

Elevundersøkelsen høst 2024

Nettseminar 23. oktober 2024



Statsforvalteren i Nordland

*Nordlaanten Staatehaaltoje
Nordlánda Stáhtaháldadiddje*

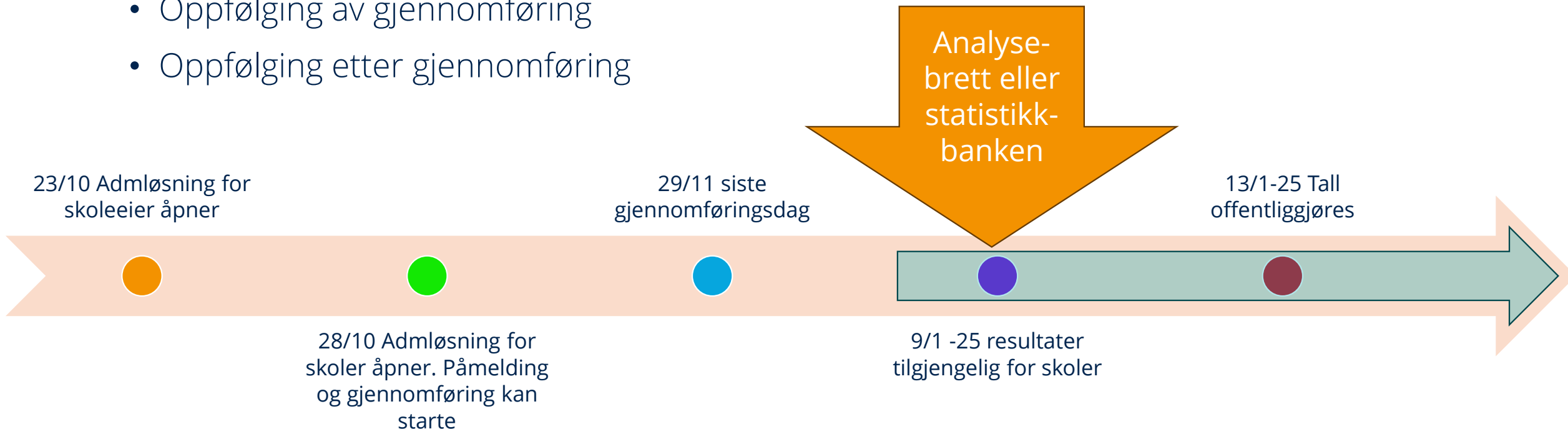


— virker til Nordlands beste



Agenda

- Administrasjon av undersøkelsen
- Påmelding av elever
- Oppfølging av gjennomføring
- Oppfølging etter gjennomføring



– virker til Nordlands beste



Administrasjon av undersøkelsen

- Tilganger

Slik får du tilgang til administrasjonsløsningen

Jobber som	Ta kontakt med	Kommentar
Skoleleder offentlig skole	Skoleeier (kommune eller fylkeskommune)	Udir anbefaler at rektor blir tildelt Altinn-rollen «Tilgangsstyring» for skolen. I tillegg må rektor få tilgang til tjenesten «Elevundersøkelsen administrator». Da kan skolen håndtere sine egne tilganger til Elevundersøkelsen (dersom andre ansatte skal administrere undersøkelsen). Det er viktig at rektor registreres under underenheten med skolen sitt organisasjonsnummer i Altinn. Du finner informasjon om dette i Nasjonalt skoleregister .
Skoleleder privatskole	Daglig leder av skolen	Daglig leder må gi seg selv eller andre som skal administrere undersøkelsen på skolen tilgang til tjenesten «Elevundersøkelsen administrator». Dersom du skal representere skolen er det viktig at du blir registrert under organisasjonsnummeret til skolen og ikke skoleeier. Du finner informasjon om dette i Nasjonalt skoleregister .
Skoleeier offentlig skole	De som styrer tilganger i Altinn for kommunen/fylkeskommunen	Den/de hos skoleeier som skal administrere undersøkelsen hos skoleeier må få tilgang til tjenesten «Elevundersøkelsen administrator». Det viktig at du blir registrert under organisasjonsnummeret til kommunen/fylkeskommunen. De som skal delegere tilganger til administrasjonsløsningen til rektor/skoleleder må få tildelt Altinn-rollen «Tilgangsstyring» for org.nummeret til enheten hvor skolene er tilknyttet. Du finner informasjon om skoleeiers organisasjonsnummer og knytningen mellom skoleeier og skoler i Nasjonalt skoleregister .
Skoleeier privatskole	Daglig leder av skolen	Se kommentar for skoleleder for privatskole.

- Organisasjonsnr

— virker til Nordlands beste



Administrasjon av undersøkelsen forts.

