



TRØNDELAG
SØRVEST
— Lakseregionen

Ny som barnehagelærer i Trøndelag sørvest

Presentasjon for
samarbeidsforum
Rekom 7.nov 2024



- Nora Linn Aunet, barnehagelærer Oterhaugen barnehage, Skaun. 2.års nyutdannet.
- Silje K Hurum Trøen, ass styrer Børsa barnehage og veileder for nyutdannede barnehagelærere i Skaun.
- Grete Anita Tronvoll, barnehageansvarlig i Skaun kommune.
- Robert Øyum-Jakobsen, utviklingsveileder oppvekst i Trøndelag sørvest.



5 PPT

48 barnehager
(inkl 3 private)

29 SFO
(inkl 1 privat)

32 grunnskoler
(inkl 1 privat)



6 kommuner:
Frøya, Heim,
Hitra, Orkland,
Rindal og Skaun
46 000 innb.

Trøndelag sørvest
oppvekst
kompetansenettverk

Frøya, Heim,
Hitra,
Orkland,
Rindal og
Skaun

Kompetansenettverket oppvekst

DMMH,
Nord og
NTNU

Regionale
fagdager
to ganger per år
alle ansatte

Samarbeids-
forum
Trøndelag

Nettverk
barnehage-
myndigheter

Ekstern
skolevurdering

Samarbeid
helse og
oppvekst

Region-
samarbeid:
Studiesenter



Ny som lærer
i Trøndelag sørvest

Rekom

Kompetanseløftet

Dekom



TRØNDELAG
SØRVEST
Lakseregionen

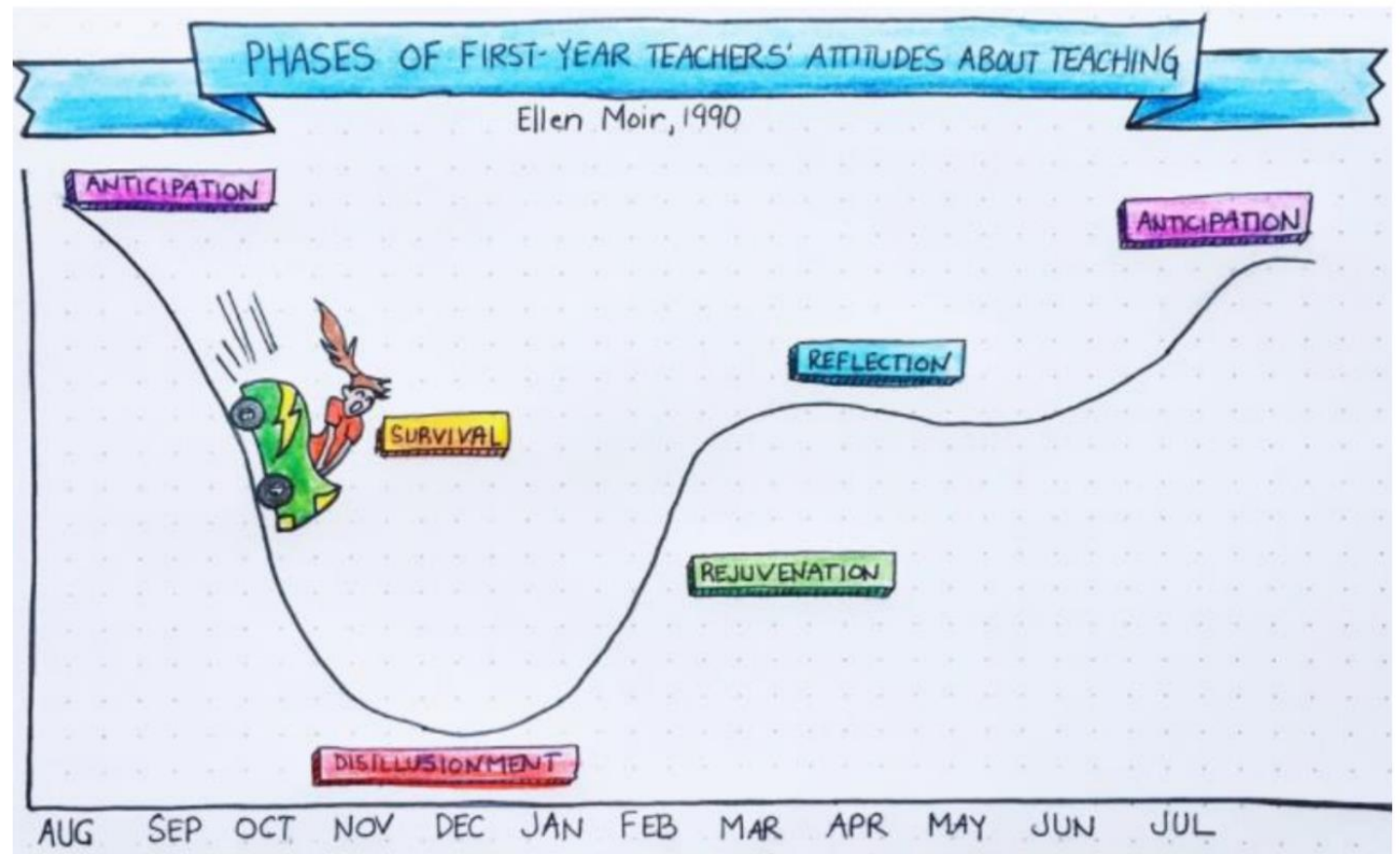


Ny som lærer
i Trøndelag

Ny som lærer i Trøndelag sørvest



Ny som lærer
i Trøndelag



TRONDELAG
SØRVEST
Lakseregionen

Ny som lærer
i Trøndelag sørvest



Ny som lærer
i Trøndelag



Et regionsamarbeid fra 2010-tallet.

Regional overbygning for
lokale veiledningsordninger.

Felles for barnehage og skole i
samarbeid med DMMH og NTNU.

Samarbeid på tvers av regioner
med Fosen og Malvik.



TRØNDELAG
SØRVEST

Lakseregionen

Ny som lærer
i Trøndelag sørvest



Ny som lærer
i Trøndelag



TRØNDELAG
SØRVEST
Lakseregionen

**PLAN FOR OPPFØLGING AV
NYUTDANNEDE BARNEHAGE- OG
GRUNNSKOLELÆRERE
I TRØNDELAG SØRVEST OPPVEKST**

Gjelder arbeidsåret 2024-25



TRØNDELAG
SØRVEST
Lakseregionen



Vedtatt i Trøndelag sørvest oppvekst
kompetansenettverk oktober 2024.

Ny som lærer
i Trøndelag sørvest



Ny som lærer
i Trøndelag



Innhold:

- Fra de nasjonale rammene
- Evaluering (Rambøll, 2021)
- Suksesskriterier inn i veiledningsordningen
- Tilskudd til veiledning
- Felles plan for barnehage og skole
- Felles kunnskapsgrunnlag
- Eksempel på avtale om veiledning
- Årshjul for veiledningsordningen



TRØNDELAG
SØRVEST

