

Utfyllende informasjon om tilskuddsordning og kompetanseordninger for barnehage- og skoleeiere i Østfold, Buskerud, Oslo og Akershus

Målgrupper i de tre kompetanseordningene

- Målgrupper for kompetansetiltakene i regional - og desentralisert ordning er lærere, ledere og andre ansatte i barnehager og skoler.
- Målgrupper for kompetansetiltakene i Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis er bredere og omfatter, i tillegg til barnehage- og skoleeiere, også ansatte i PP-tjenesten og andre tverrfaglige tjenester i kommuner og fylkeskommuner som inngår i laget rundt barnet og eleven.

For Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis er kommuner og bydeler ansvarlige for at også private barnehager og privatskoler involveres i kompetanseutviklingen.

Barnehage- og skoleeiere bør starte med forberedelser i god tid før fristen for å levere behovsmelding. Vi anbefaler dere å gjøre følgende:

- Gi ansatte medvirkning. Be dem om innspill til hvilken kompetanseutvikling de opplever at det er behov for, og ta med innspillene i prosessen med kompetansetiltaket; fra forarbeid og planlegging til gjennomføring og evaluering.
- Involver også tillitsvalgte i denne prosessen og la dem delta aktivt i alle ledd av kompetansetiltaket.
- Kontakt universitet, høgskole og/eller nasjonale senter som du/dere ønsker å etablere partnerskap med.
- Start arbeidet med innhold til behovsmeldingen.

Hva kan tilskuddet brukes til?

Retningslinjene for tilskuddsordningen viser til tre faser i tiltak for kompetanseutvikling som midler kan brukes til:

1. Vurdering av kompetansebehov

- Bruk tid på å vurdere virksomhetens kompetansebehov.
- UH skal delta i vurdering av kompetansebehovet.
- Etabler eierskap til tiltaket hos ansatte /virksomheten.

2. Utvikle og planlegge kompetanseutviklingstiltak

- Det er det lokale kompetansebehovet, virksomhetens behov, som skal ivaretas i tiltaket.
- Avklar forventninger, behov og ønsker om innhold, oppgaver, ansvar, deltakelse, aktiviteter, gjennomføring m.m.
- Ta høyde for at uforutsette situasjoner kan oppstå

3. Gjennomføre og vurdere kompetanseutviklingstiltak

- Følge opp planer og avtaler som er gjort for tiltaket.
- Gjør underveisevalueringer og sikre at dere er på rett vei, få gjort justeringer og avklaringer, hvis det er behov for det.
- Aktiv deltakelse fra alle involverte parter er viktig for å nå målsettingene for kompetansetiltaket

Eier må etablere partnerskap med universitet, høyskole (UH) og/eller nasjonale senter

Retningslinjene for tilskuddsordningen stiller krav til eier om etablering av samarbeid og partnerskap med universitet, høyskole og/eller nasjonale senter. Dette er fordi kompetanseordningene også skal bidra til kompetanseutvikling for utdanningsinstitusjonene.

Universitet, høyskole eller nasjonalt senter skal delta i arbeidet med behovsmeldingen. Eiere må derfor tidlig etablere kontakt og samarbeid med aktuelt universitet, høyskole eller nasjonalt senter fordi disse skal delta i arbeidet med behovsmeldingen før den ferdigstilles og sendes inn til Statsforvalteren.

Barnehage- og skoleeiere i Østfold, Buskerud, Oslo og Akershus står fritt til å velge hvilket universitet, høyskole eller et nasjonalt senter man ønsker å inngå samarbeid og partnerskap med.

Hvordan få kontakt med universitet, høyskole og/eller nasjonale senter?

Vi har laget en egen oversikt over universitet, høyskole og nasjonale senter som barnehage- og skoleeiere kan etablere partnerskap med i sitt utviklingsarbeid. I vår oversikt finner du navn og e-postadresser til de som er kontaktpersoner for de tre kompetanseordningene ved hver UH og nasjonale senter. Oversikten finner du under fanen «Lenker».

