



Til:	Esther Kristine Hoel - DEKOMP Østre Agder og kompetanseløftet Østre Agder – eier Janne Brom – REKOMP og kompetanseløftet Østre Agder – eier og myndighet Gisle Hovdenak – DEKOM og Kompetanseløftet Østre Agder – koordinator Line Håberg Løvndal – REKOMP, DEKOMP og Kompetanseløftet Nedre Setesdal – eier/myndighet Kjetil Vik – REKOMP, DEKOMP og kompetanseløftet Øvre Setesdal – eier/myndighet Kristin Eidet Robstad- REKOMP, DEKOMP og kompetanseløftet region Kristiansand – eier Marianne Wegge- REKOMP, DEKOMP og Kompetanseløftet region Kristiansand – eier Marianne Moen Knutsen- REKOMP, DEKOMP og kompetanseløftet region Kristiansand- eier Anette Gullestad Solsvik – DEKOMP og kompetanseløftet Lister – eier Karen Brox – REKOMP og kompetanseløftet Lister – myndighet Synnøve Flottorp – REKOMP og kompetanseløftet Lister -eier Gunn Hilde Tostrup – DEKOMP og kompetanseløftet Lister – utv.veil. Mari Kolltveit – DEKOMP friskolene Oasen og Samfunnet – eier Lene Danielsen – representant private barnehageeiere Agder Grete Alver – PBL – representant privat eier Silje Ibsen – Utdanningsforbundet skole Line M. Drange Neset – Utdanningsforbundet barnehage Ellen Svantesen – Fagforbundet Agder Leif Jensen – Universitetet i Agder Gunn Bjørnsen – Universitetet i Agder Fredrik Hafredal – KS Agder Ellen Skeie Hansen – DEKOMP Videregående skoler - eier
Observatør	Eric Duncan, Statped Leder for samarbeid PPT I Agder
Fra Statsforvalter	Hege Lauvland og Grethe Elise Østerud Pettersen



Referat fra møtet 25.10.2024 kl.09.00.-13.00 samarbeidsforum tilskuddsordningen i Agder

Tilstede:

Esther Kristine Hoel, Gisle Hovdenak, Kjetil Vik, Kristin Eidet Robstad, Marianne Wegge, Marianne Moen Knutsen, Anette Gullestad Solvik, Karen Brox Tregde, Synnøve Flottorp, Gunn Hilde Tostrup, Mari Kolltveit, Lene Danielsen, Grete Alver, Silje Ibsen, Line M. Drange Neset, Ellen Svantesen, Leif Jensen, Gunn Bjørnsen, Fredrik Hafredal, Grethe Elise Østerud Pettersen, Hege Lauvland, Eric Duncan, Gunnar Wasjø Simonsen (for Janne Broms), Line Håberg Løvdal.

Meldt forfall: Janne Broms, Ellen Skeie Hansen.

Formål med møtet er behandling av innkomne saker og vedtak overordnet langsiktig plan for tilskuddsordningen i Agder.

Velkommen ved leder:

- Info om formål og tema for dagen. Hvem har stemmerett og hvor mange stiller fra hvert nettverk. Det må ryddes i til neste møte.
- Presentasjonsrunde med roller og hvilken org. man representerer.
- Gjennomgang av sakliste.

07/2024: Ekstratildeling; Øremerkede tilretteleggingsmidler 2024-2025 til deltakere på ABLU eller annen deltidsbarnehagelærerutdanning

Innledning ved Statsforvalteren:

Det er en endring i ekstratildeling av øremerkede tilretteleggingsmidler enn det som Statsforvalteren først fikk informasjon om. Korrigert beløp til fordeling er kr. 540.294.

Midlene kan tildeles barnehageeier for tilrettelegging eller til utdanningsstøtte til studenten.

Det er i dag i Agder 26 studenter ved DBLU ved UIA og registrert 4 studenter ABLU ved andre UH. Studentene gir tilbakemelding om utfordring knyttet til økonomi og frikjøp. Det er derfor et forslag fra AU om at midlene tildeles den enkelte student.

Vedtak:

Samarbeidsforum vedtar at midlene på 540 294 brukes til studiestøtte for studenter på DBLU og at det tildeles etter en pro rata fordeling pr student for studieåret 2024/2025. Midlene er skattepliktige for studentene.
--

08/2024: Overordnet langsiktig plan for tilskuddsordningen i Agder

Vedlagt følger vedtatt overordnet langsiktig plan for tilskuddsordningen i Agder, vedlegg 1.

