Et bilde som inneholder natthimmel

Automatisk generert beskrivelse

Behovsmelding tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnopplæring

Eier: Studiesenteret RKK Vefsn Offentlig/privat: Offentlig År: 2023-24

Behovsmeldingen sendes inn på vegne av flere eiere? Ja  Nei

Hvis ja, hvilke? Grane, Hattfjelldal, Hemnes, Vefsn kommune og Rana kommuner

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kontaktperson eier** | |  | **Kontaktperson UH** | |  |
| Navn: | Stein-Rune Fjærvoll | | Navn: | Ulla Strand for Nord Universitet  Geir Gabrielsen for UiT | |
| E-post: | Stein-Rune.Fjaervoll@vefsn.kommune.no | | E-post: | Ulla Olsen Strand: [ulla.strand@nord.no](mailto:ulla.strand@nord.no)  Geir Gabrielsen: [geir.gabrielsen@uit.no](mailto:geir.gabrielsen@uit.no) | |
| Tlf.: | 48110509 | | Tlf.: | Ulla Strand: 75517216/ 95046670  Geir Gabrielsen: 77644766/ 91580075 | |
| Rolle: | Daglig leder | | UH: | Nord Universitet  Universitetet i Tromsø | |

Kriteriene jf. [retningslinjer pkt. 3.3](https://lovdata.no/dokument/INS/forskrift/2021-01-26-230) er oppfylt

Tiltakene er forankret i lokalt definerte behov?  Midlene skal brukes til barnehage- og skolebasert kompetanseutvikling?

Tiltakene er planlagt og gjennomføres i partnerskap mellom eiere og UH?

**Oversikt over midler det er meldt behov for**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Regional ordning | | Desentralisert ordning | | Kompetanseløftet | |
|  | Eier | UH | Eier | UH | Eier | UH |
| 2023 | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | 883 700,- | 4 088 292,- | 541 769,- | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 2024 | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | 93 400,- | 3 318 192,- | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 2025 | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | 62 200,- | 3 336 192,- | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

