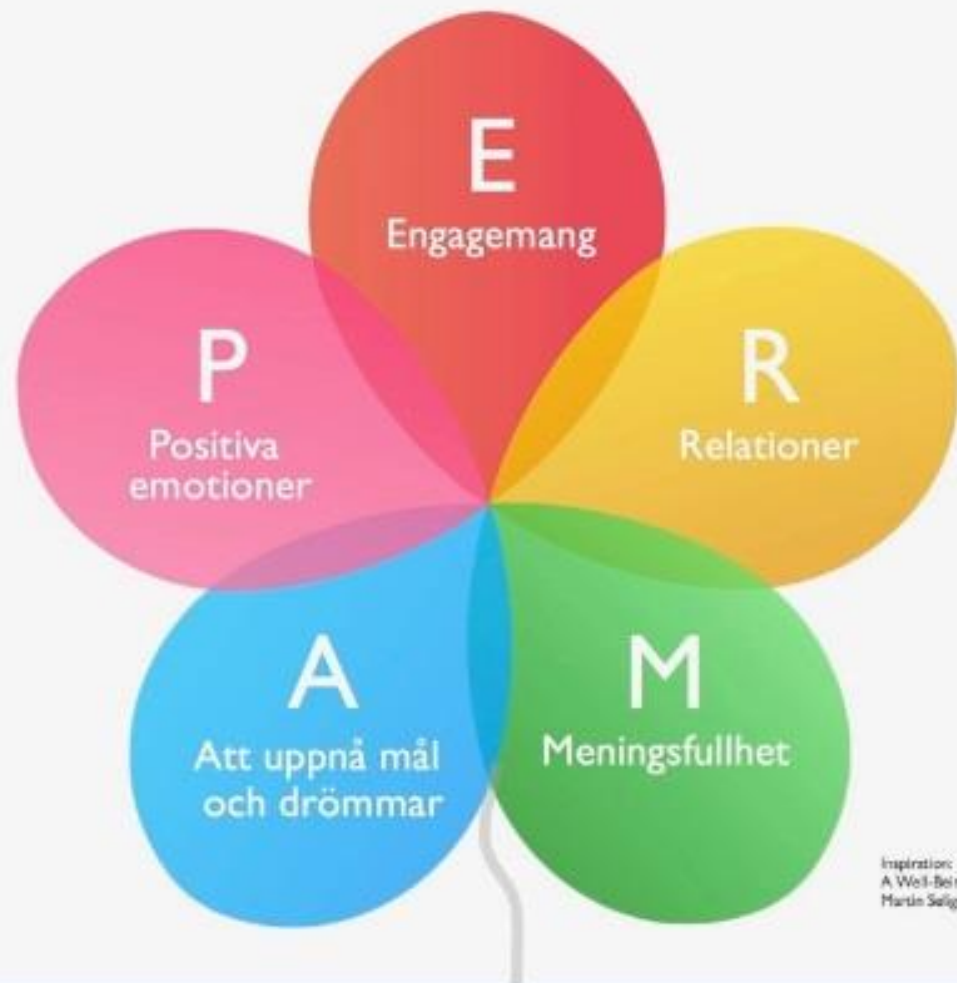
lek

verdier

mindfulness

selvmedfølelse

# PERMA Blomstring



Inspiration:  
A Well-Being Theory  
Martin Seligman




STYRKEBASERAD



VEIEN

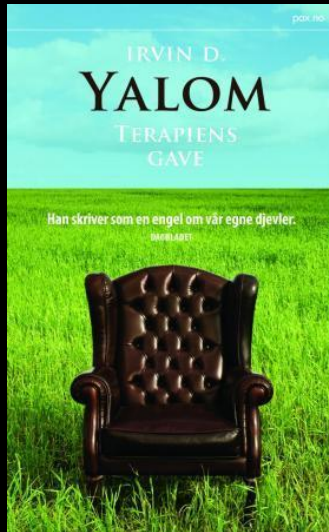
HYEIN

FLØIEN ST.