I møtet blir det innledning til saken v/ leder av AU og samarbeidsforum

- Leder gikk gjennom de ulike høringsinnspillene og hvordan disse er tatt inn i forslag til ny overordnet plan.
- Hvert av forslagene tas opp til behandling, deretter vedtas planen i sin helhet.

Høringsinnspill fra Utdanningsforbundet til ny tekst i kapittel 4

Forslag til vedtak:

Den enkelte barnehage/skole skal dokumentere overfor eier hvordan medbestemmelse er ivare tatt
--



Innspill til saken i møtet:

- Region Lister og Kristiansand opplever at dette ivaretas i samtale og ved tillit. Ønsker ikke krav om mer dokumentasjon.
- Utdanningsforbundet ønsker å sikre møtereferat om at det har foregått medbestemmelse. Det er ikke alle steder dette fungerer etter intensjon. Det må ligge noen form for dokumentasjon.

Forslag i møtet fra region Kristiansand om til endring av vedtaket: Den enkelte barnehage/skole skal kunne dokumentere overfor eier hvordan medbestemmelse er ivaretatt

Vedtak:

Den enkelte barnehage/skole skal kunne dokumentere overfor eier hvordan medbestemmelse er ivaretatt

Høringsinnspill fra Statped om PP-tjeneneste og Statped sin rolle i samarbeidsforum, til kapittel 5.3. særskilte kriterier for kompetanseløftet.

Vedtak:

Sitat fra Udir om kommunens rolle i kompetanseløftet og kommunens ansvar for å samordne og inkludere PP-tjenesten i kompetanseløftet legges inn, se tekstforslag i planen under pkt. 5.3.

Vurdering av rolle som observatør i samarbeidsforum for representant leder av PP-leder nettverket og representant for Statped tas opp som egen sak i møte i samarbeidsforum.

Høringsinnspill Utdanningsforbundet til kapittel 6.1. Nettverk, om at ansattes representant også bør nevnes

Forslag til vedtak:

Tekstforslag om ansattes representant tas ikke inn i planen. AU mener at forslaget ikke er i tråd med nasjonale retningslinjer for tilskuddsordningen om hvem som inngår partnerskapsavtale. Partnerskapsavtale er mellom eier og UH.

Innspill i møtet:

- Hvordan tolker vi det som står.
- Behov for å avklare hva som ligger i begrepet nettverk, og hvem som deltar i nettverk.
- Behov for å omformulere så det blir dekkende for alle som inngår i nettverket
- Viktig å definere hvem som er med i nettverkene.
- Viktig at teksten om hvem som inngår partnerskap er rett, at det er eiere og UH-sektor som inngår partnerskap

I møtet ble det i fellesskap utarbeidet nytt forslag til vedtak:

Vedtak:

I overordnet plan for tilskuddsordningen i Agder benyttes begrepet nettverk på to måter:

- Nettverk benyttes om eiere i en region som samarbeider om tilskuddsordningen sammen med UH-sektor og ansattes representant.
- Nettverk benyttes også om eiere som enkeltvis, eller sammen med flere eiere, inngår partnerskap med UH-sektor i arbeid med tilskuddsordningen.



Høringsinnspill fra Kristiansand kommune til endring av tekst kapittel 6.4.

Vedtak:

Endring av tekst i avsnitt slik at det er likt med Utdanningsdirektoratets beskrivelse for kompetanseløftet. Ny tekst:

Kompetanseløftet er tverrfaglig og retter seg mot barnehage- og skoleeiere, ledere og ansatte i barnehage, PP-tjenesten og andre tverrfaglige tjenester i kommunene og fylkeskommunene. Eksempler på andre tverrfaglige tjenester er helsestasjoner og skolehelsetjenesten, barnevern, barne- og ungdomspsykiatrisk tjeneste (BUP) og andre sosiale tjenester.

Behandling av forslag til overordnet langsiktig plan for tilskuddsordningen i Agder:

Vedtak:

Overordnet langsiktig plan for tilskuddsordningen i Agder vedtas

09/2024: Observatørers rolle i samarbeidsform (tilhører)

Innledning til saken v/ leder av samarbeidsforum om behov for å avklare innhold i roller som observatør og tilhører.