Oversikt over tiltak det er behov for midler til

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Ordning** | **Kort beskrivelse** | **UH** | **År** | **Sum eier** | **Sum UH** | **Totalt** |
| 1  Web-moduler: Begynneropplæring i lesing og skriving | DEKOM | Distribusjon og gjennomføring av 6 (1t+) web-moduler utviklet av UiT, og 6 interkommunale nettverk (1t), for alle ansatte (lærere/fagarb/assistenter) som jobber i kommunene med begynneropplæring i lesing og skriving.  Satsningen interkommunalt, og kommunal oppfølging, skal måles i styrkede resultater på nasjonale prøver i 2026/27. | UiT | 2023 | Koordinator | 480 192,- | 480 192 |
| 2024 | Kooordinator | 480 192,- | 480 192 |
| 2025 | Koordinator | 480 192,- | 480 192 |
| 2  Interkommunalt ledernettverk | DEKOM | Skoleeiere og rektorer i kommunene møtes til dagsamlinger 2g/året. Det overordnede temaet for samlingene er skoleutvikling. Nord U har vært med i nettverket over flere år. | Nord U | 2023 | 18 000,- +koordinator | 170 000,- | 188 000,- |
| 2024 | 18 000,- + koordinator | 170 000,- | 188 000,- |
| 2025 | 18 000,- + koordinator | 170 000,- | 188 000,- |
| 3  Interkommunal fagdag  (Hemnes, Grane, Hattfjelldal, Vefsn) | Kompetanseløftet | Interkommunal fagdag for alle ansatte i skole (lærere/assistenter/SFO). Tema settes ut fra behovene kommunen har. For skoleåret 23/24 er temaet innenfor området læringsmiljø. Nytt skoleåret 2023/24 er at det vil bli en egen fagdag for SFO da de ofte har andre problemstillinger enn de skolene har. Tema for SFO-fagdagen er ikke satt enda, men det er kommet et innspill på «Traumer hos barn». | Nord U | 2023 | 120 000,- + kooordinator | 100 000,- | 220 000,- |
| 2024 | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 2025 | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Ordning** | **Kort beskrivelse** | **UH** | **År** | **Sum eier** | **Sum UH** | **Totalt** |
| 4  Nettverk for fagveilederne/ spesialpedagogene i Vefsn-regionen (Vefsn (vertskommune for PPT), Grane, Hattfjelldal). | Kompetanseløftet | Nettverket jobber for tiden med (inter)kommunal dysleksiplan, men vil når den er ferdig velge et nytt tema. Det er signalisert at de ønsker å jobbe med det samme som kommunene, og da vil det bli enten læringsmiljø eller begynneropplæring.  Metodikk: Nettverk, 4 halve d/året | Nord U | 2023 | 15 000,- + koordinator | 248 000,- | 263 000,- |
| 2024 | 15 000,- + koordinator | 248 000,- | 263 000,- |
| 2025 | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 5  Grane: Begynneropplæring i lesing og skriving | DEKOM | Lærerne i 1.-4. klasse + barnehage og mellomtrinn (enkelte moduler) skal følges opp kommunalt etter at de har jobbet med modulrekken knyttet til begynneropplæring i lesing og skriving.  Målet er å styrke det kommunale arbeidet knyttet til begynneropplæring og lærernes arbeid i klasserommet. Behovet vil være forankret i utfordringene som deltakerne ser i sin utprøving av innholdet i modulene. | UiT | 2023 | Koordinator | 160 000,- | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 2024 | Koordinator | 160 000,- | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 2025 | Koordinator | 160 000,- | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 5  Hattfjelldal: Begynneropplæring i lesing og skriving | DEKOM | Lærerne i 1.-7.klasse følges opp kommunalt etter at de har jobbet med modulrekken knyttet til begynneropplæring i lesing og skriving.  Målet er å styrke det kommunale arbeidet knyttet til begynneropplæring og lærernes arbeid i klasserommet. Behovet vil være forankret i utfordringene som deltakerne ser i sin utprøving av innholdet i modulene. | UiT | 2023 | Koordinator | 160 000,- | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 2024 | Koordinator | 160 000,- | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 2025 | Koordinator | 160 000,- | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Ordning** | **Kort beskrivelse** | **UH** | **År** | **Sum eier** | **Sum UH** | **Totalt** |