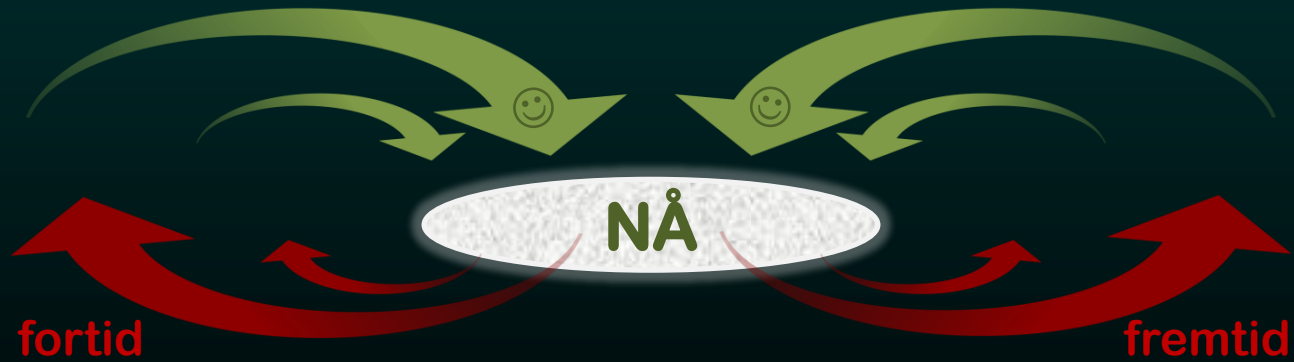
320 m.o.h. Største stigning  26°

Irvin Yalom (86 år):

1. Ta vare på deg selv
2. Forstå deg selv svært godt
3. Fortsett med det hele livet



# mindfulness



HOW TO  
TRAIN  
YOUR  
**MONKEY  
MIND**



-1:47





## Why Mindfulness Is a Superpower: An Animation

<https://www.youtube.com/watch?v=w6T02q5hnT4>



# Mindfulness og medfølelse

EN VEI TIL VEKST ETTER TRAUMER



KATINKA THORNE SALVESEN  
MALIN WÄSTLUND

bodhi

beingbodhi.com

[About Us](#)

[Blog](#)

**Simple meditation  
practices that you can do  
anytime, anywhere**



# RECOVERY TILGANG:

Større livskvalitet

Meningsfuldhed og succeser...skal nok give:

Højere funktionsniveau

Flere kræfter til at arbejde på at

Reducere symptomer



# ANTI-STRESS KIT



## Directions:

- 1. Place on FIRM surface.**
- 2. Follow directions provided in the circle.**
- 3. Repeat until you are Anti-Stressed, or become unconscious.**

*Hva er det motsatte av depresjon?*

*lek*

*All menneskelig kultur oppstår og utvikler seg gjennom lek!*

*Susan Hart*

Lek er hvordan vi gjør ting, ikke hva:

Lekenhet

Sosial kontakt

Engasjert her og nå

Selvagens og verdi

*–Optimisme og se etter det gode*

(Steve Gross)





# Lek

Ikke-dømmende tilstand – flyt, å være

- bedre problemløsning
- følelsesregulering
- stressmestring
- sosial kompetanse



## *Hvilke følelsesmessige behov får vi dekket gjennom lek?*

- \* Kjærlighet
- \* Omsorg
- \* Beskyttelse
- \* Bli sett
- \* Bli hørt
- \* Respekt
- \* Empati
- \* Selvstendighet
- \* Anerkjennelse
- \* Bekreftelse
- \* Nærhet
- \* Stabilitet
- \* Forutsigbarhet
- \* Veiledning og råd
- \* Passende grenser
- \* Sette seg mål
- \* Lære samarbeid
- \* Aksept og ros
- \* Uttrykke egne meninger
- \* Uttrykke behov og følelser
- \* Oppmerksomhet
- \* Rett til å slappe av og leke
- \* Bekreftelse på egne behov og følelser
- \* Glede og nytelse
- \* Venner



