

Statsforvalterens nyhetssending



Foto: Anders Aasheim



Statsforvalteren i Troms og Finnmark

*Romssa ja Finnmárkku stáhtahálddašeaddji
Tromssan ja Finmarkun staatinhallittija*

31.05.2024



Dagsorden



Foto:

- Kompetansepakke: personvern i barnehage
- Informasjon om lokale tilretteleggingsmidler
- Regelverksnutt: § 2a – plikt til å samarbeide med skolen om overgang fra barnehage til skolen og SFO
- Krav til stedlig styrer
- Beredskapsbrev om barn og unge som kan bli ufrivillig etterlatt i utlandet
- Månedens 9a: gode aktivitetsplaner (oppbygging og innhold)
- Ny opplæringslov – hva bør være klart til skolestart
- Info om våre webinarer om ny opplæringslov
- Fleksibel tospråklig opplæring i fag
- Gratis SFO utvides
- Ledige plasser på videreutdanning for lærere – informasjon fra UiT
- Informasjon om oppdrag Fagfornyelsen



Personvern i barnehagen

[Utdanningsdirektoratets kompetanseportal](#)



Personvern i barnehagen

Kompetansepakken er laget for at du som er barnehageeier, styrer og en del av personalet i barnehagen skal øke din kunnskap om personvern. Her lærer barnehageeier hvilket ansvar den har etter personvernregelverket, og hva eier kan gjøre for å sikre godt personvern i barnehagen. Styrer og personal lærer hvordan de kan ta vare på personvernet i barnehagen i det daglige. Her finner du refleksjonsoppgaver og diskusjonsoppgaver som kan gjøres alene eller i fellesskap.

Moduler:

- Kom i gang
- 1. Introduksjon og personvernregelverket
- 2. Barnehageeier
- 3. Personvern i praksis



Tilretteleggingsmidler - barnehageeier

Midlene skal brukes til:

1. Barnehagelærerutdanning
2. Masterstudie
3. Fagskoleutdanning - barn med særskilte behov
4. Utdanning i samisk språk, kultur og tradisjonell kunnskap

Barnehageeiere kan søke om inntil 80 000 per student, dvs. inntil kr. 40 000 per semester.

Samarbeidsforumene har til sammen satt av 2 181 400,- for Troms fylke og 1 060 800,- for Finnmark fylke, for høst 2024 og samme beløp våren 2025.

Søknadsfrist 30. august 2024

[Barnehageeiere - søk om tilretteleggingsmidler | Statsforvalteren i Troms og Finnmark](#)



Overgangen mellom barnehage og skole – Barnehageloven §

Barnehagen skal samarbeide med skolen om barnas overgang fra barnehage til skole/Sfo jf. Bhl § 2 a

Skoleeier har hovedansvaret for samarbeidet og skal utarbeide en plan for overgangen fra barnehage til skole, jf. Opp.l § 13-5.

Husk å innhente samtykke for å utlevere personopplysninger om barnet til skolen, jf. Bhl § 2 a siste setning.

Kunnskapsdepartementet har utarbeidet en veileder, "Fra eldst til yngst" - om samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole. Denne finner du på www.regjeringen.no





Forts. overgang barnehage til skole/Sfo

Barn med vedtak om spesialpedagogisk hjelp.

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/spesialpedagogikk/overganger-spesialpedagogisk-hjelp-spesialundervisning/Overgangen-mellom-barnehage-og-skole/>

Barn med flerspråklig bakgrunn <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/stottemateriell-til-rammeplanen/Samarbeid-bhg-skole-flerspraklige/>



Nye krav til styrer

Forskrift om pedagogisk bemanning og dispensasjon i barnehager, ny § 4
Krav til styrer:

Hver barnehage skal ha en styrer. Styrer skal ha daglig kontakt med og oppfølging av hver barnehage.

Barnehager kan unntaksvis samarbeide om styrerressurs eller ha felles styrerressurs med andre barnehager, dersom slik organisering ikke fører til reduksjon av styrerressursen for hver enkelt barnehage. Det må være forsvarlig avstand mellom barnehagene og organiseringen må ikke gå på bekostning av kvaliteten på barnehagetilbudet.