| 6  Vefsn:  Begynneropplæring i lesing og skriving | DEKOM | Lærerne i 1. og 2. klasse skal følges opp kommunalt etter at de har jobbet med modulrekken knyttet til begynneropplæring i lesing og skriving.  Målet er at samarbeidet med UiT skal styrke det kommunale arbeidet knyttet til begynneropplæring og lærernes arbeid i klasserommet. Behovet vil være forankret i utfordringene som deltakerne ser i sin utprøving av innholdet i modulene. | UiT | 2023 | Koordinator | 160 000,- | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 2024 | Koordinator | 160 000,- | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 2025 | Koordinator | 160 000,- | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 7  Hemnes: Begynneropplæring i lesing og skriving | DEKOM | Lærerne i 1. og 2. klasse skal følges opp kommunalt etter at de har jobbet med modulrekken knyttet til begynneropplæring i lesing og skriving.  Målet er at samarbeidet med UiT skal styrke det kommunale arbeidet knyttet til begynneropplæring og lærernes arbeid i klasserommet. Behovet vil være forankret i utfordringene som deltakerne ser i sin utprøving av innholdet i modulene. | UiT | 2023 | Koordinator | 160 000,- | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 2024 | Koordinator | 160 000,- | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 2025 | Koordinator | 160 000,- | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 8  Rana: Begynneropplæring i lesing og skriving | DEKOM | Lærerne i 1. og 2. klasse skal følges opp kommunalt etter at de har jobbet med modulrekken knyttet til begynneropplæring i lesing og skriving.  Målet er at samarbeidet med UiT skal styrke det kommunale arbeidet knyttet til begynneropplæring og lærernes arbeid i klasserommet. Behovet vil være forankret i utfordringene som deltakerne ser i sin utprøving av innholdet i modulene. | UiT | 2023 | Koordinator | 160 000,- | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 2024 | Koordinator | 160 000,- | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 2025 | Koordinator | 160 000,- | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Ordning** | **Kort beskrivelse** | **UH** | **År** | **Sum eier** | **Sum UH** | **Totalt** |
| 9  Grane (og Hattfjelldal): Tilpasset opplæring i lesing i alle fag | DEKOM | Hele personalet skal over en 3-årsperiode ha fokus på lesing i personalet, bl.a  - den andre leseopplæringa  - tilpasset opplæring, metodikk  - overgangen til mer abstrakt lesing i 5.trinn, lesing på skjerm  - språkbevissthet, begreper, ordforråd  Nord universitet vil fungere som en hjelp i utviklingsprosessen, og som den som bidrar med faglig innhold i fellessamlinger 4 halve dager i året. Noen av samlingene kan gjennomføres digitalt.  *Denne satsningen er Granes prioriterte satsning. Hattfjelldal har samme tema i sin plan, og kommunene vil derfor søke samhandling der dette er naturlig*. | Nord U | 2023 | Koordinator | 248 000,- | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 2024 | Koordinator | 248 000,- | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 2025 | Koordinator | 248 000,- | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 10  Hattfjelldal (og Grane):  Klasseledelse og kontaktlærerrollen | DEKOM | Kommunen har prioritet på å jobbe med emnet klasseledelse og kontaktlærerrollen i en 3-års-periode. Innenfor området er det bla. følgende emner de vil jobbe med:   * Oppstart – den gode økta * VFL * Skolekultur * Relasjon lærer/elev * Ny som lærer/rektor – veiledning   Metodikk:  2 heldags (halv rektor/halv personal)  2 halvdags digitalt med rektorene  *Denne satsningen er Hattfjelldals prioriterte satsning. Grane har samme tema i sin plan, og kommunene vil derfor søke samhandling der dette er naturlig*. | Nord U | 2023 | Koordinator | 248 000,- | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 2024 | Koordinator | 248 000,- | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 2025 | Koordinator | 248 000,- | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 11  Kvalitetsutvikling i SFO (Rana) | DEKOM | Målgruppe: ledere, fagarbeidere og assistenter i SFO  Mål/ tema: Et inkluderende SFO for alle   * Nasjonale retningslinjer -Regelverk, planer og føringer * Gode overganger Tverrfaglig samarbeid og * Barns rett til medvirkning og foreldresamarbeid * Relasjoner og inkluderende felleskap   Metodikk: 4 fagsamlinger med ledere + bruk av to halve felles planleggingsdager for hele målgruppen. Mellomperiodearbeid relatert til egen praksis.  Samarbeid med Nord universitet avtales nærmere. | Nord U | 2023 | 58 700,- | 432 000,- | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 2024 | 60 400,- | 432 000,- | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 2025 | 62 200,- | 432 000,- | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Ordning** | **Kort beskrivelse** | **UH** | **År** | **Sum eier** | **Sum UH** | **Totalt** |