# Bygge ressurser

**mestring**

**følelsesavhengig  
hukommelse**

**kontakt og  
tilknytning**





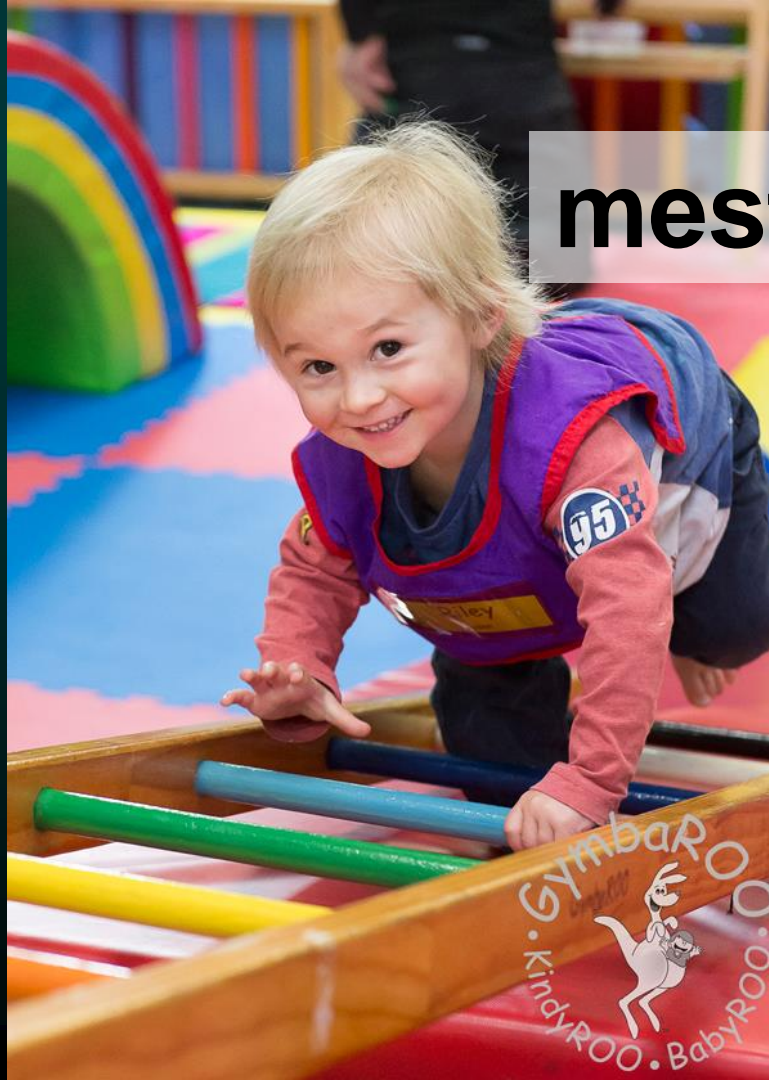
**kontakt og  
tilknytning**

*Personens hjerne er en lampe,  
tilknytning er at kontakten settes i*



**følelesavhengig  
hukommelse**

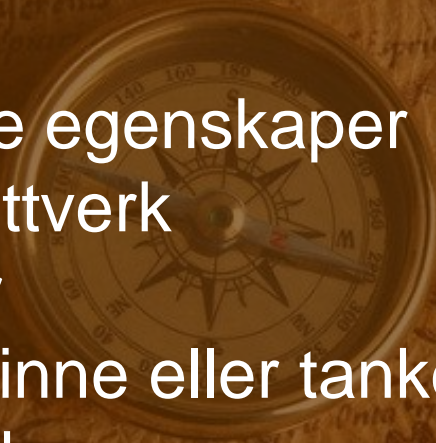
mestring



Gymbaroo  
KindyROO • BabyROO •

# Ressursjakt

- Personlige egenskaper
- Sosialt nettverk
- Aktiviteter
- Positivt minne eller tanke
- Gjenstander
- ...





Søk og trykk enter.