Lakseregionen

Ny som lærer
i Trøndelag sørvest



Ny som lærer
i Trøndelag



TRØNDELAG
SØRVEST

Lakseregionen

Prinsipper for veiledning

Partene har blitt enige om å anbefale følgende prinsipper for veiledning av nyutdannede nytilsatte lærere i barnehage og skole:

Veiledningen

- er basert på forskning og erfaringsbasert kunnskap om veiledning av nyutdannede lærere og betydningen av videre profesjonsutvikling i yrket
- skaper en overgang mellom utdanning og yrke som både ivaretar og utfordrer nyutdannede i utøvelsen av læreryrket
- skaper en god sammenheng mellom den kvalifiseringen som skjer i utdanningen og videre profesjonsutvikling i yrket
- videreutvikler den nyutdannedes kompetanse og praksis
- inkluderer, anerkjenner og bruker den nyutdannede som ressurs og bidragsyter i profesjonsfelleskapet
- ses i sammenheng med øvrige kompetansetiltak i barnehage og skole
- tilpasses den nyutdannedes forutsetninger og behov
- tilpasses lokale forhold når det gjelder organisering og innhold
- motiverer den nyutdannede til å videreutvikle seg og bli værende i yrket
- gjennomføres og prioriteres på en systematisk måte de to første yrkesårene
 - gjennom avsatt tid til planlegging og gjennomføring hos både veiledere og nyutdannede
 - etter en strukturert og målrettet plan
 - med en hyppighet og et omfang som bidrar til læring og utvikling
 - både individuelt og i grupper
- utføres fortrinnsvis av kvalifiserte veiledere som holder seg faglig oppdatert og får muligheter til etter- og/eller videreutdanning
- bør fortrinnsvis gjennomføres av veileder som ikke har formelt lederansvar for den nyutdannede

Ny som lærer
i Trøndelag sørvest



Ny som lærer
i Trøndelag



Erfaringene våre med felles samlinger for barnehage og skole i 2023-2024 var:

- Større grupper som igjen gir muligheten til å møte noen fra andre kommuner.
- Ivaretar muligheten for å sitte sammen med noen fra barnehage eller skole.
- Det gjelder de samme barna.
- Læring på tvers av barnehager og skoler.
- Utvikling av ny kompetanse om veiledning i samarbeidet mellom DMMH og NTNU er en svært viktig faktor for å drive veiledningsordninga videre.
- Hovedmålsettinga for det regionale samarbeidet styrkes: En inkluderende praksis til barns og unges beste.



