

Statsforvalterens nyhetssending

25.10.2024

Barnehage- og skoleseksjonen



Foto: Anders Aasheim



Statsforvalteren i Troms og Finnmark

*Romssa ja Finnmárkku stáhtahálddašeddji
Tromssan ja Finmarkun staatinhallittija*

29.10.2024



Dagsorden



Foto:

- **Bosetting og integrering av flyktninger i kommuner**
- **Inn på tunet**
- **Tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling**
- **Lokale tilretteleggingsmidler for 2024-2025**
- **Kompetansepakker fra Udir**
- **Kompetansepakke om inkluderende praksis**
- **Årsrapportering BASIL**
- **Tilskudd til skolemiljøteam**
- **Elevundersøkelsen- nytt fra 2024**
- **Månedens § 12-6, skolemiljø**



Bosetting og integrering av flyktninger

- Alle kommuner i Troms og Finnmark anmodes om å bosette flyktninger
- Vedtak 2024: Finnmark: 794, Troms: 1384
- 2025 er måltallet for Norge 18 900 som skal fordeles, anmodninger forventet i slutten av november
- Nedgang fra i år, men økning av enslige mindreårige



Flerspråklige barn og elever

[NAFO – Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring](#)

- Flerspråklige ressurser
- Kompetanseutvikling
- Kartleggingsverktøy





Hva er Inn på tunet?

- Tilrettelagte og kvalitetssikrede velferdstjenester på gårdsbruk
- Aktiviteten i tjenestetilbudet er knyttet opp til gården, livet og arbeidet der
- Tjenestene skal gi mestring, utvikling og trivsel
- Et sosialt fellesskap og møteplass
- 27 godkjente gårder i Troms og Finnmark
 - 23 i Troms, 4 i Finnmark



Inn på tunet – for barnehage og skole

- Gården som pedagogisk ressurs
 - Praktiske aktiviteter og arbeidsoppgaver
 - Kan brukes videre som «knagger» i barnehage/skole
 - Knyttes opp mot læreplaner
- Særskilt tilrettelegging
 - Enkelte/små grupper som trenger å skifte miljø og har behov for en alternativ arena
 - Tilrettelegges etter den/de enkeltes behov
 - Knyttes opp mot læreplaner

Erfaringer fra andre kjøpere

- Opplevelse av mestring, både enkeltindivider og grupper
 - Bedre miljø i gruppen/klassen: samhold, relasjoner mellom barn/elever, felles opplevelse utenfor barnehagen/skolen
 - En bedre skoledag, bedre livskvalitet
 - Enkeltbarn/elever som får en positiv endring i hverdagen sin
 - En alternativ arena, godt for de som er mer praktisk anlagt
 - Stor gevinst hos elever som sliter med «ordinær» skole: klarer de resterende skoledagene i vanlig klasserom bedre
 - Integrering: en vei inn i gruppa/lokalsamfunnet, språkpraksis, terapi å være tett på naturen, livsmestring
- Nasjonal veileder for Inn på tunet – fin å bruke for alle partene
 - Kostnader knyttet til spesialundervisning kan reduseres, gjennom at barn og ungdom som sliter med skolegang får mulighet til å oppleve mestring og få større selvtillit
 - Kan oppleves som en kostnad/budsjettpost i øyeblikket, men positivt i et samfunnsøkonomisk perspektiv videre
 - IPT kan være med på å løse mange av kommunens lovpålagte oppgaver



Tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling

Husk frister for behovsmelding:

1. desember

Endelig frist 1. januar





Lokale tilretteleggingsmidler 2024-2025

- Finnmark: 21 søknader– 10 ble innvilget
- Troms 68 søknader– 32 innvilget
- Årets midler gikk i sin helhet til barnehageeiere som hadde studenter på barnehagelærerutdanning
- Barnehagene med lavest dekning av pedagoger ble tildelt midler





Kompetansepakker fra Udir



- Introduksjonsmodul
- Fagmoduler
- Avslutningsmodul



Kompetansepakke om inkluderende praksis

- Inkluderende praksis
- Kultur og mangfold
- Tidlig innsats og gode overganger
- Tilpasse og tilrettelegge





Basil årsrapportering

Årsrapportering i Basil er ny for 2024.

Nå må du bruke ID-porten for å logge på Basil.

[Basil årsmelding og kommuneskjema | udir.no](#)

- Vi vil ha et innføringsmøte om det nye i Basil:
 - Onsdag 13.11.2024 kl. 9.00
 - Torsdag 14.11.2024 kl.13.00



Basil årsrapportering - datoer

- 8. november: Digitalt informasjonsmøte om Basil og foreldreundersøkelsen i regi av Utdanningsdirektoratet.
- 14. november: Basil åpner for kommunen.
- 2. desember: Basil åpner for barnehagene.
- 10. januar 2025: Kommunene har godkjent årsmeldingene for alle barnehagene og levert eget skjema for kommunen.
- 31. januar 2025 kl. 23:59: Statsforvalterens frist for å kvalitetssikre årsmeldings- og kommuneskjemaene og Basil stenger



Tilskudd til skolemiljøteam



Hvem kan søke: Kommuner

Søknadsfrist: 17.11.2024

For 2024 er det bevilget 15 millioner kroner til skolemiljøteam i kommunene. Både kommuner som ønsker å etablere skolemiljøteam og kommuner som ønsker å utvide eller styrke allerede eksisterende team kan søke på disse tilskuddsmidlene.