Barn

Ungdom

Gravide

Andre fagfelt ▼

Kurs og programmer

Verktøy

Forsiden / Kurs og programmer

## Kurs og programmer

Se avholdte kurs

Skreddersydde kurs



BrukerPlan Agder  
20. september



Basiskurs i rus, tegn og symptomer,  
kartlegging og samtaleteknikk rundt  
rusmiddelproblematikk  
25. september



Barnet & Rusen 2018  
Tirsdag 25. - torsdag 27. september



BrukerPlan Telemark  
16. oktober



alor nettverkssamling Agder  
18. oktober



DU OG JEG OG RUSEN  
18. oktober



Ross W. Greene

# UTENFOR

ELEVER MED ATFERDSUTFORDRINGER



GADDELLIN DAMM  
AKADUMISS

# Ung i Agder 2016

## FRAFALL I VIDEREGÅENDE OPPLÆRING EN SYSTEMATISK KUNNSKAPSOVERSIKT

SÖLVI LILLEJØRD, KRISTOFFER HALVØRSRUD, ERIK RUUD, KONRAD MORGAN, TOR FREYR, PEDER FISCHER-GRIFFITHS,  
OLE JOHAN EIKELAND, TROND EILIV HAUGE, ANNE DÅSVATN HOMME OG TERJE MANGER.



# Tett på

Handlingsveileder  
- oppfølging av elever i videregående  
opplæring med atferd som bekymrer



Mange av de samme risikofaktorene som gjelder for frafall, rus, kriminalitet og ekstremisme vil også påvirke det psykososiale miljøet på skolen og den enkeltes psykiske helse. Beskyttelsesfaktorene fremmer god psykisk helse og virker forebyggende. Listene er ikke uttømmende.

## Beskyttelsesfaktorer

- Bli møtt med respekt, anerkjennelse og tillit
- Få bekreftelse på egenverd
- Være inkludert i fellesskapet
- Ha en god venn man kan stole på
- Føle at noen bryr seg om en
- Føle at man gjør noe meningsfullt
- Ha identitet, tilhørighet, fellesskap
- Ha gode forbilder

## Risikofaktorer

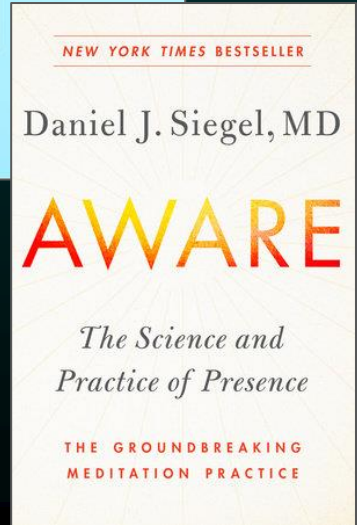
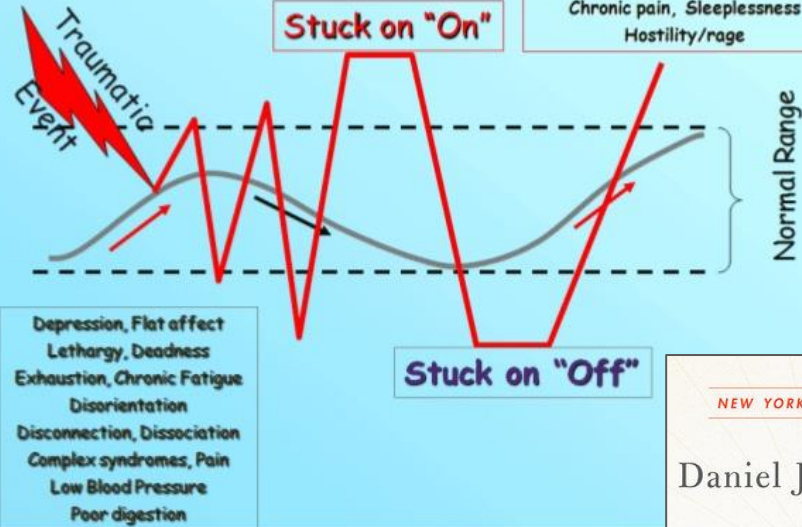
- Utenforskap
- Ensomhet
- Dårlig selvfølelse eller selvbilde
- Meningsløshet
- Prestasjonskrav
- Utseendekrav
- Identitetssøkende
- Opplevelse av mobbing, krenkelse, trakassering, diskriminering, rasisme
- Større endringer i livet

