|  |
| --- |
| INDIVIDUELL OPPLÆRINGSPLAN OG ÅRSRAPPORT **Basert på sakkyndig utredning fra PPT datert … og enkeltvedtak om individuelt tilrettelagt opplæring datert …** |

## 1. PERSONALIA

|  |  |
| --- | --- |
| Elevens navn: | Født: |
| Skole: | Klassetrinn: |
| Skoleår: | Kontaktlærer: |

|  |  |
| --- | --- |
| Foresatt: | Adresse: |
| Foresatt: | Adresse: |

## 2. ORGANISERING, PLANLEGGING OG SAMARBEID OMKRING INDIVIDUELT TILRETTELAGT OPPLÆRING

|  |
| --- |
| Antall timer individuelt tilrettelagt opplæring: |
| Organisering og omfang:   * enetimer: * gruppetimer; * to-lærer; * klasseassistent; * annet; (eks. alternativ opplæringsarenaer, jf. rundskriv Udir 3-2010) |
| Antall spesialpedagoger / lærere / assistenter deltar i det spesialpedagogiske tiltaket: |
| Planlagt samarbeid skole-hjem: |

## 3. UNDERSKRIFTER

|  |
| --- |
| Kontaktlærer og spesialpedagog med ansvar for utarbeidelse av IOP – jf. opplæringsloven § 11-7:  ........................................ ........................................ ........................................  sted / dato kontaktlærer spesialpedagog |
| Foresatte (og eventuelt elev) er orientert om innholdet i IOP/ÅRSRAPPORT:  ........................................ ........................................ ........................................ ........................................  sted / dato foresatt foresatt elev |

## 4. ORDINÆR OPPLÆRING-TILTAK OG ANBEFALINGER INNENFOR TILPASSET OPPLÆRING – JF. PPTS UTREDNING OG VURDERING (del 3)

|  |
| --- |
| * … (eks. spesielle læremidler (eks. lydbøker), ekstra utstyr (inventar / materiell) * … (elevsamtaler, bistand, assistanse e.l) * … (andre typer direkte hjelp – eks. medisinering, fysioterapi e.l.) * … (andre typer tiltak, bruk av PC på prøver, lengre tid på prøver e.l.) * … * … |

## 5. REALISTISKE OPPLÆRINGSMÅL FOR OPPLÆRINGSPERIODEN 20.. / 20.. JF. PPTS UTREDNING OG VURDERING (del 2 og del 3)

|  |
| --- |
|  |

## 6. EVENTUELLE BORTVALG/AVIK I KOMPETANSEMÅL I DE FAGENE ELEVEN HAR INDIVIDUELT TILRETTELAGT OPPLÆRING – JF. SAKKYNDIG VURDERING OG ENKELTVEDTAK (undertekst tabell del 1 og del 2)

|  |
| --- |
| * … (i hvilket fag og hvilket emne) * … * … * … * … |

## 7. REALISTISKE OPPLÆRINGSMÅL (del 3) OG ÅRSRAPPORTERING

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Delmål**  - konkrete og målbare  - realistiske og hensiktsmessige | **Kompetansemål**  - fra læreplan  - andre mål | **Tiltak**  - hva gjør du med hvilke metoder?  - spesielt materiell | **Årsrapportering**  - beskriv hva eleven nå mestrer i forhold til oppsatt delmål  - konkrete og målbare delmål gjør denne jobben lettere |
| **Delmål –FAG 1** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Kort evaluering av målsetningene:** |  | **Kort evaluering av tiltakene:** | **Kort evaluering av grad av måloppnåelse og om utarbeidelse av eventuelle nye delmål:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Delmål – FAG 2** | **Kompetansemål** | **Tiltak** | **Årsrapportering** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Kort evaluering av målsetningene:** |  | **Kort evaluering av tiltakene:** | **Kort evaluering av grad av måloppnåelse og om utarbeidelse av eventuelle nye delmål:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Delmål – FAG 3** | **Kompetansemål** | **Tiltak** | **Årsrapportering** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Kort evaluering av målsetningene:** |  | **Kort evaluering av tiltakene:** | **Kort evaluering av grad av måloppnåelse og om utarbeidelse av eventuelle nye delmål:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Delmål –f.eks: SOSIAL LÆRING OG**  **UTVIKLING** | **Kompetansemål** | **Tiltak** | **Årsrapportering** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Kort evaluering av målsetningene:** |  | **Kort evaluering av tiltakene:** | **Kort evaluering av grad av måloppnåelse og om utarbeidelse av eventuelle nye delmål:** |

\* mht målvalg; skriv *læreplan* dersom målsetningen er hentet fra læreplanen (Kunnskapsløftet) / skriv *andre mål* dersom målsetningen er individuelt utarbeidet

## 8. SKRIV KORT OM ANDRE FORHOLD SOM ER VIKTIG FOR OPPLÆRINGSSITUASJONEN OG ÅRSEVALUERINGEN

|  |
| --- |
| Eks: Bekymringsfullt skolefravær, sykdom hos elev/i personalet, pandemi eller andre forhold som kan påvirke årsevalueringen.   * … * … * … * … * … |

## ELEVENS SYN PÅ TILTAKENE:

|  |
| --- |
| **Elevene bør trekkes aktivt med i vurderingen av sin trivsel, læring og utvikling. Hva mener eleven om de tiltakene som er satt inn og hvordan undervisningen er organisert? Er det noe eleven synes burde være annerledes?**  **DATO FOR SAMTALE MED ELEV:** |

## 10. OPPSUMMERING AV SKOLENS EGEN KARTLEGGING (KUN FAKTISK RESULTAT GJENGIS – PRØVEN ARKIVERES PÅ ELEVENS MAPPE)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lesing\*** | Dato: | Dato: | Dato: | Dato: | Dato: | Dato: | Dato: |
| Prøve: | Prøve: | Prøve: | Prøve: | Prøve: | Prøve: | Prøve: |
| Resultat: | Resultat: | Resultat: | Resultat: | Resultat: | Resultat: | Resultat: |
| **Skriving\*** | Dato: | Dato: | Dato: | Dato: | Dato: | Dato: | Dato: |
| Prøve: | Prøve: | Prøve: | Prøve: | Prøve: | Prøve: | Prøve: |
| Resultat: | Resultat: | Resultat: | Resultat: | Resultat: | Resultat: | Resultat: |
| **Regning\*** | Dato: | Dato: | Dato: | Dato: | Dato: | Dato: | Dato: |
| Prøve: | Prøve: | Prøve: | Prøve: | Prøve: | Prøve: | Prøve: |
| Resultat: | Resultat: | Resultat: | Resultat: | Resultat: | Resultat: | Resultat: |
| **Annet\*** | Dato: | Dato: | Dato: | Dato: | Dato: | Dato: | Dato: |
| Prøve: | Prøve: | Prøve: | Prøve: | Prøve: | Prøve: | Prøve: |
| Resultat: | Resultat: | Resultat: | Resultat: | Resultat: | Resultat: | Resultat: |
| **Udirs**  **Leseprøver\*\*** | Dato: | Dato: | Dato: |  |  |  |  |
| Trinn: | Trinn: | Trinn: |
| Resultat: | Resultat: | Resultat: |
| **Udirs regneprøver\*\*** | Dato: | Dato: | Dato: |  |  |  |  |
| Trinn: | Trinn: | Trinn: |
| Resultat: | Resultat: | Resultat: |
| **Udirs engelskprøver\*\*** | Dato: | Dato: | Dato: |  |  |  |  |
| Trinn: | Trinn: | Trinn: |
| Resultat | Resultat | Resultat |
| **Nasjonale prøver lesing\*\*** | Dato: | Dato: | Dato: |  |  |  |  |
| Trinn: | Trinn: | Trinn: |
| Nivå: | Nivå: | Nivå: |
| **Nasjonale prøver engelsk\*\*** | Dato: | Dato: | Dato: |  |  |  |  |
| Trinn: | Trinn: | Trinn: |
| Nivå: | Nivå: | Nivå: |
| **Nasjonale prøver regning\*\*** | Dato: | Dato: | Dato: |  |  |  |  |
| Trinn: | Trinn: | Trinn: |
| Nivå: | Nivå: | Nivå: |

\* kartleggingsprøver kan være ORF leseflyt og leseforståelse, Ordkjedtest, Setningsleseprøve, M-prøver, Alle Teller, Regnefaktaprøven e.a. Det gjennomføres leseprøver og regneprøver (nasjonale kartlegginger/Udirs prøver) på 1. og 3. trinn. 1. trinn/vår er frivillig. 3. trinn/høst er obligatorisk.

\*\* skolen må følge med på [www.udir.no](http://www.udir.no) med tanke på gjennomføring av sentralt styrte [kartleggingsprøver](https://www.udir.no/eksamen-og-prover/prover/).

Dersom skolen har et annet system for å registrere oppsummert kartlegging, må ikke denne siden fylles ut.