Unntaksvis kan også skole og barnehage samarbeide om styrer- og lederressurser ut ifra de samme forutsetningene som nevnt i andre ledd.

Ikrafttredelse 01.08.23



Beredskapsbrev 2024



Foto:

- Sommeren er en tid hvor mange reiser til utlandet, og noen barn og unge opplever å bli tatt med til utlandet mot sin vilje eller de holdes tilbake ved feriens slutt – regjeringen ønsker å minne om behovet for særskilt oppmerksomhet i forbindelse med sommerferien.



Hva kan du gjøre ved bekymring?

- Informer barn og unge – nettstedet [Nora](#)
- Be om samtale med den du er bekymret for – hvis forsvarlig, ta kontakt med foresatte
- Kontakt [Kompetanseteamet mot negativ sosial kontroll og æresrelatert vold](#) for veiledning
- Kontakt IMDis [mangfoldsrådgivere](#)
- Skoler, kommuner og fylkeskommuner må følge opp elever som uteblir fra skolen – Udir har en [veileder](#) som kan benyttes dersom skolen er bekymret for en elev
- Tenk forebygging – det kan i praksis være svært krevende for norske myndigheter å gi bistand utenfor Norge



Statsforvalterens nettseminarer – Ny opplæringslov

Vi tilbyr denne kursrekken for sektor- skoleeiere, skoleledere og PPT:

- 5. juni kl. 09.00: Endringer i språk og fjernundervisning
- 6.juni kl. 09.00: Endringer i kap. 10: Elevens beste, medvirkning, skoledemokrati, skoleregler, foreldresamarbeid
- 7. juni kl. 09.00: Endringer i kap. 11: Tilpasset opplæring og individuell tilrettelegging
- 13. juni kl. 09.00: Videregående opplæring
- 14. juni kl. 09.00: Opplæring for voksne



Ny opplæringslov – før skolestart



- Før skolestart i høst må kommunene og fylkeskommunene:
- Vedta forskrift om skoleregler, blant annet fastsette hvilke brukerorganer skolene skal ha
- sørge for at skriveprogram er tilgjengelig på nynorsk og bokmål
- sørge for at elever med fravær fra opplæringen blir fulgt opp



Fleksibel tospråklig opplæring i fag

Tilbud høsten 2024

- matematikk, naturfag og engelsk med støtte på arabisk, tigrinja og somali
- matematikk med støtte på ukrainsk
- grunnleggende norsk med støtte på ukrainsk (tilpasset ulike ferdighetsnivåer og begge norske skriftspråk)

Informasjonsmøte: 5. juni, kl. 15.00 – 15.45

Søknadsfrist: 14. august

[Påmelding til informasjonsmøte om tilbudene i Flexibel opplæring 5. juni – Nettskjema](#)

[Nye tilbud i Flexibel opplæring høsten 2024 – NAFO \(oslomet.no\)](#)





Gratis SFO for 3. trinn i offentlig grunnskole

- Det innføres 12 t. gratis SFO for 3. trinn fra 1.august 2024, jf. forskrift til opplæringslovens § 1B-4. Dette er klokketimer på 60. min.
- Ordningen omfatter fra 1.august alle elever på 1.-3. trinn i grunnskolen
- Gratis SFO for elever med særskilte behov på 5.-7. trinn videreføres
- Redusert foreldrebetaling i SFO for familier med lav inntekt videreføres (betalingen skal ikke overstige 6 % av husholdningens inntekter)
- [Moderasjonsordninger i skolefritidsordningen \(SFO\) | udir.no](https://udir.no/tema/moderasjonsordninger-i-skolefritidsordningen-sfo)
- Skoler som driver etter privatskoleloven kan gi gratis SFO og redusert foreldrebetaling siden de får statstilskudd til dette etter søknad.
- [Tilskudd til gratis SFO og redusert foreldrebetaling i SFO ved private grunnskoler | udir.no](https://udir.no/tema/tilskudd-til-gratis-sfo-og-reduisert-foreldrebetaling-i-sfo-ved-private-grunnskoler)