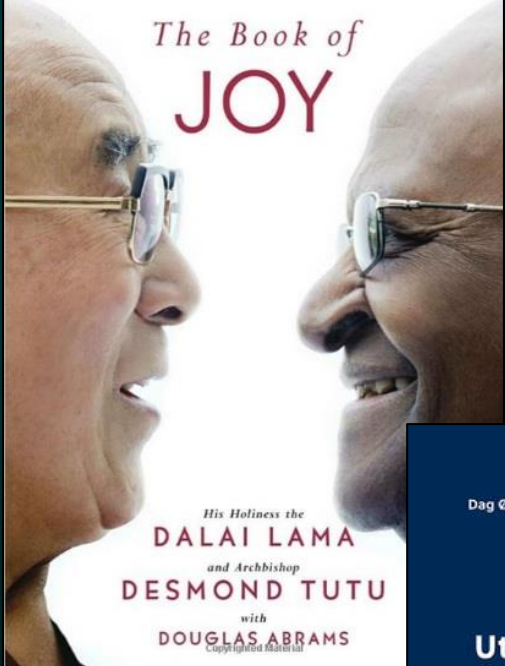
5. Mulige bekymringstegn .....	31
6. Hva gjør jeg ved bekymring? .....	32
7. Oppfølging av elever .....	35
7.1 Bekymringsamtale.....	35
7.2 Faste tverrfaglige møter/TPO-team .....	36
7.3 Fraværsoppfølging .....	37
7.4 Akutte hendelser.....	38
8. Nettsider og informasjon.....	40
9. Aktuelle skjemaer .....	42



Daniel Siegel  
drdansiegel.com

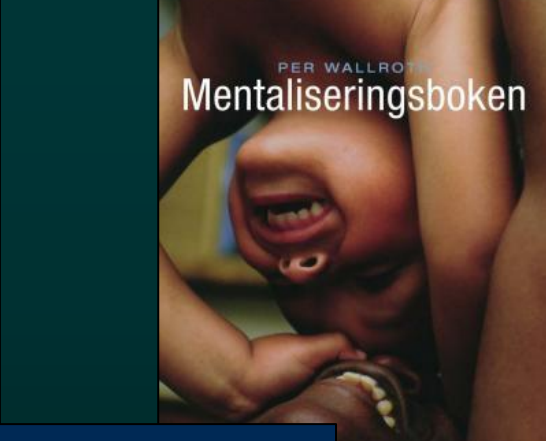
## Symptoms of Un-Discharged Traumatic Stress



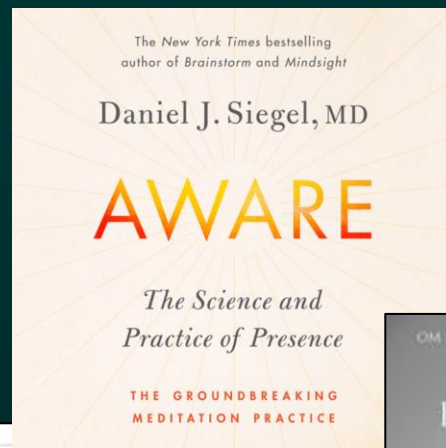


The Book of  
**JOY**

His Holiness the  
**DALAI LAMA**  
and Archbishop  
**DESMOND TUTU**  
with  
**DOUGLAS ABRAMS**



PER WALLROTH  
**Mentaliseringsboken**



The New York Times bestselling  
author of *Brainstorm* and *Mindsight*

Daniel J. Siegel, MD

**AWARE**

*The Science and  
Practice of Presence*

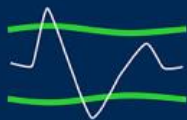
THE GROUNDBREAKING  
MEDITATION PRACTICE