TRØNDELAG
SØRVEST

Lakseregionen

Ny som lærer i Trøndelag sørvest



Ny som lærer
i Trøndelag



Kunnskapsgrunnlag

Nina.c.vasseljen@ntnu.no <https://www.ntnu.no/ilu/ny-som-laerer>

- Alle faktorene i organisasjonen påvirker den nyutdannedes hverdag og utvikling
- Veiledningsordningen skal være et prosessverktøy for den nyutdannede

Den nyutdannede er subjektet

som leder egen kompetansebygging.
Veiledere, ledere og kollegaer skal støtte og stimulere. Forventninger og roller må avklares.

Gode erfaringer og læringspunkt for nyutdannede:

Bli kjent med skolens praksis, organisering, styringsdokumenter.

God start i samspill med elever, foresatte, kollegaer.
Reflektere over og bygge egen lærerrolle.

Strategier for å være under-søkende, analytisk og profesjonelt nysgjerrig.

Anerkjennelse og deltakelse i profesjonelle læringsfellesskap og skoleutvikling.

Målsetting:

Trivsel, mestring, anerkjennelse.
Læreplanforankret praksis.
Profesjonell nysgjerrighet.
Utøve-undersøke-utvikle.
Deltakelse i profesjonelle læringsfellesskap.
Forstå og bruke organisasjonen.

Organisasjonens bidrag:

Skolens ledelse:

Info «Slik gjør vi det her».
Tilpassede arbeidsoppgaver
Rigge veiledningsordningen med kvalifiserte veiledere

Kvalifiserte veiledere:

Refleksjon rundt lærerrolle, etikk, samarbeid, undervisning, vurdering og analyse. I gruppe og individuelt.

Kollegiet:

Fadderordning, sosial inkludering, teamarbeid, profesjonelle læringsfellesskap



TRØNDELAG
SØRVEST

Lakseregionen

Ny som lærer i Trøndelag sørvest



Ny som lærer
i Trøndelag



Samlinger nyutd første og andre år
- sept/okt og mars

Samlinger veiledere
- sept/okt og mars

Digital samling nyutd/veil i samarbeid med
Fosen og Malvik
- januar

Oppsummeringssamling nyutd og veil
- mai



TRONDELAG
SØRVEST

Lakseregionen

Ny som lærer i Trøndelag sørvest



Ny som lærer
i Trøndelag



Aktuelt

Fra statsbudsjettet

Det er viktig å gi nytilsette lærarar ein god start på yrkeslivet. Frå hausten 2025 vil regjeringa styrke og utvide tilskotsordninga for rettleiing av nyutdanna lærarar til også å omfatte barnehagelærarar og lærarar i vidaregåande opplæring. Regjeringa foreslår at tilskotsordninga blir auka med 75 millionar kroner til totalt 145 millionar kroner, som er meir enn ei dobling frå fjorårsbudsjettet.



TRONDELAG
SØRVEST

Lakseregionen

Hvor starta vi?

Ny som lærer
i Trøndelag sørvest



Ny som lærer
i Trøndelag



TRØNDELAG
SØRVEST

Lakseregionen

Ny som lærer
i Trøndelag sørvest



Ny som lærer
i Trøndelag



Hva er veiledning?

Veiledning foregår som skjermede samtaler, og er en målrettet dialogisk virksomhet mellom to eller flere personer. Hensikten er å belyse saksområder fra ulike perspektiver. Refleksjon og kritisk gransking av antagelser som kan ligge til grunn for ulike pedagogiske valg er vesentlig for at veiledning også kan bidra til ny forståelse og kvalitetsutvikling. Virksomheten er målrettet, prosessuell og relasjonell, og hensikten er å fremme utvikling og læring.

Bjerkholt 2017



TRONDELAG
SØRVEST

Lakseregionen

Ny som lærer
i Trøndelag sørvest



Ny som lærer
i Trøndelag



Hva funker og er bra?



...og hva må
en være OBS på?



TRØNDELAG
SØRVEST

Lakseregionen

Ny som lærer
i Trøndelag sørvest



Ny som lærer
i Trøndelag



**Hvordan ser
veilednings-
ordninga
ut om 5 år?**



TRONDELAG
SØRVEST

Lakseregionen



Takk for oppmerksomheten

Kontakt:

robert.oyum-jakobsen@orkdalsregionen.no