Ledige plasser på videreutdanning for lærere

På følgende samlingsbaserte videreutdanninger på ILP er det ledige plasser:

- Mat og helse 1-10 trinn
- Matematikk 1 for 1-10 trinn (nettbasert)
- Norsk 1 for 5-10 trinn
- Tverrfaglige samiske perspektiver i skolen 1-10 trinn
- Veiledning for praksislærere i barnehagen
- Veiledning for lærere i skole og barnehage

I Tromsø har Studentheimen et tilbud om korttidsleie for studenter på samlingsbaserte utdanninger!

I Alta har Studentsamskipnaden et tilbud om korttidsleie for studenter på samlingsbaserte utdanninger!

Søknadsfrist er 15. juni

Mer info ved å åpne denne lenken:

[Etter- og videreutdanning ved Institutt for lærerutdanning og pedagogikk | UiT](#)



Støtte til lokalt arbeid med fagfornyelsen

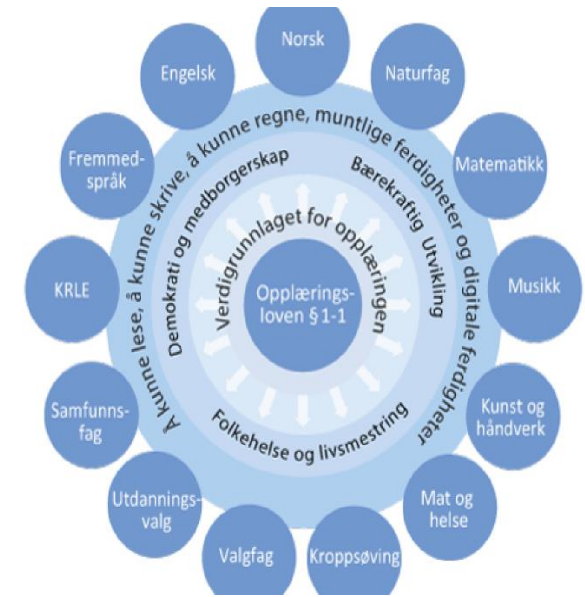
- Kunnskapsdepartementet ønsker å styrke skolenes arbeid med fagfornyelsen, og bidra til refleksjon og en felles forståelse av intensjonene med fagfornyelsen.
- Det skal gis støtte til arbeidet med verdiløftet og de tverrfaglige temaene – og til arbeid i og på tvers av fag.



Fagfornyelsen - støtte til videre arbeid



- Statsforvalteren har fått i oppdrag å bistå skoleeiere, skoleledere og lærere i det videre arbeidet med fagfornyelsen.
- Vi er i gang med å planlegge dette arbeidet – og ønsker å høre fra dere hva behovet er.
- Innspill på tema, problemstillinger, områder dere ønsker at vi fokuserer på kan sendes til:
anne.stine.rornes@statsforvalteren.no
- Vi tar også gjerne imot eksempler på områder dere opplever å ha lyktes godt med – gode praksiseksempler som kan deles med andre!!





Månedens delplikt § 9 a-4: Skolen skal lage en skriftlig plan

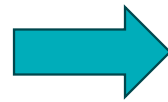
- Aktivitetsplanen er en skriftlig plan som skolen må lage i det de får vite at en elev ikke har det trygt og godt på skolen.
- Eleven skal få en egen aktivitetsplan.
- Minimumskrav til en aktivitetsplan er:
 - ✓ Hvilket problem tiltakene skal løse
 - ✓ Hvilke tiltak skolen har planlagt
 - ✓ Når tiltakene skal gjennomføres
 - ✓ Hvem som er ansvarlig for gjennomføring av tiltakene
 - ✓ Når tiltakene skal evalueres



Problembeskrivelse

Mor har kontaktet skolen med følgende melding:

- Sofia har det ikke trygt og godt på skolen. Hun får ikke være sammen med de hun ønsker å være med.



