



Fylkesmannen i Aust- og Vest-Agder

Utdanning- og barnevernsavdelingen

Kristiansand kommune
Postboks 417 Lund
4604 KRISTIANSAND S

Deres ref.

Vår ref. (bes oppgitt ved svar)
2018/4055

Dato
04.05.2018

Invitasjon til å søke om statlige midler til barnehagebaserte kompetanseutviklingstiltak - 2018

For 2018 er Fylkesmannsembetene samlet tildelt fullmakt til fordeling av 95 mill. kroner. Midlene skal brukes i tråd med Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver og mål, prinsipper og tematiske satsingsområder som er beskrevet i «Kompetanse for fremtidens barnehage. Revidert strategi for kompetanse og rekruttering 2018 – 2022».

Fylkesmannen viser også til informasjonsbrev datert 13.04.2018 vedrørende «regional ordning for kompetanseutvikling for barnehage». 2018 blir et overgangså til den regionale ordningen hvor Fylkesmannen i 2019 vil fordele statlige kompetansemidler etter intensjonene i den ordningen.

For 2018 har Fylkesmannen i Aust- og Vest-Agder totalt fått kr 5.598.000,- til ulike kompetansehevede tiltak som bl. annet: praksiskandidatordningen (BUA), KOMPASS; grunnkurs for assistenter, barnehagebasert kompetanseutvikling, fagsamlinger og tilretteleggingsmidler.

Fylkesmannen i Aust- og Vest - Agder vil prioritere Praksiskandidatordningen (fagbrev barne – og ungdomsarbeider) som er et tilbud til assistenter i barnehagene som har lang praksiserfaring. Fylkesmannen administrerer denne ordningen. Invitasjon om å delta vil komme i eget brev senere i 2018.

Likeledes vil det ved årsskifte bli oppstart av «KOMPASS- 2» kurs fra UiA. Denne gangen vil invitasjonen gå til de som tidligere har deltatt på KOMPASS, da dette kurset vil være en videreføring av KOMPASS -1. Invitasjon om KOMPASS-2 vil bli sendt fra UiA høsten 2018.

For 2018 har Fylkesmannen i Aust- og Vest - Agder kr. 3.900.000,- til fordeling til kommuner/barnehager i statlige kompetansemidler.

Et godt barnehagetilbud for alle barn avhenger av personalets kompetanse. Bare kompetente ansatte kan sikre at barnehagen oppfyller sitt samfunnsmandat i tråd med barnehagelovens formål og rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, jf §§1,2 og 3 i barnehageloven.

Det kan søkes om statlige kompetansemidler til barnehagebaserte utviklingstiltak innenfor nasjonalt prioriterte områder, i samsvar med kompetansestrategien.

Kompetansestrategien har fire tematiske satsingsområder som gir overordnede føringer for kompetanseutvikling i barnehagesektoren. Satsingsområdene er forankret i formålsparagrafen i barnehageloven og skal støtte implementeringen av rammeplanen. Den norske barnehagetradisjonen bygger på en helhetlig pedagogisk tilnærming og respekt for barndommens egenverdi.

Satsingsområdene er:

- Barnehagen som pedagogisk virksomhet
- Et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning
- Språk og kommunikasjon
- Barnehagens verdigrunnlag

Arbeid med satsingsområdene må ses i sammenheng med pågående nasjonale satsinger. De nasjonale satsingene på realfag, språk og arbeid mot mobbing skal styrke barnehagens arbeid på områder som vil være sentrale i strategiperioden. Når de nasjonale satsingene avsluttes, vil de kunne videreføres innenfor strategiens tematiske satsingsområder.

Barnehagebasert kompetanseutvikling skal være førende. Det er kollektivt utviklingsarbeid i private og kommunale barnehager. Barnehagen utvikles som en lærende organisasjon når den samlede kompetansen utvikles individuelt og kollektivt. Den barnehagebaserte kompetanseutviklingen skal inkludere hele barnehagens personalgruppe. Å arbeide med barnehagebasert kompetanseutvikling fordrer at barnehageeiere og barnehageledere (styrere) forankrer utviklingsarbeidet i egen virksomhet, og leder prosessene i personalgruppen. Målet er å utvikle barnehagens praksis og øke kvaliteten på barnehagens pedagogiske innhold og læringsmiljø.

Samarbeid med fagmiljøer skal inngå som en del av kompetanseutviklingstiltakene. Barnehageeiere/kommuner som ønsker å søke Fylkesmannen om statlige kompetansemidler skal inngå et samarbeid med et fagmiljø. Eksempel på fagmiljø kan være universitet og høgskole eller andre kompetansemiljø.

Kompetanseutviklingstiltakene skal i størst mulig grad gjennomføres i barnehagen. Det innebærer at det aktuelle fagmiljøet/ressurspersoner så langt det lar seg gjøre, deltar og veileder utviklingsarbeidet i den enkelte barnehage. Fagmiljøet skal bidra med faglig støtte, men står ikke ansvarlig for kompetanseutviklingen i den enkelte barnehage. Dette er barnehageeiers ansvar.

Kriterier for tildeling av kompetansemidler

Barnehagemyndigheten har ansvar for å kartlegge behovene og utvikle en helhetlig kompetanseplan i egen kommune. Dette kan også gjøres i samarbeid med andre kommuner der det er hensiktsmessig. Planen skal omfatte både kommunale og private barnehager, og barnehagens lokale kompetansebehov skal ligge til grunn for tiltakene.

I forbindelse med søknad for 2018 ønsker Fylkesmannen å få tilsendt gjeldende kompetanseplan for kommune/region.

Kommunen søker samlet om midler for 2018. Noen kommuner er allerede samlet i regionen og har full anledning til å søke samlet for hele regionen.

Det er en forutsetning at både kommunale og private barnehager er involvert i søknadsprosessen. Alle barnehager i den enkelte kommune skal kjenne til ordningen.

Videre vil Fylkesmannen ta hensyn til antall barnehager i fylket ved fordeling av midlene.

Fylkesmannen vil også se tilbake på de siste års fordeling når midler for 2018 fordeles.

Fylkesmannen forventer at kommunen som barnehagemyndighet, barnehageeiere og barnehagens styrer tar ansvar for å sikre helhetlig og god sammenheng i arbeidet med satsingsområdene og utvikling av barnehagen som lærende organisasjon.

Søknadsfrist: 03. august 2018. Fylkesmannen vil fordele midlene ut til kommunene i løpet av august 2018.

Ta gjerne kontakt med Bodil Fjelde (tlf 38 17 62 72) fmavbfj@fylkesmannen.no dersom det er behov for ytterligere informasjon.

Med hilsen

Tore K. Haus (e.f)
utdanningsdirektør

Bodil Ottersen Fjelde
seniorrådgiver

Brevet er elektronisk godkjent og har derfor ingen signatur.
Saksbehandler: Bodil Ottersen Fjelde, tlf: 38 17 62 72