Elevundersøkelsen

Hjem

Eirik Arntsen
Statsforvalter

Velkommen, Eirik Arntsen

Statsforvalteren i Nordland

Elevundersøkelsen • Ingen publisert undersøkelse



Viktige datoer

- Forrige undersøkelse er arkivert, ingen ny undersøkelse er satt opp.



Informasjon

Kontakt

✉ [Kontakt oss](#)

📖 Les mer om [gjennomføringen av Elevundersøkelsen](#)

Resultater

Resultatene fra Elevundersøkelsen publiseres på [udir.no](#), disse kan du finne her

Gjennomføringsstatus



Se oversikt >

— virker til Nordlands beste



Hva skjer?

→ 29. november

Sørge for
tilganger i Altinn

Kommunen

– virker til Nordlands beste



Hva skjer?

→ 28. oktober

Skoleeier
bestemmer om
det skal være
[tilleggssp](#) til en
eller flere skoler

Adm. løsningen

→ 29. november

Sørge for
tilganger i Altinn

Kommunen

– virker til Nordlands beste



Hva skjer?

28. Oktober → 29.
november

Skolene melder
på elever og
gjennomfører

→ 28. oktober

Skoleeier
bestemmer om
det skal være
[tilleggsspm](#) til en
eller flere skoler

Adm. løsningen

→ 29. november

Sørge for
tilganger i Altinn

Kommunen



Hva skjer?

→ 29. november

Skoleeier følger opp gjennomføring

28. Oktober → 29. november

Skolene melder på elever og gjennomfører

→ 28. oktober

Skoleeier bestemmer om det skal være [tilleggsspørsmål](#) til en eller flere skoler

Adm. løsningen

→ 29. november

Sørge for tilganger i Altinn

Kommunen



Hva skjer?

9. Januar →

Resultatene for skolen og kommunen i Analysebrett og Statistikkbank Pålogget versjon

→ 29. november

Skoleeier følger opp gjennomføring

28. Oktober → 29. november

Skolene melder på elever og gjennomfører

→ 28. oktober

Skoleeier bestemmer om det skal være [tilleggsspørsmål](#) til en eller flere skoler

Adm. løsningen

→ 29. november

Sørge for tilgang i Altinn

Kommunen



Hva skjer?

13. Januar →

Resultatene offentlig tilgjengelig

→ Mai 2025 kan det gjennomføres en ekstra undersøkelse

9. Januar →

Resultatene for skolen og kommunen i Analysebrett og Statistikkbank Pålogget versjon

→ 29. november

Skoleeier følger opp gjennomføring

28. Oktober → 29. november

Skolene melder på elever og gjennomfører

→ 28. oktober

Skoleeier bestemmer om det skal være [tilleggsspørsmål](#) til en eller flere skoler

Adm. løsningen

→ 29.