Bruk denne informasjonen og ta kontakt med den/de UH/nasjonale senter som kan være aktuell for ditt tiltak.

Beskriv kort:

- hvorfor du tar kontakt
- hva du ønsker mer informasjon om

Sammen må dere avklare om det er grunnlag for et partnerskap og eventuelt avklare innhold og form på kompetansetiltaket.

Hvis den utdanningsinstitusjonen du/dere kontakter først ikke kan bistå i arbeidet med tiltaket, kan de informere om hvilke andre kompetansemiljøer som kan være aktuelle for deg/dere å ta kontakt med videre, for eksempel Statped eller andre universitet, høyskole.

Hva kan utdanningsinstitusjoner og nasjonale senter (UH) bidra med i partnerskapet?

Mange barnehager og skoler har allerede mye kunnskap og dokumentasjon som kan brukes i arbeidet med tiltaket. I mange tilfeller er det derfor ikke nødvendig å starte helt på nytt. UH skal bidra aktivt som partner med barnehage- og skoleeiere, og må derfor få kjennskap til hva som eksisterer fra før og som tiltaket kan bygge videre på. Eier/nettverk må sammen med UH avklare om dette holder som grunnlag for tiltaket, eller om behovsmeldingen også må omfatte tilskudd til mer vurdering og planarbeid.

Her er eksempler på hva UH *skal* og *kan* bidra med som partner i kompetansetiltak:

- UH skal delta og bidra i arbeidet med behovsmeldingen FØR den ferdigstilles og sendes inn
- UH kan bidra med innspill til eiers/nettverkets foreløpige planer for innhold og organisering av kompetansetiltaket
- UH kan bidra med å vurdere og analysere kompetansebehovet til barnehager, skoler og nettverk
- UH kan også bidra med å analysere resultatene av en kompetansekartlegging, for så å kunne finne en retning og rammer for utviklingsarbeidet. Det kan være prosjektplan, tid, involverte, milepæler m.m.
- UH kan bidra med analyse, bistå i å utvikle plan for prosjektet, bidra med faglig kompetanse, ny forskning, prosessveiledning og dokumentasjon hvis kartlegging av virksomhetens kompetanse allerede er gjort
- UH og/eller nasjonale senter skal bidra med utvikling og planlegging av selve kompetansetiltaket
- UH og/eller nasjonale skal være prosessveileder i gjennomføringen av kompetanseutviklingen
- Basert på ønsket tema/fagområde kan UH og/eller nasjonale senter komme med forslag, råd og veiledning til andre kompetansemiljøer som også kan bidra inn i kompetansetiltaket
- UH og/eller nasjonale senter skal bidra med gjennomføring og vurdering av tiltaket

Dersom du ønsker informasjon om hvordan behovsmeldingene behandles og hvordan midlene fordeles kan du lese mer om dette i dokumentet «Saksgang og representasjon» som ligger under fanen «Dokumenter».

Ta kontakt med oss hvis du har spørsmål eller behov for veiledning

Her er kontaktinformasjon til kontaktpersoner for de tre kompetanseordningene og det digitale meldesystemet.

Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage

Monika Milett Josephsen

e-post: monika.milett.josephsen@statsforvalteren.no

Telefon: 22 00 36 39

Desentralisert ordning for kompetanseutvikling for skole

Ingeborg Heltzer Anderssen

e-post: ingeborg.anderssen@statsforvalteren.no

Telefon: 22 00 38 37

Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis

Sunniva Elisabeth Holberg

e-post: sunniva.holberg@statsforvalteren.no

Telefon: 22 00 37 39

Digitalt system for innsending av behovsmeldinger

Hvis du har spørsmål om innlogging og bruk av det digitale systemet for innsending av behovsmelding, kan du kontakte:

Kjartan Nygaard Stokke

e-post: kjartan.stokke@statsforvalteren.no

Telefon: 32 26 69 48

Eirik Tryland Haugdal

e-post: eirik.tryland.haugdal@statsforvalteren.no

Telefon: 22 00 37 47