| 12  Halvdagssamlinger knyttet til barn som utfordrer/læringsmiljø (Vefsn) | DEKOM | Kompetanseheving av alle lærere/rektorer i kommunen 5 onsdager i året (fra 12.30 – 15.00). Temaet for skoleåret 23-24 vil være læringsmiljø og barn som utfordrer.  Nord Us deltakelse vil være samarbeid med rektorene og lærerspesialistene knyttet til innhold og gjennomføring av disse dagene. | Nord U | 2023 | Koordinator | 340 000,- | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 2024 | Koordinator | 340 000,- | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 2025 | Koordinator | 340 000,- | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 13  Styrke kompetanse i PPT (Rana/Vefsn) | Kompetanseløft | Helgelandsnettverket for PPT kontorene i regionen har levert en samlet behovsmelding. Summen her er PPT Rana og PPT Vefsn sin andel av deres felles søknad og de tre tiltakene som er skissert der. | Nord U | 2023 | 151 269,- | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 2024 | 155 800,- | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 2025 | 160 475,- | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 14  Læringsmiljø: oppfølging etter kartlegging Oppfølgingsordningen (Hemnes) | DEKOM | Systematisk jobbing i kommunen med læringsmiljø etter kartlegging gjort gjennom oppfølgingsordningen. Det er behov for ulike tiltak, derfor ønsker vi å rette ulike tiltak inn mot ulike grupper for å sikre at praksis endres i hele organisasjonen. Tiltakene skal være:   * 1 fagdager pr år for lærerne * 2 samlinger pr år for rektorene * oppfølging av utvalgte skoler (lærer/rektorer) 4 halve d/året.   Målsetningen er å styrke læringsmiljøet for elevene. Målet er at arbeidet skal bli synlig gjennom elevundersøkelsen, læringsresultater, nasjonale prøver 5.trinn og Ungdata (fremtidstro og trivsel) høsten 2026, etter 3 år med systematisk arbeid rundt læringsmiljø. | Nord U | 2023 | Koordinator | 600 000,- | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 2024 | Koordinator | 600 000,- | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 2025 | Koordinator | 600 000,- | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| **Nr** | **Ordning** | **Kort beskrivelse** | **UH** | **År** | **Sum eier** | **Sum UH** | **Totalt** |
| 15  Fagdag våren 2023 for utviklingsgruppene i barnehagene i Hattfjelldal, Hemnes, Grane og Vefsn og bistand til prosessarbeid i utviklingsgruppene gjennom året.  Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | Rekom | Tema: avrunding av hovedfokusområdet for de foregående to årene «Digital praksis» og dreining mot hovedområdet «Læringsmiljø» med inntil fire undertema:   1. Lek og lekemiljø 2. Språk og språkutvikling 3. Voksenrollen inkl. relasjonskompetanse og barnesamtalen 4. Evt. fortsettelse av «digital praksis» for grupper som opplever sterkest behov for dette.   Mål: Kvalitetsøkning mht. rammeplanens målsettinger og formålsparagraf i barnehageloven, innenfor tema som er best tilpasset den enkelte barnehage. Ivareta det doble formålet i Rekom.  De inntil 4 nevnte fokusområdene fremkommer ut fra behovsundersøkelse ved årsskiftet 2022-/23 og faller inn under alle av de fire tematiske satsingsområdene:   * Barnehagen som pedagogisk ressurs * Kommunikasjon og språk * Et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning * Barnehagens verdigrunnlag   Metodikk: etablering av (nye) lærende nettverk i og mellom barnehager med sammenfallende behov i de fire kommunene. De fire nettverkene deles opp i seks ulike utviklingsgrupper med i snitt fem barnehager pr. utviklingsgruppe.  Arbeid i inntil fire ulike læringsnettverk og seks utviklingsgrupper.  Mål: omsetting av teori til praksis i barnehagene. Trening i implementering av teori. Etablering av utviklingsindikatorer, måle- og evalueringssystemer for utvikling.  Metodikk: aksjonslæring med oppfølging og deltakelse fra Nord Universitet, primært digitalt, fire ganger pr. år. | Nord U | 2023 | 30 000,- | 422 100,- | 494 100,- |
