

Ønsker fra Alta kommune knyttet til prosjektet Ut på Vidda.

Har spurt litt hva lærerne ønsker av et slikt prosjekt. Det som er helt klart er at de ønsker noe praktisk, relevant og noe som ikke kan formidles via klasserommet.

Vi har flere områder som kan være aktuelle. Har rangert de utfra hva vi aller helst ønsker.

1 Reindrifta i Finnmark

- Reinflytting sommer og vinter beite. Hvordan foregår dette? Er det mulig å være med på enkelte områder? Hvordan foregår gjeting?
- Reinslakting, fra levende rein til mat på bordet. Kan man være med på slakting?
- Innsamling av rein, merking av klaver og rein. Kan man være med til skillegjerdet?

Dette er praktisk kunnskap som vi ikke kan lære/erfare i klasserommet. Dette står øverst på ønskelista.

2. Fra tradisjonell kunnskap til dagens måte å livnære seg. De åtte årstider.

- Hva brukes på reinen i dag? Hva ble brukt i gamledager? Bevares disse tradisjonene og hvordan?
- Brukes lavvo fortsatt, er det noen regler eller skikk og bruk her som er interessante. Kan også knyttes mot gammel samisk naturtro.
- Bærekraftighet i reindrift, både i miljøperspektiv og økonomisk perspektiv
- Snarefangst av ryper
- Duoji

3. Joik og matkunnskap

Mat og joik tenker vi kan være supplement eller enkelt stasjoner dersom det blir aktuelt, men dette er i hovedsak områder som kan formidles i et klasserom eller på et kjøkken.

Vi ønsker et tilbud som kan gis til ett helt trinn, fortrinnsvis mellomtrinnet.

Tilbudet kan være på hel eller halv dag pr klasse. Vi har ca 19 klasser. Noe som medfører et tilbud over ca 7-14. dager.

Vi ønsker å gjennomføre en prøveklasse på våren for å kunne korrigere evt utfordringer før vi gjennomfører dette for et helt trinn

Læreplanen omfatter mange kompetansemål som kan være aktuelle både for planlegging av tilbudet men også som både for og etterarbeid knyttet til et slikt tilbud.

Samfunnsfag 7. trinn

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- utforske hvordan mennesker i fortiden livnærte seg, og samtale om hvordan sentrale endringer i livsgrunnlag og teknologi har påvirket og påvirker demografi, levekår og bosettingsmønstre
- utforske hovedtrekk ved historien til samene og de nasjonale minoritetene i Norge og presentere rettigheter samene og de nasjonale minoritetene i Norge har i dag

Naturfag 7. trinn

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- gi eksempler på hvordan naturvitenskapelig kunnskap er utviklet og utvikler seg
- foreslå tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nordområdene og gi eksempler på betydningen av tradisjonell kunnskap i naturforvaltning

Norsk 7. trinn

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- Presentere faglige emner muntlig med og uten digitale ressurser
- Lese samiske tekster på norsk og samtale om verdiene som kommer til uttrykk, og hvordan stedsnavn og personnavn som inneholder de samiske bokstavene, uttales

Matematikk 7. trinn

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- måle radius, diameter og omkrets i sirkler og utforske og argumentere for sammenhengen
- utforske mål for areal og volum i praktiske situasjoner og representere dei på ulike måtar
- formulere og løse problem frå sin eigen kvardag som har med desimaltal, brøk og prosent å gjere, og forklare egne tenkjemåtar

KRLE 7. trinn

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- gjøre rede for historien til kristendom og andre religioner og livssyn i Norge, inkludert samers og nasjonale minoriteters religions- og livssynshistorie
- utforske og beskrive egne og andres perspektiver i etiske dilemmaer knyttet til hverdags- og samfunnsutfordringer
- reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til menneskets levesett og levekår og klodens framtid.

Frist for levering av tilbud: 15. april 2023

Tilbudene leveres til:

Linda Hammari Parker, lindah.parken@alta.kommune.no, tlf. 90948305

Marta Valdés Richardsen, fmfimava@statsforvalteren.no, tlf. 45614113