|  |
| --- |
| INDIVIDUELL OPPLÆRINGSPLAN OG ÅRSRAPPORT**Basert på sakkyndig utredning fra PPT datert … og enkeltvedtak om individuelt tilrettelagt opplæring datert …** |

## 1. PERSONALIA

|  |  |
| --- | --- |
| Elevens navn: | Født: |
| Skole: | Klassetrinn:  |
| Skoleår: | Kontaktlærer: |

|  |  |
| --- | --- |
| Foresatt: | Adresse: |
| Foresatt: | Adresse: |

## 2. ORGANISERING, PLANLEGGING OG SAMARBEID OMKRING INDIVIDUELT TILRETTELAGT OPPLÆRING

|  |
| --- |
| Antall timer individuelt tilrettelagt opplæring: |
| Organisering og omfang:* enetimer:
* gruppetimer;
* to-lærer;
* klasseassistent;
* annet; (eks. alternativ opplæringsarenaer, jf. rundskriv Udir 3-2010)
 |
| Antall spesialpedagoger / lærere / assistenter deltar i det spesialpedagogiske tiltaket: |
| Planlagt samarbeid skole-hjem: |

## 3. UNDERSKRIFTER

|  |
| --- |
| Kontaktlærer og spesialpedagog med ansvar for utarbeidelse av IOP – jf. opplæringsloven § 11-7:........................................ ........................................ ........................................ sted / dato kontaktlærer spesialpedagog  |
| Foresatte (og eventuelt elev) er orientert om innholdet i IOP/ÅRSRAPPORT:........................................ ........................................ ........................................ ........................................ sted / dato foresatt foresatt elev |

## 4. ORDINÆR OPPLÆRING-TILTAK OG ANBEFALINGER INNENFOR TILPASSET OPPLÆRING – JF. PPTS UTREDNING OG VURDERING (del 3)

|  |
| --- |
| * … (eks. spesielle læremidler (eks. lydbøker), ekstra utstyr (inventar / materiell)
* … (elevsamtaler, bistand, assistanse e.l)
* … (andre typer direkte hjelp – eks. medisinering, fysioterapi e.l.)
* … (andre typer tiltak, bruk av PC på prøver, lengre tid på prøver e.l.)
* …
* …
 |

## 5. REALISTISKE OPPLÆRINGSMÅL FOR OPPLÆRINGSPERIODEN 20.. / 20.. JF. PPTS UTREDNING OG VURDERING (del 2 og del 3)

|  |
| --- |
|  |

## 6. EVENTUELLE BORTVALG/AVIK I KOMPETANSEMÅL I DE FAGENE ELEVEN HAR INDIVIDUELT TILRETTELAGT OPPLÆRING – JF. SAKKYNDIG VURDERING OG ENKELTVEDTAK (undertekst tabell del 1 og del 2)

|  |
| --- |
| * … (i hvilket fag og hvilket emne)
* …
* …
* …
* …
 |

## 7. REALISTISKE OPPLÆRINGSMÅL (del 3) OG ÅRSRAPPORTERING

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Delmål**- konkrete og målbare- realistiske og hensiktsmessige | **Kompetansemål**- fra læreplan- andre mål | **Tiltak**- hva gjør du med hvilke metoder?- spesielt materiell | **Årsrapportering**- beskriv hva eleven nå mestrer i forhold til oppsatt delmål- konkrete og målbare delmål gjør denne jobben lettere |
| **Delmål –FAG 1** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Kort evaluering av målsetningene:**  |  | **Kort evaluering av tiltakene:**  | **Kort evaluering av grad av måloppnåelse og om utarbeidelse av eventuelle nye delmål:**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Delmål – FAG 2** | **Kompetansemål** | **Tiltak** | **Årsrapportering** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Kort evaluering av målsetningene:**  |  | **Kort evaluering av tiltakene:** | **Kort evaluering av grad av måloppnåelse og om utarbeidelse av eventuelle nye delmål:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Delmål – FAG 3** | **Kompetansemål** | **Tiltak** | **Årsrapportering** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Kort evaluering av målsetningene:**  |  | **Kort evaluering av tiltakene:** | **Kort evaluering av grad av måloppnåelse og om utarbeidelse av eventuelle nye delmål:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Delmål –f.eks: SOSIAL LÆRING OG**  **UTVIKLING** | **Kompetansemål** | **Tiltak** | **Årsrapportering** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Kort evaluering av målsetningene:**  |  | **Kort evaluering av tiltakene:** | **Kort evaluering av grad av måloppnåelse og om utarbeidelse av eventuelle nye delmål:** |