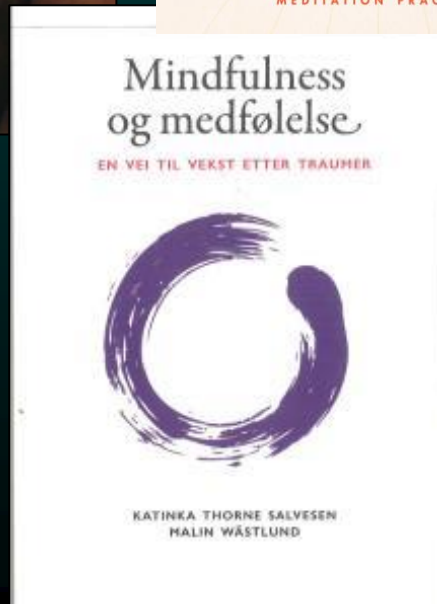
Dag Øystein Nordanger / Hanne Cecilie Braarud

**Utviklingstraumer**

Regulering som nøkkelbegrep  
i en ny traumepsykologi



FAGBOKFORLAGET



**Mindfulness  
og medfølelse**

EN VEI TIL VEKST ETTER TRAUMER

KATINKA THORNE SALVESEN  
MALIN WÄSTLUND



OM MENTALISERING OG NEUROAFFEKTIVT LEDERSKAP

**LEDELSE MELLEM  
HJERNE OG HJERTE**

TRANSEKLETT FORLAG

REDAKTOR

SUSAN HART  
HENRIK HVILSHØJ

EN FORKLARENDE LYSBILDEPRESENTASJON

## UTVIKLINGSTRAUMER

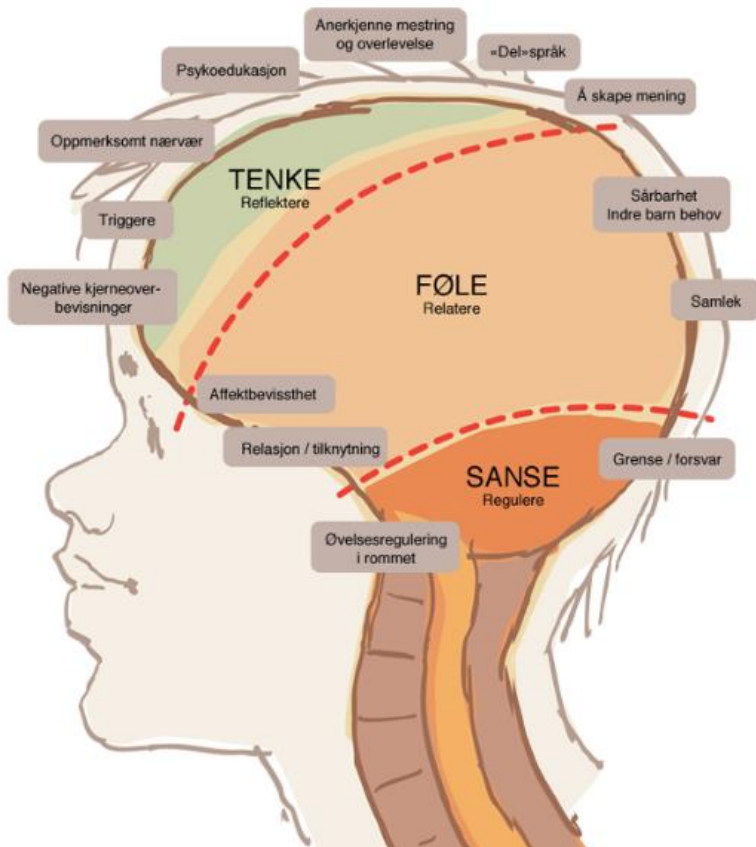
For å forstå hva utviklingstraumer er og kan lede til, er det nyttig å ha med seg litt grunnleggende kunnskap om hjernen og hvordan den utvikler seg. Se Dag Nordanger sin forklarende lysbildepresentasjon.