S tilga

Ko



Resultater

Ikke
oppfølging på
individnivå

– virker til Nordlands beste



Resultater

Alle
indikatorer er
viktige

Ikke
oppfølging på
individnivå

– virker til Nordlands beste



Resultater

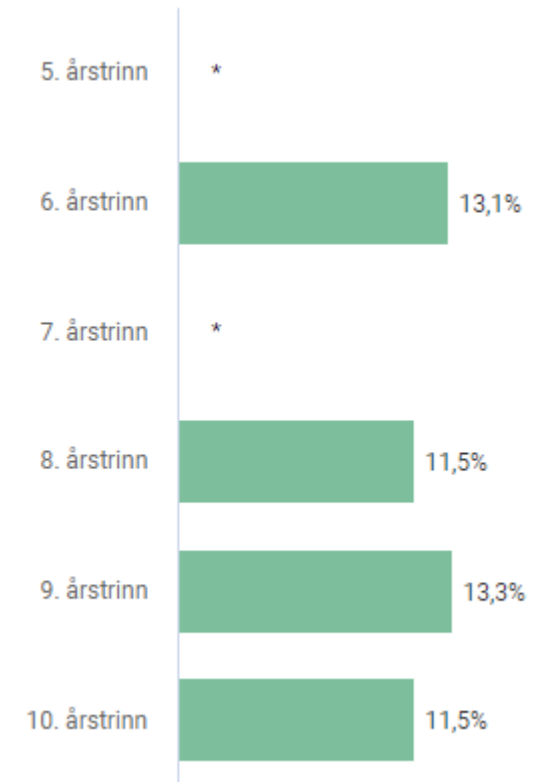
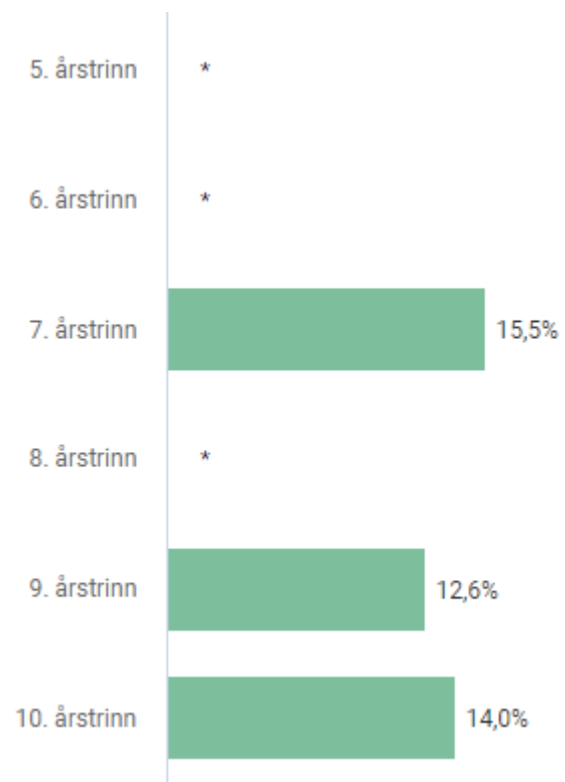
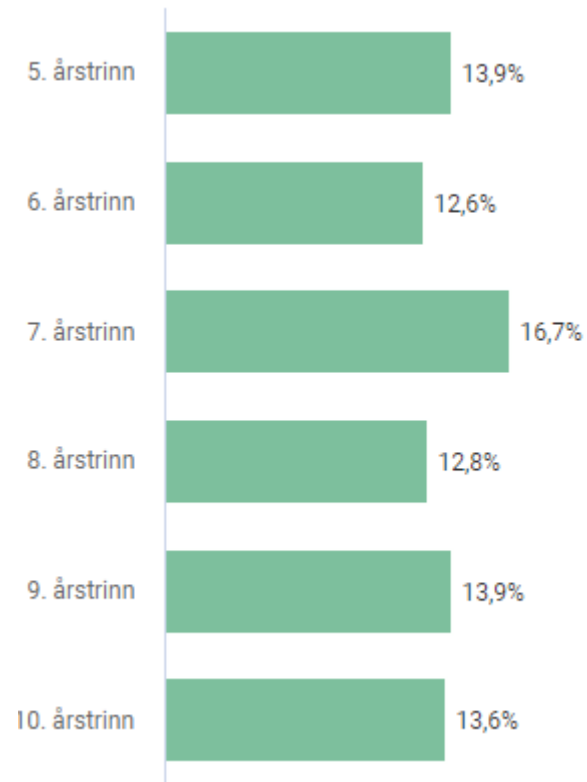
Mindre utvalg
→
mer prikking