Skolens undersøkelser

- Sofia opplever systematisk utestengning fra en gruppe på tre jenter. Dette problemet viser seg spesielt i friminuttene og i overganger mellom timer, men også i kroppsøvingstimene.
- Utestengningen skjer ved at jentene ignorerer Sofia når hun prøver å snakke med dem og aktivt går vekk når hun nærmer seg.



Aktivitetsplanen

Tiltak i aktivitetsplanen skal:

- Beskytte mot nye krenkelseser
- Bygge trygghet
- Fremme inkludering, tilhørighet og mestring
- Sikre kontinuerlig oversikt og innsikt i barnets opplevelse av situasjonen
- Definerer alltid hva som er hensikten med tiltaket



Egnede tiltak

- Barnets beste og barnets rett til å bli hørt
- Bygge på konkrete og faglige skjønnsvurderinger
- Tiltak på flere nivå
 - Individ-, gruppe- og klassenivå



Eksempler på tiltak

Individnivå:

- Tiltak som ivaretar den som er utsatt
 - Økt voksentetthet
 - Samtaler med elev
- Tiltak som fremmer mestring og inkludering
- Tiltak som stopper den/de som utfører krenkelser og følger dem opp

Klasse-/gruppe-/skolenivå:

- Tiltak som bidrar til å bygge relasjoner i gruppa
- Tydelige strukturer og rammer
- Tiltak som viser hvordan det arbeides helhetlig med samspill, dynamikk og samhold i elevgruppen
- Tiltak som bidrar til å trene på sosial kompetanse



Tiltak må være konkrete

- Jevnlige samtaler med Sofia- ansvarlig er kontaktlærer
- Ekstra voksenressurs i friminuttene
- Mer inkluderende aktiviteter i kroppsøving
- En halv time sosial kompetanse-inkludering på timeplanen hver uke
- Hva er formålet med samtalen?
- Hva skal den ekstra voksenressursen foreta seg?
- Hvilke inkluderende aktiviteter er det snakk om?
- Hva skal gjøres konkret i denne tiden?



Tiltak må være konkrete

- Problembeskrivelse:
 - Sofia opplever seg utrygg på kontaktlærer og synes det er vanskelig å si fra når ubehagelige ting skjer.
- Tiltak: Kontaktlærer har samtale med Sofia til avtalt tid to ganger pr uke og etter behov.
 - Hensikten med samtalene er å bygge tillit mellom Sofia og kontaktlærer og å styrke deres relasjon. Målsettingen på sikt er å skape en relasjon som er trygg nok til at eleven tør å fortelle lærer om ubehagelige ting som skjer



Tiltak må være konkrete

- Sofia synes det er vanskelig å komme inn i leken og å få med seg skifter i aktivitet. Da blir hun forvirret og trekker seg unna.
- Den voksne er tett på i frilek ute. Hensikten er å hjelpe Sofia til å komme inn i lek og å fange opp dersom aktiviteten skifter uten at Sofia får det med seg. Den voksne skal bidra til å vedlikeholde Sofias inkludering og posisjon i leken.



Ansvarlig for gjennomføring av tiltak

- Alltid føre opp den som er ansvarlig for gjennomføring av tiltak
- Det er representanter for skolen som er ansvarlige for gjennomføring
- Eleven selv og foresatte skal ikke settes opp som ansvarlig for å gjennomføre tiltak

Voksne skal
gjøre det
som er
best for
barn ♥

Artikkel 3 i barnekonvensjonen

Takk for oss!
Neste nyhetssending er
30. august 2024



Foto: Monica Hertwig



Statsforvalteren i Troms og Finnmark

Romssa ja Finnmárkku stáhtahálddašeaddji
Tromssan ja Finmarkun staatinhallittija



Facebook [statsforvalterentromsogfinnmark](https://www.facebook.com/statsforvalterentromsogfinnmark)
Twitter [Statsforvalt_TF](https://twitter.com/Statsforvalt_TF)
Nettside statsforvalteren.no/troms-finnmark