Dialog og innspill i møtet

- Innspill fra observatør bør kunne protokollføres
- Det oppleves som to forskjellige roller å være observatør og å være tilhører
- Det bør være skille mellom å kunne komme med forslag som referatføres og et fullverdig medlem av samarbeidsforum.
- Observatør har møte og talerett, men ikke stemmerett og forslagsrett.

Oppsummering i møtet som grunnlag for vedtak:

Vedtak:

- **Tilhører:** samarbeidsforum et åpent møte. Fra nettverkene kan representanter som ikke er medlem av samarbeidsforum møte som tilhører. Tilhører får ikke tilsendt egen innkalling, men får informasjon om saksliste fra sitt medlem i samarbeidsforum. Tilhørere sitter ikke ved møtebordet.
- **Observatør:** Observatøren har møte- og talerett, men ingen forslagsrett eller stemmerett. Observatøren skal innkalles på samme måte og motta de samme dokumenter som de øvrige medlemmene av samarbeidsforum. Observatør sitter ved møtebordet.

10/2024: Statped's rolle i samarbeidsforum, observatør eller medlem

Innledning til saken v/ leder av samarbeidsforum

- I nasjonale retningslinjer pkt.3.2 Samarbeidsforum, femte ledd står det at:
«Statped og PPT skal involveres i samarbeidsforumet og/eller de regionale nettverkene vurdering av kompetansebehov knyttet til kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis.»
- Kommunens ansvar for å involvere PPT i kompetanseløftet er ivaretatt i ny tekst i overordnet langsiktig plan for tilskuddsordningen i Agder, kapittel 5.3. Med sitat fra Utdanningsdirektoratet om kommunens rolle i kompetanseløftet.
- Begrepsavklaring rollen som observatør, jfr. Vedtak i sak 09/2024.
- Statped – ikke lovpålagt for kommunene og nettverkene å benytte
- I samarbeidsforum involveres Statped som observatør med uttalerett, men ikke som medlem med stemmerett.



Dialog og innspill i møtet:

- Statped informerte om føringene som ligger i de nasjonale retningslinjene og at dette gjelder for kompetanseløftet spesielt.
- Innspill fra nettverkene – rekkefølgeframlegg med runde for å få fram synspunkt på om Statped bør ha rolle som observatør eller medlem i samarbeidsforum:
 - Nedre Setesdal: Mener Statped kan være deltaker i samarbeidsforum siden de ikke er medlem i nettverket.
 - Representant private barnehageeiere: Statped som medlem
 - PBL- representant privat eier: Statped som medlem
 - Lister – Statped som observatør
 - Øvre Setesdal: Statped som medlem
 - Private skoler: Representant i samarbeidsforum for DEKOMP og usikker på om skal mene noe vedrørende dette siden det gjelder kompetanseløftet spesielt. Synes det er bra at Statped har en aktiv rolle i samarbeidsforum.
 - Utdanningsforbundet: Statped være medlem – bedre beslutninger
 - KS Agder: Statped som medlem. Ikke noe i veien for det. Trenger kompetansen i kompetanseløftet.
 - Region Kristiansand: Statped som observatør som kan uttale og påvirke beslutninger
 - UiA: Statped som medlem – har innen annen fot inn i samarbeidet
 - Fagforbundet: Statped som medlem
 - Østre Agder: I tvil men ser på dem som observatører

Oppsummering:

Med grunnlag i at det ikke er konsensus i saken om Statped skal være observatør eller medlem, tas saken tilbake til AU for forberedelse av sak til behandling i samarbeidsforum i mars. Dette fordi det også er behov for å utarbeide retningslinjer for stemmegiving i samarbeidsforum i saker der det ikke er konsensus. Retningslinjene må også klargjøre hvem som har stemmerett innen fordi tre tilskuddsordningene, og klargjøre andelen stemmer for medlemmer i samarbeidsforum.

Vedtak:

Saken tas tilbake til AU for ny forberedelse av sak som legges fram for behandling i samarbeidsforum i mars.

11/2024: Valg av representant fra skoleeier til AU samarbeidsforum.

Det skal velges skoleeierrepresentant fra samarbeidsforum til AU.

Skoleeierrepresentant Esther K. Hoel ble valgt inn i AU høst 2023 og sitter i AU ut 2024 (1 år).