|  |  |  | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
|  |  | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16  Interkommunal fagdag for alle ansatte i barnehagene i Hattfjelldal, Hemnes, Grane og Vefsn. Antall deltakere: 300 stk.  Fellestema for første halvdel av dagen:   * Læringsmiljø med hovedfokus på voksenrollen inkl. relasjonskompetanse og barnesamtalen   Gruppevise tema siste halvdel av dagen ut utviklingsgruppenes valgte hovedfokusområder. | Rekom | Fellestema for første halvdel av dagen:   * Læringsmiljø med hovedfokus på voksenrollen inkl. relasjonskompetanse og barnesamtalen   Gruppevise tema siste halvdel av dagen ut utviklingsgruppenes valgte hovedfokusområder.  Mål: Tilførsel av nyere, forskningsbasert kunnskap som treffer hele målgruppen. Trening i tilpasning til egen arbeidshverdag ut fra valgt satsingsområde. Ivareta mål i rammeplanen, barnehageloven og forskrifter. Ivareta det doble formålet i Rekom.  Metodikk: Forelesninger og gruppearbeid (oppdage og trene). | Nord U | 2023 | 120 000 | 194 000 | 371 400,- |
|  |  | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
|  |  | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 17  Interkommunalt læringsnettverk for styrerne. 30 deltakere.  Lederutvikling. | Rekom | Lederutvikling.  Mål: Videreutvikle lederkompetanse for realisering av målene i Rekom og Kompetanseløftet. Fokus på endrings- og forbedringsledelse i praksis.  Metodikk: To dagssamlinger pr. år. Forelesninger fra Nord Universitet. Koble teori til praktisk virke. | Nord U | 2023 | 24 000,- | 80 000,- | 112 400,- |
| 2024 | 25 000,- | 85 000,- | 120 000,- |
| 18  Seminarer for personell som arbeider med spesialpedagogiske tema i barnehagene i Hattfjelldal, Hemnes, Grane, Vefsn og Rana (Nesna og Rødøy inviteres også).  Antall deltakere: 50 stk. |  | Tema samling vår: Språkvansker. Erfaringsdeling sakkyndig vurdering.  Tema for høstsamling: Karlstadmodellen, POPT, evt. også andre metoder og bakgrunnen for de ulike metodene.  Mål: Realisere mål fra Kompetanseløftet Tett På. Videreutvikle spesialpedagogisk kompetanse ut fra de områdene barnehagene trenger å bygge kompetanse på, ut fra endringer i bistand fra PPT og StatPed og iht. føringer i Stortingsmelding nr. 6. Langsiktig satsing med fokus på å se barnehage og skole i sammenheng.  Metodikk: To dagssamlinger pr. år. Fagleveranser fra Nord Universitet, samt kjøp av spisskompetente forelesninger fra spesialistmiljøer. | Nord U | 2023 | 40 000,- | 154 000,- | 194 000, |
|  |  | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
|  |  | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 19  Fagdag våren 2023 og høsten 2023 for styrere og ped.ledere i barnehagene i Rana | Kompetanseløftet | Tema: Språk og språkutvikling  Mål:  Forelesning og dialogkonferanse i samarbeid med Nord universitet. Fagligpåfyll og refleksjon om eget ståsted knyttet til oppstart av arbeide med en felles språkplan.  Metodikk: Dialogkonferansemodellen med «- faglig påfyll – erfaringsdeling på tvers – fremlegg av god praksis/paksiseksempel- arbeid med planer for egen barnehage» | Nord U | 2023 | 12 000,-(+ koordinator) | 124 000 | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
|  |  | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
|  |  | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 20  Etablere utviklingsgrupper for barnehagebasert kompetanseutvikling knyttet til språk og språkutvikling. (Oppstart høst 2023) | Kompetanseløftet | Tema: Språk og språkutvikling  Mål: skape et variert språkmiljø som aktivt bidrar til en positiv språkutvikling og der barna opplever glede ved å bruke språket  Fase 1) Vurdere det eksisterende språkmiljøet. Vurderingsarbeidet skal bygge på refleksjoner som hele personalgruppen er involvert i. Felles refleksjoner over det pedagogiske arbeidet skal gi personalet et utgangspunkt for videre planlegging og gjennomføring av det videre arbeidet  Metodikk: Barnehagebasert kompetanseutvikling med bruk av språkløyper som støttemateriell og med Nord Universitet som utviklingspartner. Puljevis oppstart med 4-5 barnehager høsten 2023. Læringsnettverk mellom utviklingsgrupper fra hver av barnehagene som deltar. Felles erfaringsnettverk på tvers av barnehagehagene som er med. Deltakelse i gruppene fra Nord universitet. | Nord U | 2023 | 14 000 (+koordinator) | 86 250 | 100 250 |