\* mht målvalg; skriv *læreplan* dersom målsetningen er hentet fra læreplanen (Kunnskapsløftet) / skriv *andre mål* dersom målsetningen er individuelt utarbeidet

## 8. SKRIV KORT OM ANDRE FORHOLD SOM ER VIKTIG FOR OPPLÆRINGSSITUASJONEN OG ÅRSEVALUERINGEN

|  |
| --- |
| Eks: Bekymringsfullt skolefravær, sykdom hos elev/i personalet, pandemi eller andre forhold som kan påvirke årsevalueringen.* …
* …
* …
* …
* …
 |

## ELEVENS SYN PÅ TILTAKENE:

|  |
| --- |
| **Elevene bør trekkes aktivt med i vurderingen av sin trivsel, læring og utvikling. Hva mener eleven om de tiltakene som er satt inn og hvordan undervisningen er organisert? Er det noe eleven synes burde være annerledes?****DATO FOR SAMTALE MED ELEV:**  |

## 10. OPPSUMMERING AV SKOLENS EGEN KARTLEGGING (KUN FAKTISK RESULTAT GJENGIS – PRØVEN ARKIVERES PÅ ELEVENS MAPPE)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lesing\*** | Dato: | Dato: | Dato: | Dato: | Dato: | Dato: | Dato: |
| Prøve: | Prøve: | Prøve: | Prøve: | Prøve: | Prøve: | Prøve: |
| Resultat:  | Resultat: | Resultat: | Resultat: | Resultat: | Resultat: | Resultat: |
| **Skriving\*** | Dato: | Dato: | Dato: | Dato: | Dato: | Dato: | Dato: |
| Prøve: | Prøve: | Prøve: | Prøve: | Prøve: | Prøve: | Prøve: |
| Resultat: | Resultat: | Resultat: | Resultat: | Resultat: | Resultat: | Resultat: |
| **Regning\*** | Dato: | Dato: | Dato: | Dato: | Dato: | Dato: | Dato: |
| Prøve: | Prøve: | Prøve: | Prøve: | Prøve: | Prøve: | Prøve: |
| Resultat: | Resultat: | Resultat: | Resultat: | Resultat: | Resultat: | Resultat: |
| **Annet\*** | Dato: | Dato: | Dato: | Dato: | Dato: | Dato: | Dato: |
| Prøve:  | Prøve:  | Prøve:  | Prøve:  | Prøve:  | Prøve:  | Prøve:  |
| Resultat: | Resultat: | Resultat: | Resultat: | Resultat: | Resultat: | Resultat: |
| **Udirs** **Leseprøver\*\*** | Dato:  | Dato:  | Dato:  |  |  |  |  |
| Trinn: | Trinn: | Trinn: |
| Resultat: | Resultat: | Resultat: |
| **Udirs regneprøver\*\*** | Dato: | Dato: | Dato: |  |  |  |  |
| Trinn: | Trinn: | Trinn: |
| Resultat: | Resultat: | Resultat: |
| **Udirs engelskprøver\*\*** | Dato: | Dato: | Dato: |  |  |  |  |
| Trinn: | Trinn: | Trinn: |
| Resultat | Resultat | Resultat |
| **Nasjonale prøver lesing\*\*** | Dato: | Dato: | Dato: |  |  |  |  |
| Trinn: | Trinn: | Trinn: |
| Nivå: | Nivå: | Nivå: |
| **Nasjonale prøver engelsk\*\*** | Dato: | Dato: | Dato: |  |  |  |  |
| Trinn: | Trinn: | Trinn: |
| Nivå: | Nivå: | Nivå: |
| **Nasjonale prøver regning\*\*** | Dato: | Dato: | Dato: |  |  |  |  |
| Trinn: | Trinn: | Trinn: |
| Nivå: | Nivå: | Nivå: |

\* kartleggingsprøver kan være ORF leseflyt og leseforståelse, Ordkjedtest, Setningsleseprøve, M-prøver, Alle Teller, Regnefaktaprøven e.a. Det gjennomføres leseprøver og regneprøver (nasjonale kartlegginger/Udirs prøver) på 1. og 3. trinn. 1. trinn/vår er frivillig. 3. trinn/høst er obligatorisk.

\*\* skolen må følge med på [www.udir.no](http://www.udir.no) med tanke på gjennomføring av sentralt styrte [kartleggingsprøver](https://www.udir.no/eksamen-og-prover/prover/).

Dersom skolen har et annet system for å registrere oppsummert kartlegging, må ikke denne siden fylles ut.