



Langsiktig plan

Statsforvalteren i Nordland

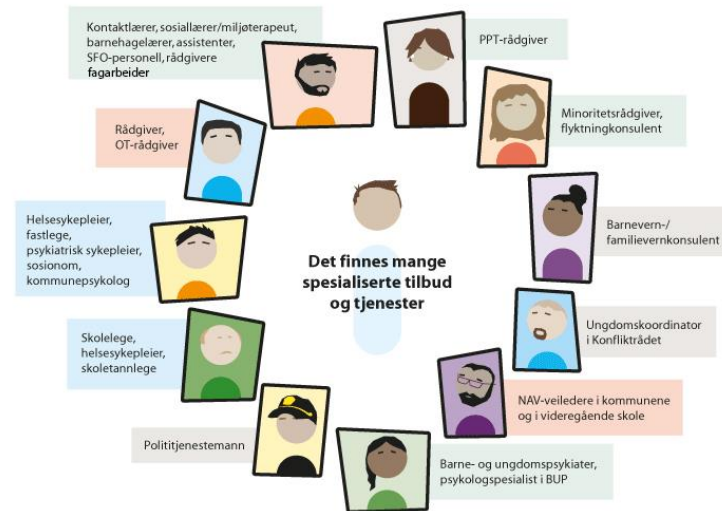
Presenterer elementer fra langsiktig plan

Vibeke Mæhlum og Eirik Arntsen

Bodø kommune

Barnets stemme inn i kompetanseutvikling

Heidi Einarsson og Kristin Magnussen



bodø
KOMMUNE

– virker til Nordlands beste

Langsiktig plan 2023-2026

Tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnsopplæring i Nordland

Ny langsiktig plan

En kort introduksjon



Statsforvalteren i Nordland

Nordlaanten Staatehaaltoje
Nordlánda Stáhtaháldadiddje

— virker til Nordlands beste



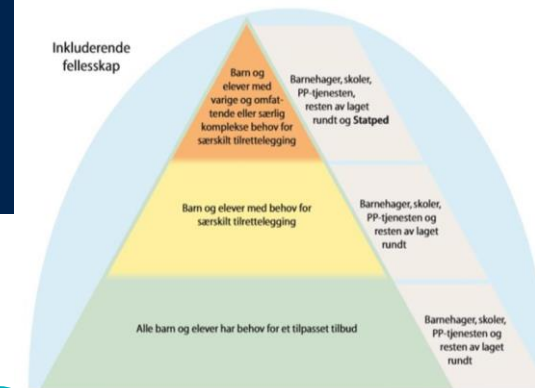
Kjennetegn på måloppnåelse



Barnehage

Skole/SFO

Videregående opplæring



– virker til Nordlands beste



Effekt barnehage

- Barnehagetilbud med **høy kvalitet** for ALLE barn i Nordland
- **Øke andel barnehagelærere** med særskilt fokus på de kommunen som har størst mangel på pedagoger for å tilfredsstille lovkravet.
- Barn ikke går over lenger tid med behov for særskilt tilrettelegging uten at tiltak settes i gang. Barn som har behov for særskilt tilrettelegging, skal henvises så rakt som mulig.
- Kjenne til rutiner for **overgang** fra barnehagen til skole/SFO.

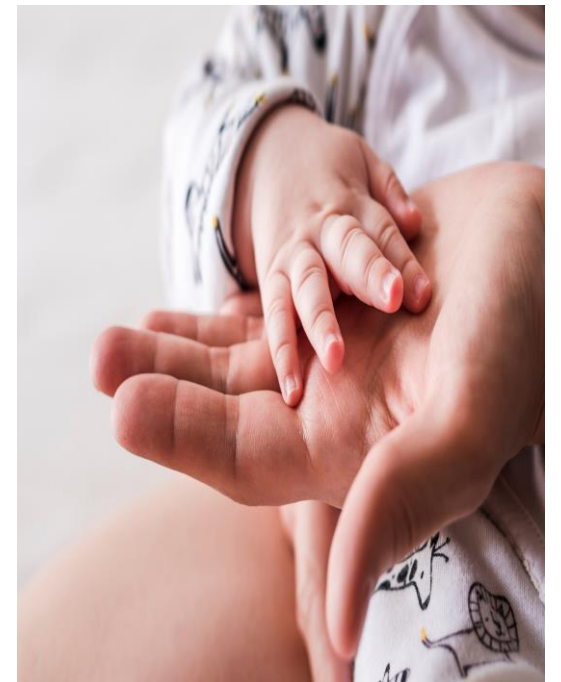


Foto: Stocbilder



Effekt grunnopplæring

(Begynner)opplæring utvikles til elevenes beste

Profesjonsfellesskapet utvikles til elevenes beste

Elevene får tidlig rett hjelp

– virker til Nordlands beste





✓ 2.3 Barn og unge skal involveres i arbeid med samarbeid på systemnivå

På systemnivå handler medvirkning om muligheten til å påvirke utformingen av strukturer og rutiner for samarbeid på systemnivå.

opplæring. Hver dag jobber ansatte, ledere, eiere, kommuner og myndigheter, universitet og høyskoler for å gjøre innholdet i barnehage, SFO og opplæring bedre.

For å gi høy kvalitet til alle, er det behov for å **se hele utdanningsløpet** i sammenheng, fra barna starter i barnehage og til de går ut av videregående skole.

Barnets rett til å bli hørt

Velferdstjenestene skal sørge for at barnet, ungdommen og foreldrene får gitt uttrykk for sine behov, ønsker og synspunkter. Barn og ungdom har rett til å uttale seg, men ingen plikt.

der
1. Innledning - Samarbeid til barns beste
2. Samarbeid på systemnivå
3. Samarbeid på individnivå
4. Samordningsplikt for kommunen
5. Barnekoordinator
6. Individuell plan
erksomhetsplikt og



Gruppearbeid

Leder av gruppa er den med lengst pekefinger

Med utgangspunkt i det dere nå har hørt:
Lag først din egen two stars and a wish, bli deretter enige om en felles på gruppa.

Ta bilde og send til
fmnoear@statsforvalteren.no