| 2024 | 14 000  (+koordinator) | 86 250 | 100 250 |
|  |  | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 21  Fagdag – med tema ufrivillig skolefravær.  Forelesere fra Nord Universitet og Nasjonalt kompetansesenter for psykisk helse. | Kompetanseløftet | Tema: ufrivillig skolefravær.  Målgruppe: For alle i tverrfaglig nettverk i Rana, Nesna, Hemnes, Rødøy og ev. andre interesserte.  Skoleledere, TPO team, Skolehelsetjenesten, Familietjenesten, Barnevernstjenesten, BUP. PPT, Lærere.  Metodikk: faglig påfyll/Kursdag til nettverket. | Nord U | 2023 | 40 000 (+koordinator) | 111 250 | 151 250 |
|  |  | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
|  |  | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 22  Tverrfaglig nettverk med tema ufrivillig skolefravær. | Kompetanseløftet | Tema: Ufrivillig skolefravær.  Videreføring av nettverket som er etablert. 3. nettverksmøter i 2023.  Målgruppe: Skoleledere, TPO team, Skolehelsetjenesten, Familietjenesten, Barnevernstjenesten, BUP. PPT, Polarsirkelen vgs.  Planleggingsgruppe for nettverket: Rana Ungdomsskole, Selfors barneskole, PPT, Familietjenesten, Nord U.  Metodikk: Nettverksmodell med aksjonslæring/ mellomarbeid. | Nord U | 2023 | 20 000 (+koordinator) | 100 000 | 120 000 |
|  |  | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
|  |  | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 23  Tidlige tegn og avdekking av lese- og skrivevansker og dysleksi hos barn og ungdom  Mål: Tidlig identifisering og tidlig innsats knyttet til lese- og skrivevansker i skolen.  Samarbeid mellom skoler – Nord U og PPT.  Metodikk: Oppfølging og deltakelse fra Nord Universitet i skolebasert kompetanseutviklingsarbeid om lese og skrivevansker og implementeringsarbeidet i bruk av Dysmante testmateriell i skolene | Kompetanseløftet | Mål: Tidlig identifisering og tidlig innsats knyttet til lese- og skrivevansker i skolen.  Samarbeid mellom skoler – Nord U og PPT.  Metodikk: Oppfølging og deltakelse fra Nord Universitet i skolebasert kompetanseutviklingsarbeid om lese og skrivevansker og implementeringsarbeidet i bruk av Dysmante testmateriell i skolene | Nord U | 2023 | Koordinator | 97 000 | 97 000 |
|  |  | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
|  |  | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 24  Bruk av refleksjonsverktøyet inkluderende praksis – oppstart Pulje 3.  Gjennomføring av kartlegging med tilhørende prosess.  PPT bistår skolene og barnehagene i systemrettet arbeid gjennom bruk av statped sitt Refleksjonsverktøy for inkludering. Basert på analysere av inkluderings-indikatorene skal PPT og NORS u hjelpe skolene og barnehagene med å og vurdere videre handlingsvalg i videre utviklingsarbeid.  Videre oppfølging av de som deltok i prosessen i Pulje 2. | Kompetanseløftet | PPT bistår skolene og barnehagene i systemrettet arbeid gjennom bruk av statped sitt Refleksjonsverktøy for inkludering. Basert på analysere av inkluderings-indikatorene skal PPT og NORS u hjelpe skolene og barnehagene med å og vurdere videre handlingsvalg i videre utviklingsarbeid.  Videre oppfølging av de som deltok i prosessen i Pulje 2. | Nord U | 2023 | 40 000 (+koordinator) | 100 000 | 140 000 |
|  |  | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
|  |  | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 25  Lederutvikling i nettverk.  Målgruppe: alle styrere og ped.ledere i barnehagene i Hemnes kommune, 15 stykker.  Mål: lederne i den enkelte barnehage skal settes i stand til å drive barnehagebasert kompetanseutvikling ned i den enkelte barnehage og avdeling.  Organisering: Dagens etablerte møtepunkt i form av nettverk benyttes, på tvers av barnehagene i kommunen.  Innhold: kompetanseheving på organisasjonsutvikling, prosessarbeid og lederutvikling. | Rekom | Målgruppe: alle styrere og ped.ledere i barnehagene i Hemnes kommune, 15 stykker.  Mål: lederne i den enkelte barnehage skal settes i stand til å drive barnehagebasert kompetanseutvikling ned i den enkelte barnehage og avdeling.  Organisering: Dagens etablerte møtepunkt i form av nettverk benyttes, på tvers av barnehagene i kommunen.  Innhold: kompetanseheving på organisasjonsutvikling, prosessarbeid og lederutvikling. | Nord U | 2023 | 30 000 | 107 440 | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 2024 | 30 000 | 107 440 | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