[Tilskudd til skolemiljøteam | udir.no](https://udir.no)



Elevundersøkelsen

Gjennomføring

- 23. oktober Administrasjonsløsningen er åpen for skoleeiere, for bestilling av tilleggsspørsmål
- 28. okt-29. nov Administrasjonsportalen åpen for skolene
 - Påmelding
 - Gjennomføringsperiode

Resultater

- 9. januar Publisering data pålogget del
- 13. januar Publisering av resultater

Kontaktperson hos Statsforvalteren i Troms og Finnmark

Hanne Skåre

Tlf. 77642142

Epost: hanne.skare@statsforvalteren.no





Elevundersøkelsen – nytt fra 2024

- Samme publiseringsstidspunkt for grunnskole og videregående skole
- Tidligere publiseringsstidspunkt
- Fjerning av klassenivå i offentlig visning
- Tydeligere på at skoleansatte ikke skal påvirke elevenes svar
- Tydeligere på hvordan skolen skal følge opp resultatene

[Opptak fra informasjonsmøte om Elevundersøkelsen 2024 | udir.no](https://udir.no)



Månedens §12-6

Krav i § 12-4 tredje ledd er at skolen skal opprette en skriftlig plan når de setter inn tiltak i en skolemiljøsak. I planen skal det stå:

- Hvilket **problem** tiltaket skal løse
- Planlagte **tiltak**
- **Når** tiltakene skal **gjennomføres**
- **Hvem** som skal **gjennomføre** tiltakene
- **Når** tiltakene skal **evalueres**



Månedens §12-6 - Eksempel

Problem	Tiltak	Når skal tiltakene gjennomføres	Hvem skal gjennomføre tiltaket	Når skal tiltakene evalueres
Karsten opplever at en medelev dytter borti ham hver gang han passerer Karsten i klasserommet	Medelevens pult flyttes til en annen del av klasserommet, hvor han ikke må passere Karsten for å komme til hylla si, vasken og døra	Fredag 25. oktober	Kontaktlærer	1. november, 8. november, 15. november, 29. november og 13. desember
Karsten opplever at en medelev dytter borti ham og sier stygge ting til ham, i garderoben	Karsten og medeleven får garderobeplass langt fra hverandre	Fra og med fredag 25. oktober	Kontaktlærer	1. november, 8. november, 15. november, 29. november og 13. desember
	Det skal alltid være en voksen i garderoben sammen med elevene. Den voksne skal stå i nærheten av Karsten	Fra og med fredag 25. oktober	Fagleder utarbeider plan for garderobevakt sammen med lærere på trinnet	1. november, 8. november, 15. november, 29. november og 13. desember



Månedens §12-6 – Utvida eksempel

Problem	Tiltak	Når skal tiltakene gjennomføres	Hvem skal gjennomføre tiltaket	Når skal tiltakene evalueres
Karsten opplever at en medelev dytter borti ham hver gang han passerer Karsten i klasserommet	Medelevens pult flyttes til en annen del av klasserommet, hvor han ikke må passere Karsten for å komme til hylla si, vasken og døra	Fredag 25. oktober	Kontaktlærer	1. november, 8. november, 15. november, 29. november og 13. desember
Karsten opplever at en medelev dytter borti ham og sier stygge ting til ham, i garderoben	Karsten og medeleven får garderobeplass langt fra hverandre	Fra og med fredag 25. oktober	Kontaktlærer	1. november, 8. november, 15. november, 29. november og 13. desember
	Det skal alltid være en voksen i garderoben sammen med elevene. Den voksne skal stå i nærheten av Karsten	Fra og med fredag 25. oktober	Fagleder utarbeider plan for garderobevakt sammen med lærere på trinnet	1. november, 8. november, 15. november, 29. november og 13. desember
Karsten opplever ikke at han har noen nære venner på skolen	Gjennomføre sosiometrisk analyse i klassen	Mandag 28. oktober	Kontaktlærer	Fredag 1. november Hvordan gikk gjennomføringa? Mangler vi noen elevsvar? Lage plan for gjennomføring for de som ikke har svart.
	Analysere sosiometrisk undersøkelse. Sammenstille resultatene og lage arbeids- og lekegrupper basert på elevenes valg	Onsdag 30. oktober	Rektor, kontaktlærer og de andre lærerne på trinnet.	Plan for elevintervjuer der vi er usikre på resultatene.
	Karsten plasseres på gruppe med elever som peker seg positivt ut i undersøkelsen Faste lekegrupper i første friminutt mandag, onsdag og fredag	Uke 45 - 50	Kontaktlærer	Evalueres fredager frem til jul. Endre på gruppene om noe ikke fungerer. Egen plan for annerledesdager

Voksne skal
gjøre det
som er
best for
barn

Takk for oss!

Neste nyhetssending er 29.11.
2024



Foto: Monica Hertwig



Statsforvalteren i Troms og Finnmark

Romssa ja Finnmárkku stáhtahálddašeaddji
Tromssan ja Finmarkun staatinhallittija



Facebook [statsforvalterentromsogfinnmark](https://www.facebook.com/statsforvalterentromsogfinnmark)
Twitter [Statsforvalt_TF](https://twitter.com/Statsforvalt_TF)
Nettside statsforvalteren.no/troms-finnmark