

Vedlegg behovsmelding – nærmere beskrivelse av tiltak: REKOM

Eier: Kompetansenettverk Sør-Helgeland

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr | Konkret beskrivelse av tiltaket, inkludert målsetting | Hvordan skal tilskuddet konkret brukes? |
| 1 | Veiledning i barnehagen.Behovene er tydelig på at både eiere og styrere prioriterer veiledning av utviklingsarbeidet i den enkelte barnehage.Det er flere barnehager som har et godt system for systematisk og kontinuerlig endringsarbeid i barnehagen, men det er sprekk i feltet. Derfor er det viktig å tilpasse veiledningen til hver enkelt barnehage. Det betyr også at man må ha en klar oppfatning av barnehagens ståsted og behov. Derfor ser vi at det trengs mer arbeid med tanke på å få fram konkrete behov for kunnskap og kompetanse til barnehagene. Dette skal vi i samråd med Nord bruke til å utforme en kort regional plan for barnehagene på Sør-Helgeland. | Det er tenkt brukt på veiledning fra Nord U Levanger til den enkelte barnehage. Nettverksgrupper med 3-4 barnehager er etablert i samråd med Nord. Veiledningen skjer både fysisk og digitalt.I 3-årsperioden skal alle barnehagene (15 stk) bli tilgodesett. |
| 2 | Ekstern vurdering barnehage.Alle barnehagene i regionen er med i en ordning for ekstern vurdering. Pga mangelen på analyseredskap etter at Ståstedsanalysen hos Udir ble tatt bort (og pandemien), har det vært en pause i vurderingsarbeidet. Vurderingene er svært godt mottatt av barnehagene.Vi satser på å starte opp arbeidet igjen i løpet av våren. For å få best mulig effekt av oppfølgingen av den eksterne vurderingen, ser vi at det vil være en fordel å trekke Nord mer med i vurderingsarbeidet. Dette vil også gi veilederne fra Nord et godt grunnlag i veiledningsarbeidet. Veilederne på Nord / Levanger er enige i dette.Etter hvert er ekstern vurdering anerkjent som et verktøy som ligger meget tett på innholdet i retningslinjene for tilskuddsordningen.* Kartlegging og analyse
* Barnehagebasert
* Krever et meget tett samarbeid mellom barnehagene og lærerutdanningen
* Den rettes både individuelt og kollektivt, der hele personalet er involvert.
 | Drive ekstern vurdering av barnehagene på Sør-Helgeland, både private og kommunale.Nord bistår som observatører underveis som rådgivere og for å lære seg mer om metoden. De får også en sentral rolle i oppfølgingen i etterkant med veiledning av den enkelte barnehage. Her får de også ny kunnskap om praksisfeltet til utvikling av egen kompetanse. |
| 3 | Nettverksarbeid og fagdager For å ha en overbygning av Rekom-arbeidet og tilførsel av ny kunnskap, er vi avhengig av nettverk og fagdager. Barnehageeiere og ledere har bedt om at direkte veiledning til den enkelte barnehage skal prioriteres. * Pedagognettverk skal nyttes til erfaringsutveksling og øke kompetansen i å lede utviklingsprosesser. En gang i semesteret.
* Vi vil bruke fagdager på temaer som er aktuelle både for skole og barnehage (1 gang i året):
	+ Lek: Lekens betydning for læring trenger bidrag fra både skole og barnehage.
	+ Barnas språkutvikling inn mot begynneropplæringen i skolen.
	+ Antall/rom/form og forebygging av matematikkvansker
	+ TRAS

Æ E MÆ | Beskrevet i meldingen. Kostnader er knyttet til Nords bidragsyter med faglig påfyll, og prosessveiledning. Videre er det behov for bevertning og utgiftsdekning for deltakerne ved selve arrangementet (som må gå utenfor åpningstid/normal arbeidstid). |
| Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | * + Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
 | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |  | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
|  |  |  |