Les mer

[www.cactusnettverk.no](http://www.cactusnettverk.no)

[www.traumebevisst.no/edukasjon/traumeforstaaelse.php](http://www.traumebevisst.no/edukasjon/traumeforstaaelse.php)

## TBO i praksis





## 1-årig videreutdanning i Emosjonsfokusert terapi - for alle terapeuter. Oppstart 12. mars 2019 - Oslo

Oslo - Mars 2019

Norsk Institutt for Emosjonsfokusert terapi tilbyr nå en 1-årig videreutdanning i Emosjonsfokusert Terapi for alle typer terapeuter.

Booking

### Aktuelle kurstilbud



#### Introduksjonskurs i mentalisering og mentaliseringsbasert terapi (MBT)

23.-25. august 2018  
Pris 6000 NOK

Påmelding



#### Mentaliseringsbasert miljøterapi (MBT-M)

20. og 21. september, 25. og 26. oktober, 7. desember.  
Pris 14900 NOK

Påmelding



#### Mentaliseringsbasert terapi (MBT) - Egenerfaring. Kurs og læretapi med professor Sigmund Karterud

21-22 august 2018  
Pris 6000 NOK

Påmelding



#### Mentaliseringsbasert individualterapi (MBT-I)

2. februar - 29. november 2018  
Pris 19900 NOK

Påmelding



#### KATEGORIER

- Kognitiv terapi for leger og psykologer
- Videreutdanning for helsepersonell med helse- og sosialfaglig bachelorutdanning
- Kognitiv atferdsterapi ved spiseforstyrrelser
- Kognitiv terapi ved psykoslidelser
- Kognitiv miljøterapi
- Kognitiv terapi for leger i allmennpraksis
- Kognitiv terapi i fysiskal medisin og rehabilitering
- Kognitiv terapi og motiverende intervju ved rusmiddelproblemer
- Kognitiv idrettspsykologi
- Kognitiv terapi ved somatisk sykdom og skade
- Veiledning i kognitiv terapi
- Vurdert selvhjelp og internetthandling

## Oppstart videreutdanninger

### Videreutdanning for helsepersonell med helse- og sosialfaglig bachelorutdanning, trinn 1

Narvik | 22. august 2018

### Kognitiv idrettspsykologi

Oslo | 27. august 2018

### Kognitiv terapi for leger og psykologer

Ålesund | 3. september 2018

#### Traumepoliklinikken

#### Behandlingstilbud

#### Innsøking Traumepoliklinikken

#### Kurstilbud

- Behandling av alvorlige traumelidelser - myter, kontroverser og ny kunnskap
- Kropporientert psykoterapi for komplekse traumer og dissosiative lidelser
- Mindfulness og meditasjon etter traumer
- Pasienter med komplekse traumelidelser og komorbide rusproblemer
- Psykoedukativ gruppebehandling for PTSD
- Veiledning terapeuter - dissosiasjon
- Veiledning - stabilisering av kompleks PTSD
- Videreutdanning - kompleks dissosiasjon

#### Fagformidling

#### Kontakt oss

#### Skjemapakken



## Psykoedukativ gruppebehandling for pasienter med en kompleks posttraumatisk stresslidelse (PTSD)

#### Firedagers kurs:

- 8.-9. mars 2018 og 7.-8. juni 2018 med psykologspesialist Ellen Skilhagen og psykiatrisk sykepleier Karl Hafstad (FULLBOOKET)
- 6.-7. september 2018 og 6.-7. desember 2018 med psykologspesialist Ellen Skilhagen og psykiatrisk sykepleier Karl Hafstad

- Ønsker du mer kompetanse på traumer?
- Savner du å jobbe mer systematisk i møte med pasienter som har en kompleks PTSD?
- Savner du praksisnær litteratur du kan brenne og komme tilbake til i møte med denne pasientgruppen?
- Jobber du på et sted hvor dere vurderer å drive grupper for pasienter med kompleks PTSD, men mangler et behandlingsopplegg å jobbe ut fra?

