

Vedlegg behovsmelding – nærmere beskrivelse av tiltak

Eier: Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr | Konkret beskrivelse av tiltaket, inkludert målsetting | Hvordan skal tilskuddet konkret brukes? |
| 1 | Veiledning av skolebasert utviklingsarbeid. Tema som skolen har prioritert.-Veiledningen er på både prosess og faglig innhold | Vi tar sikte på å veilede 3 skoler pr år. Nord. Kostnader går til koordinering og planlegging, samt tilskudd skolene for bevertning. Hovedutgift er UH-deltakelsen, med reise og opphold. |
| 2 | Fagnettverk:* Følge opp arbeidet i eksisterende fagnettverk
	+ Norsk
	+ Engelsk
	+ Matematikk

Disse nettverkene har hatt fagmiljø som har fulgt dem opp gjennom 3 og et halvt år. Utgangspunktet har vært hva overordnet plan betyr for fagene. Fagmiljøene sørger for progresjon, og for tiden er vurdering oppe full bredde.Oppleggene i nettverkene skal følges opp med mellomarbeid i den enkelte skole for effekt ut i klasserommet. | Opplegget for norsk og matematikk bestilles av Nord, men det er skrivesenteret og matematikksenteret ved NTNU som leverer tjenesten. De er allerede inne i et eksisterende opplegg med Kompetansenettverket. |
| 3 | * Skoleledernettverket sørger for overbygningen av Dekom-arbeidet.
	+ Fokuset er her praksisfortellinger og erfaringsdeling på tema.
	+ Læringsøktene har fokus på at kunnskapen som innhentes i nettverk skal tas i bruk i klasserommet. Dette krever et systematisk arbeid på den enkelte skole.
	+ Her vil også veiledning på den enkelte skole være aktuelt.
 | Nord U deltar i nettverket, slik at det blir sammenheng i tiltakene.Bidrar også i læringsøkter. |
| 4 | * Ressurs-teamnettverk. Her er fokuset mye på kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis
	+ Spesialundervisning
	+ Tidlig innsats
	+ Matematikkvansker
	+ Skolevegring
	+ Analysearbeid
 | Nord U deltar digitalt i nettverket ved behov. |
| 5 | Fagdager: før skolestart hvert år tilbyr vi 7 kurs som kjøres to ganger. (Før og etter lunsj)* Klasseledelse
* Kroppsøving
* Vurdering på småskoletrinnet
* Lingdys
* Koding
* Lekens plass i skolen
* iMAL
* For fagarbeiderne kjøres to kurs om relasjonsbygging.
 | Dette viser også en del av behovene i regionen. |
| 6 | Ekstern skolevurdering:  | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 7 | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |  | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |