

Vedlegg behovsmelding – nærmere beskrivelse av tiltak

Eier: Hemnes kommune

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr | Konkret beskrivelse av tiltaket, inkludert målsetting | Hvordan skal tilskuddet konkret brukes? |
| INFO: Oppfølgingsordningen | Kommunen er med i oppfølgingsordningen, og de ansatte ved skolene vil være involvert gjennom undersøkelser, tiltak og kompetanseheving. Nord Universitet har vært støtte for kommunen i prosessen fra de kom med i Udirs pulje. Målsetningen er å styrke læringsmiljøet for elevene. Målet er at arbeidet skal bli synlig gjennom elevundersøkelsen, læringsresultater nasjonale prøver 5.trinn og Ungdata (fremtidstro og trivsel). Kartleggingen er ikke avsluttet og oppsummert i skrivende stund, men kartleggingen tyder på at «Læringsmiljø» og «Begynneropplæring i lesing og skriving» er områder kommunen må jobbe med de kommende årene.  |
| 2Læringsmiljø: oppfølging etter kartlegging oppfølgingsordningen | Systematisk jobbing i kommunen med læringsmiljø etter kartlegging gjort gjennom oppfølgingsordningen. Det er behov for ulike tiltak, derfor ønsker vi å rette ulike tiltak inn mot ulike grupper for å sikre at praksis endres i hele organisasjonen. Tiltakene skal være: * 2 fagdager pr år for lærerne
* 2 samlinger pr år for rektorene
* oppfølging av utvalgte skoler (lærer/rektorer) 4 g/året.

Målsetningen er å styrke læringsmiljøet for elevene. Målet er at arbeidet skal bli synlig gjennom elevundersøkelsen, læringsresultater, nasjonale prøver 5.trinn og Ungdata (fremtidstro og trivsel) høsten 2026, etter 3 år med systematisk arbeid rundt læringsmiljø.  | Koordinering/RKK:Behovsanalyser, planlegging, organisering, tilrettelegging, gjennomføring, søknader og rapportering:SUM= 188 t x 700,- = 131 600,-Nord U: Behovsanalyser, planlegging, organisering, tilrettelegging, gjennomføring SUM = 600 000,-Egeninnsats: 2 fagdager: 80 ansatte x 15 t= 1200 t2 rektorsamlinger: 6 x 15 t = 90 tOppfølging 2 skoler: 20 ansatte x 3t x 4 g/år = 240 timer  |
| 3Begynneropplæring i lesing og skriving | Lærerne i 1. og 2. klasse skal følges opp kommunalt etter at de har jobbet med modulrekken knyttet til begynneropplæring i lesing og skriving. Oppfølging kan være på systemnivå, ytterligere fagkompetanse eller veiledning av enkeltskoler. Lærerne er målgruppen. Målet er å sikre god kvalitet på begynneropplæringen i kommunen. Målet er at satsningen skal være synlig på nasjonale prøver høsten 2026.  | Koordinering/RKK:Behovsanalyser, planlegging, organisering, tilrettelegging, gjennomføring, søknader og rapportering: Sum = 46 t x 700,- = 32 200,-UiT: 160 000,- (se vedlegg regnskap UiT)Egeninnsats: Antall lærere med i tiltak 8 x 15 t = 120 t5 rektorer x 15 t = 75 tSUM = 195 t |