|  |  | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 26.  Kompetansetiltak i barnehageenhetene i Hemnes kommune. | Rekom | Målgruppe: alle styrere og ped.ledere i barnehagene i Hemnes kommune, 15 stykker.  Mål: lederne i den enkelte barnehage skal settes i stand til å drive barnehagebasert kompetanseutvikling ned i den enkelte barnehage og avdeling.  Organisering: Dagens etablerte møtepunkt i form av nettverk benyttes, på tvers av barnehagene i kommunen.  Innhold: kompetanseheving på organisasjonsutvikling, prosessarbeid og lederutvikling. | Nord U. | 2023 | 40 000 | 175 800 | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 2024 | 40 000 | 175 800 | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
|  |  | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 27. Videreføring 2-årig kompetanseutviklingsprosjekt for barnehagene i Rana | Rekom | Tema vår 2023: «Når vi former formes vi»  Mål: Å forstå hvordan forming som fag kan bidra til å realisere barnet som subjekt.  Tiltak:   * Fagdag, samling for 40 pedagoger 2 x 2 dager * Koordinere og administrere samlingene   Samarbeidspartnere/ fagansvarlig: Mona Nicolaysen og Kari Carlsen, USN.  Videreføring av et 2 årig kompetanseutviklingsprosjekt | Universitetet i Sør-Norge | 2023 | 32 000 | 445 000 | 477 000 |
|  |  | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
|  |  | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 28. Fagdager, nettverkssamlinger pedagoger, styrernettverks-samlinger, offentlige og private barnehager i Rana | Rekom | Høst 2023 med videreføring vinter 2024  Tema: Arbeid med små barn  Mål: Øke kunnskap og bevissthet om de minste barnas behov for utforskning og læring  Fokus på læringsmiljø og pedagogrollen  Tiltak:   * Fagdager x1 * nettverkssamlinger for pedagoger som arbeider med de minste barna x3 * Styrernettverk x | Universitetet i Sør-Norge | 2023 | 16 000 | 146 000 | 162 000 |
| 2024 | 16 200 | 147 000 | 163 200 |
|  |  | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 29. Koordinator Rekom | Rekom | Kompetanseregionen omfatter fem kommuner, med omtrent lik fordeling av kommunale og private barnehager. Enhetene er rimelig ulike, med forskjellig kompetansenivå og ulike satsingsområder. Det er behov for regional koordinering av behovskartlegging, kompetanseplanlegging/ strategisk kompetanseutvikling, organisering og gjennomføring av tiltak. I dette ligger også koordinering av partnerskapet med UH og kompetanseregionen. Koordinatorinnsatsen er beskrevet under de enkelte tiltakene i vedlegg 2. | Nord U | 2023 | 122 800,- |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 33. Koordinator Dekom | Dekom | Det er et betydelig koordineringsbehov mellom UH og de enkelte eierne og enhetene, samt mellom enhetene og eierne i i kompetanseregionens 5 kommuner. Det er behov for regional koordinering av behovskartlegging, kompetanseplanlegging/ strategisk kompetanseutvikling, organisering og gjennomføring av tiltak.  Koordinatorinnsatsen er beskrevet under de enkelte tiltakene i vedlegg 2. | Nord U og UiT | 2023 | 672 000,- |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| 34. Koordinator Kompetanse-løftet | Kompetanseløftet | Kompetanseløfttiltakene er utfordrende idet disse skal koordineres mellom ulike enheter i 5 kommuner, mellom barnehager og skoler, PPT, UH og andre aktører som StatPed og spesialistmiljøer. Dette fordrer en betydelig arbeidsinnsats utover ordinær drift. Koordinatorinnsatsen er beskrevet under de enkelte tiltakene i vedlegg 2.  Sum kompetanseregion: 129.500,- | Nord U | 2023 | 129.500,- |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

Lokal kompetanseutviklingsplan er vedlagt JA  NEI  Hvis nei, hvor ligger planen: På kommunenes hjemmeside/arkiver

Vedlegg med utfyllende beskrivelse av tiltak er vedlagt