Nyvalgt representant tiltrer AU fra 01.01.2025 og er medlem av AU i 2 år (2025 og 2026).

I møtet: Valg av skoleeierrepresentant fra samarbeidsforum til AU for samarbeidsforum.

- Ester ble takket av som representant i AU for samarbeidsforum.
- Vi har forspurt ny representant, Marianne Wegge for 2 år skoleeier representant.

Vedtak:

Marianne Wegge, velges som representant for skoleeier i AU for samarbeidsforum.

Representanten velges for 2 år (2025 og 2026).

12/2024: Forslag til årshjul for AU og samarbeidsforum 2025.

Vedlagt følger vedtatt årshjul for AU og samarbeidsforum, se vedlegg 2.

Vedtak:

Årshjul for AU og samarbeidsforum 2025 vedtatt



13/2024: Informasjon om forum for erfaringsdeling 15.01.2025 og status for påmelding v/ leder AU og samarbeidsforum

- Invitasjon til forum for erfaringsdeling 15.01.2025 sendt ut 30.09.2024
- Påmeldingsfristen var 23.10.2024
- Antall deltakere beregnet til 100
- Status for antall påmeldte er 31 deltakere etter fristen 23.10.2024
- Kostnad
- Vurdering av mulighet for en ekstra runde med påmelding fram til 01.11.2024.

Oppsummering:

Påmeldingsfristen forlenges til 15.11.24.

Representanter i samarbeidsforum viderefremmer informasjonen til sine nettverk.

AU vurderer om samlingen må avlyses dersom det er lavt antall påmeldte etter påmeldingsfristen 15.11.2024.

14/2024: Veiledende sjekkliste for innhold i plan fra nettverkene

Veiledende sjekkliste for innhold i plan fra nettverkene følger vedlagt, vedlegg 3.

I møtet:

- Statsforvalteren hadde redegjøring om tilretteleggingsmidler i REKOMP og at 30% av midlene kan benyttes til andre kompetansetiltak. Utdanningsdirektoratet etterspør satsing på ABLU og DBLU. I Agder er praksis at det skal fremkomme i behovsmeldinger fra nettverkene hvorvidt de ønsker å benytte ordningen med bruk av 30% av tilretteleggingsmidlene til andre kompetansetiltak. Ingen av nettverkene har så langt meldt behov for prioritering av 30 % av midlene til andre kompetansetiltak. I flere andre embeter er det praksis å sette av 30% i forkant av tildeling av hele potten.
- Informasjon ved leder om nytt punkt om medvirkning, jfr. Epost sendt samarbeidsforum 24.10.2024. Medvirkning: Beskriv hvordan medvirkning er ivarettatt i nettverket

Innspill til sjekklista:

- Oppfordring fra Utdanningsforbundet til nettverkene om å behovsmelde bruk av 30% tilretteleggingsmidlene i REKOMP til ABLU/DBLU.
- Region Kristiansand ønsker ikke at det holdes tilbake midler i REKOMP i forkant av tildeling av tilretteleggingsmidler. Dette gjør det uforutsigbart for UH og andre der det er satt av midler til bemanning. Dette må ta hensyn til 30 % ved nye retningslinjer for hele tilskuddsordningen.
- Østre Agder: spørsmål til hvorfor nettverkene må melde inn antall barn, antall årsverk?
- Besvart av leder: Dette er for å sikre at nettverket, samarbeidsforum og Statsforvalteren referer til samme tall som grunnlag for tildeling av tilskudd.
- Det er ingen krav til detaljerte budsjett i behovsmeldingene, men en beskrivelse av hvordan midlene er tenkt brukt.
- Justering av tekst om kompetanseløftet til: Beskrive hvordan kompetansetiltaket er planlagt gjennomført slik at det også omfatter laget rundt barnet og eleven.

Veiledende sjekkliste vedtatt med konsensus.

Referat 30.10.2024

Grethe Elise Østerud Pettersen
Sekretariat AU og samarbeidsforum

Line Håberg Løvdal
Leder AU og samarbeidsforum



Vedlegg:

1. Forslag til overordnet langsiktig plan for tilskuddsordningen i Agder
2. Forslag til årshjul for AU og samarbeidsforum Agder
3. Forslag til veiledende sjekklister for plan fra nettverkene (behovsmelding)