Vi har utarbeidet et behandlingsopplegg for pasienter med kompleks PTSD. Behandlingsopplegget er utgitt som behandlingsmanual som:

- Egner seg både som et gruppebehandlingsopplegg og til individualterapi.
- Har et erfaringsnært språk som ligger tett opp til muntlig formidling.
- Har et todelt fokus på psykoedukasjon (hvordan påvirkes nervesystemet, følelsene, tankene og opplevelsen av kroppen når vi utsettes for påkjenninger over tid)

# LOMMERUS

En guide for helsepersonell til  
behandling av rusmedisinske problemstillinger  
3. utgave - 1.mai 2015



 **HELSE BERGEN**  
Haukeland universitetssjukehus

<https://rop.no/snakkomrus/kartleggingsverktoy/>

ROP.no

## Snakk om rus

[Kartleggingsverktøy](#)

[Alkoholenhetskalkulator](#)

[Videoteket](#)

[Motiverende intervju](#)

[Om Snakkomrus](#)

Snakkomrus

## Kartleggingsverktøy

På denne siden finner man en oversikt over alle de elektroniske verktøyene. AUDIT, AUDIT-C, CAGE, Alcohol-E, DUDIT, DUDIT-E og TWEAK er verktøy for å kartlegge bruken av alkohol og andre rusmidler som grunnlag for samtaler.



### Alcohol-E

Alcohol-E er et fordypnings skjema for personer som har et identifisert problem med alkohol. Skjemaet inneholder 52 spørsmål.



### AUDIT

AUDIT er et screeningsverktøy for å identifisere problemfylt bruk av alkohol siste 12 måneder.



### AUDIT-C

AUDIT-C er et selvrapporeringsskjema som brukes for å identifisere risikokonsument av alkohol og/eller drikking som kan utvikles til misbruk og avhengighet. Skjemaet inneholder 3 spørsmål.



### CAGE

CAGE er et selvrapporeringsskjema for å identifisere problemfylt bruk av alkohol. Skjemaet inneholder 4 spørsmål.



### DUDIT

DUDIT er et selvrapporeringsskjema for identifisering av problemer med narkotiske stoffer og teller legemidler. Skjemaet inneholder 11 spørsmål.



### DUDIT-E

DUDIT-E er et fordypnings skjema for personer som har et identifisert problem med narkotiske stoffer og/eller legemidler. Skjemaet inneholder 54 spørsmål.



### SCL-10

SCL-10 er et selvrapporeringsskjema for å identifisere psykiske plager siste sju dager. Skjemaet inneholder 10 utsagn.



### TWEAK

TWEAK er et selvrapporeringsskjema for kartlegging av alkoholbruk hos gravide kvinner. Skjemaet inneholder 8 spørsmål.



### Utskrifter

rop.no

**ROP** Nasjonal kompetansetjeneste for samtidig rusmisbruk og psykisk helse

ACT/FACT | Behandling | Fysisk helse | Psykisk helse | Recovery | ROP-bruker | Rus | Utredning

Meld deg på EuropASI-kurs  
11. september 2018

**Prop. 15 S**  
(2015-2016)  
Proposisjon til Nasjonale Stortinget om rusmiddelbruk  
Opptrappingsplanen for rusfeltet (2016-2020)

**Viser status på rusfeltet**  
Første del av evalueringen av opptrappingsplanen for rusfeltet viser status på feltet i 2016.  
#RUS

NKROP i media  
**Lien advarer om «ekstremt» gap i levealder**  
Mennesker med psykiske lidelser lever opptil tjuen år kortere enn resten av befolkningen. «Ekstremt» er dommen fra NKROP-leder Lars Lien i et lengre intervju i Rusa & Samfunn.  
#RUSKUNNSKAP #PSYKISKHELSE







***Takk for meg!***

[www.korus-sor.no](http://www.korus-sor.no)  
[siv.luneng@korus-sor.no](mailto:siv.luneng@korus-sor.no)



**KoRus Sør**

Blå Kors Borgestadklinikken