

## Svar på spørsmål mottatt i samling om alternativ opplæringsarena 02.09.24, oppdatert 10.09.24

1.	Kan "alternativ arena" vere i heimen til eleven?	Eleven kan ha rett på opplæring i hjemmet ved sykdom, men dette omtaler vi vanligvis ikke som en alternativ opplæringsarena
2.	Kom litt sent inn, blir det sendt opptak til påmeldte i etterkant?	Ja, vi skal legge ut opptaka på Statsforvaltaren i Vestland sine sider. På same side som du fant arrangementet.
3.	Vi har ein del utfordringar med elevar med ufrivillig skulefråvær og som vi ikkje får til skulen eller andre opplæringsarenaer enn heimen. Korleis løyser vi dette?	<p>Se over. Dette er et stort spørsmål, som vi vil komme tilbake til i en egen samling, om bekymringsfullt skolefravær, 2. desember.</p> <p>Vi vil kort nevne at kommunens forebyggende arbeid med å tilpasse opplæringen til alle elevene og jobbe med skolemiljø er sentralt for å forebygge skolefravær. Det samme gjelder kommunens arbeid med å følge opp fraværet jf. oppl. 10-6.</p> <p>Slik vi leser spørsmålet, forstår vi at det gjelder elever som bare tar imot opplæring hjemme.</p> <p>Elever som ikke har tilfredsstillende utbytte av den ordinære opplæringen, har rett til individuelt tilrettelagt opplæring.</p> <p>Individuelt tilrettelagt opplæring kan også organiseres som hjemmeundervisning, i en kortere eller lengre periode, dersom det er nødvendig for at eleven skal få et tilfredsstillende utbytte.</p>
4.	Vi lurar på om det må være skolens personale/ pedagoger som gjennomfører ALL individuell tilrettelagt opplæring (ITO) på alternativ opplæringsarena (AOA), eller om personalet på AOA kan gjennomføre en del, men at skolen har ansvar for å følge AOA og eleven opp? F. eks ved at pedagog v skolen deltar en time på AOA og personale ved AOA gjennomfører de resterende timene?	Skolen har ansvaret for opplæringen til eleven, men det må ikke være skolens personale som gjennomfører all opplæring på den alternative arenaen. Det gjelder samme kompetansekrav for å gjennomføre individuelt tilrettelagt opplæring, som for annen undervisning jf.

	<p>Og hvis dette er mulig, hvordan skriver vi i så fall dette i en sakkyndig vurdering, både omfang og kompetanse? Og må vi angi kompetanse på personale på AOA?</p>	<p>oppl. § 11-9. Assistenten/fagarbeideren kan fremdeles hjelpe til i opplæringen.</p> <p>I sakkyndig vurdering skal PPT bare si noe om kompetanse, dersom det skal gjøres avvik fra kompetansekravene etter § 11-9, andre eller tredje ledd.</p> <p>Unntakene gjelder bare for personer med annen universitets- eller høyskoleutdanning som gjør de særlig egnede til å ivareta opplæringen, og dette vil gi eleven bedre opplæring.</p>
5.	<p>Utfordringa er når spesialisthelsetjenesta har snakka med foreldre og dermed har laga forventningar</p>	<p>I sakkyndig vurdering bør PPT da vise til hva spesialisthelsetjenesten mener, og gi en faglig begrunnelse for hvorfor de mener at en annen løsning vil gi eleven et tilfredsstillende utbytte av opplæringen og være til elevens beste. Det bør også komme frem hvordan PPT har vektlagt foreldrenes og elevens syn.</p>
6.	<p>BUP sitt mandat ligg i helselovgivinga og skal beskrive funksjon kapasitet til å motta læring og helsebehov fysisk og psykisk. - drive behandling.</p> <p>PPT sitt mandat ligg i opplæringslova, og vurderer på grunnlag av skulen, foreldra, eleven og t.d BUP. BUP er ikkje sakkunnig instans inn i skulen.</p>	<p>Dette var innspill i møtechatten fra en deltaker, som vi har tolket som svar på kommentaren over.</p>
7.	<p>Kan ein elev ha arbeidsutplassering (alternativ opplæringsarena) gjennom arbeidslivsfag / utdanningsfag / innsats for andre? Vil då alternativ opplæringsarena dekke kompetansemåla i desse faga?</p>	<p>Opplæring i arbeidslivsfag kan skje både på skolen og ute på ulike arbeidsplasser, der eleven skal jobbe med kompetansemålene i faget. Elever som ikke har tilfredsstillende utbytte av opplæringen i faget, kan ha rett på individuelt tilrettelagt opplæring i faget.</p> <p>Individuelt tilrettelagt opplæring kan gjennomføres på en alternativ arena, dersom det går frem av sakkyndig vurdering og vedtak. Det må også være til det beste for eleven og være nødvendig for at eleven skal få tilfredsstillende utbytte av opplæringen.</p>
8.	<p>(lagt til 10.09.24): Me har behov for ei presisering etter gjennomgang av lovverk kring alternativ opplæringsarena. På UDIR står det fylgjande i veilederen; " PP-tjenesten må</p>	<p>Etter opplæringslova § 11-7 kan kommunen berre fråvike den sakkunnige vurderinga dersom dei kjem til at eleven kan få tilfredsstillende utbytte opplæringa</p>

<p>vurdere om dette er et egnet tiltak. PP-tjenesten må også si noe om hvor de mener opplæringen skal gis, i hvor stort omfang opplæringen skal gis et annet sted og hvilke forutsetninger som eventuelt må ligge til grunn for et slikt opplæringstilbud." PPT har difor tolka det slik at skulen ikkje kan fatte vedtak på alternativ opplæringsarena om ikkje PPT har tilrådd dette. I gjennomgangen med Statsforvalter måndag, tolkar me at skulen kan fråvike den sakkunnige vurderinga og vedta alternativ opplæringsarena, sjølv om PPT ikkje har tilrådd dette. Kan skulen fråvike på dette området?</p>	<p>på annan måte, og ei slik avgjerd skal vere grunngitt i vedtaket.</p> <p>Dersom den sakkunnige vurderinga er skriven for opplæring på skulen, og inneheld tilrådingar om korleis opplæringa skal organiserast på skulen, vil det vere store avvik frå dette, om vedtaket går ut på at eleven skal få opplæring på ein alternativ arena.</p> <p>Forvaltningslova § 17 krev at saker skal vere så godt opplyst som mogeleg før det vert gjort vedtak. Dette kravet vil vere vanskeleg å oppfylle, dersom sakkunnig vurdering er skriven for eit anna opplæringstilbod (nærskulen), enn det kommunen gjer vedtak om (alt. arena).</p> <p>For å opplyse saka tilstrekkeleg vil det nok såleis i praksis vere nødvendig at PPT uttalar seg om dei forholda som er nemnt av Udir, i rettleiaren som de viser til.</p> <p>Som nemnt i samlinga vil vi komme tilbake med ny informasjon på nettsidene våre, når vi får nærare informasjon om eventuelle endringar med omsyn til bruk av alternativ arena.</p>
--	--