Alle
indikatorer er
viktige

Ikke
oppfølging på
individnivå



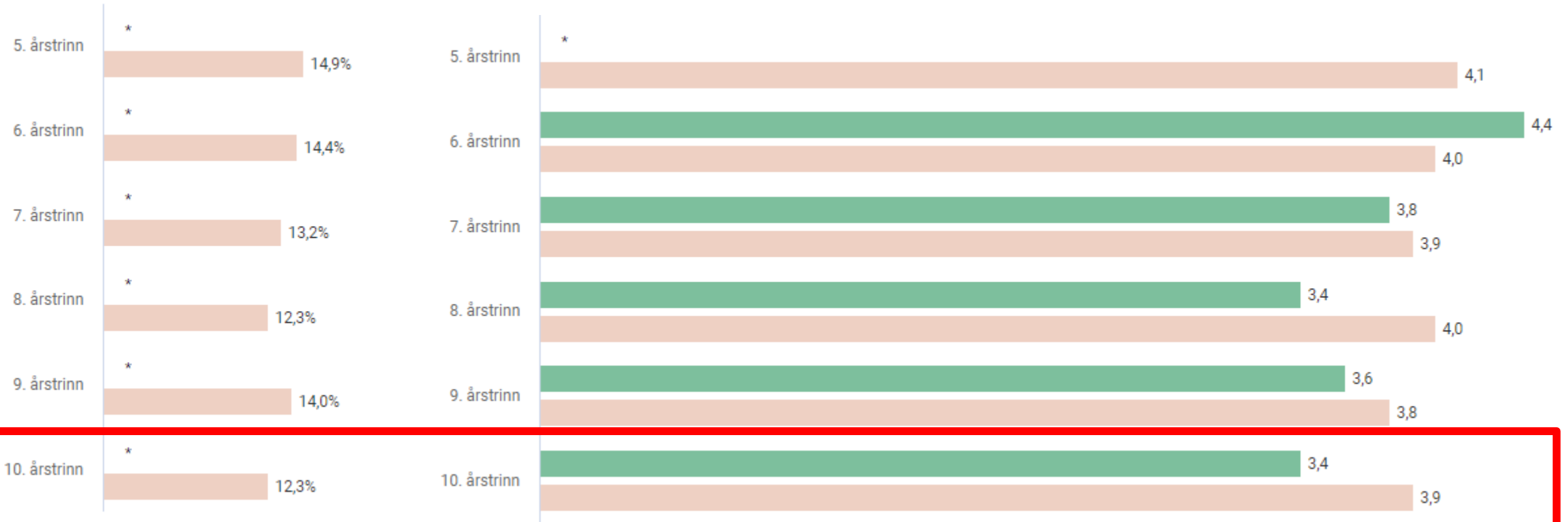
Eksempel 1



— virker til Nordlands beste



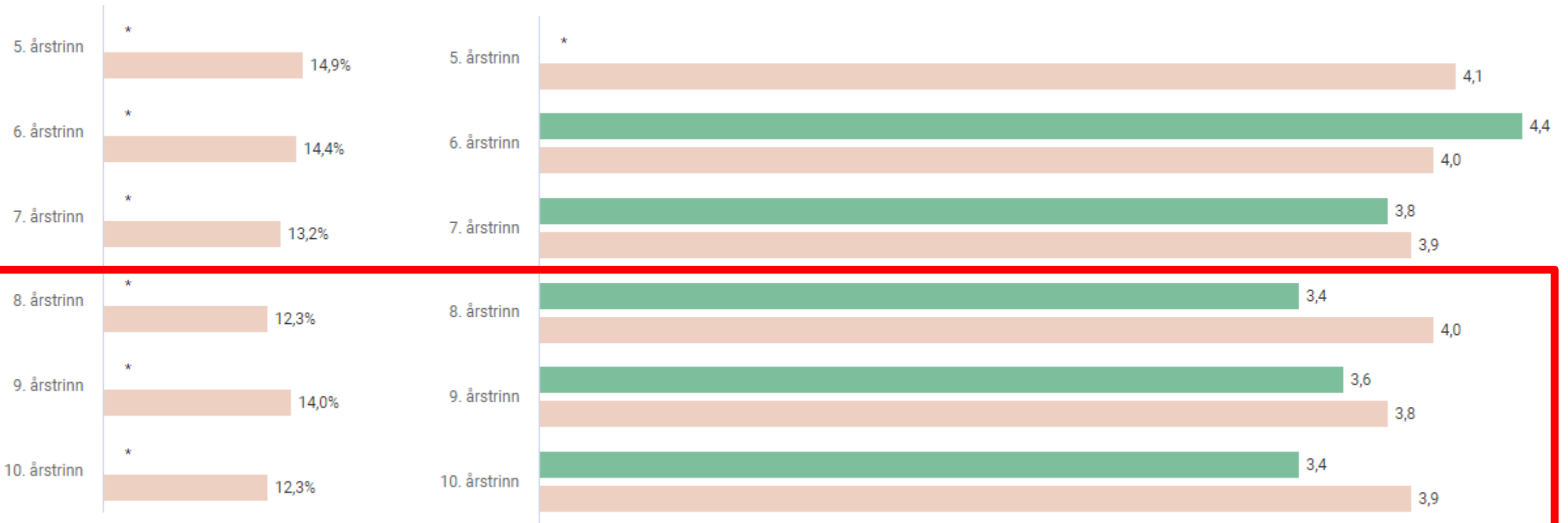
Eksempel 2



– virker til Nordlands beste



Eksempel 2



– virker til Nordlands beste



Endringer dette skoleåret

- Blir noe mindre prikking
- Blir noe færre muligheter til å sortere
- Tidligere publisering



Endringer på sikt

Regjeringen mener det er behov for å utvikle en ny skolemiljøundersøkelse som kan erstatte Elevundersøkelsen, og som i større grad møter ulike behov for informasjon om elevenes skolemiljø. Avhengig av innretningen på en ny skolemiljøundersøkelse, vil regjeringen vurdere om det er behov for å utvikle verktøy som kan gi skolen informasjon om elever som opplever mobbing, slik at den raskt kan følge det opp.

[Meld.St. 34 \(2023-2024\)](#)

– virker til Nordlands beste

The background of the slide is a light grey rectangle. On the left side, there is a white line-art illustration. It features several stylized human faces in profile, some looking towards the right and some towards the left. Interspersed among the faces are various leaf-like shapes and swirling lines, creating a sense of movement and organic form. The overall aesthetic is clean and modern.

Spørsmål?

— virker til Nordlands beste

Lykke til med gjennomføringen!



Statsforvalteren i Nordland

*Nordlaanten Staatehaaltoje
Nordlánda Stáhtaháldadiddje*

