



Mandat for Samarbeidsforum for desentralisert ordning for kompetanseutvikling i voksenopplæringen i Østfold, Buskerud, Oslo og Akershus (SAF VO)

Bakgrunn for ordningen og intensjonen

Direktorat for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) utdeler årlig midler til kompetansehevingstiltak (etterutdanning) for lærere og ledere i voksenopplæringen. Disse midlene utbetales så fra statsforvalterne til aktører/nettverk i voksenopplæringen som gjennomfører tiltakene.

Satsingen på etterutdanningstiltak for lærere og ledere i voksenopplæringssektoren inngår i flere store reformer i kunnskapssektoren som ny opplæringslov og fullføringsreformen. Formålet med å stille midler til rådighet til kompetansehevingstiltak for ledere og lærere som underviser voksne, er å bidra til at kommuner og fylkeskommuner gjennomfører kollektiv kompetanseutvikling basert på lokale behov i voksenopplæringsfeltet gjennom partnerskap med universitets- og høyskolesektoren (UH).

Tilskuddsordningen har som formål å bidra til kvalitetsutvikling i voksenopplæringssektoren gjennom å fornye og forbedre opplæringen. Desentralisert ordning skal støtte opp om skoleeier som har det helhetlige ansvaret for kompetanseutvikling i voksenopplæringen.

Ordningen bygger på [Utdanningsdirektoratets modell for desentralisert kompetanseutvikling i skole](#), men skal tilpasses voksenopplæringsfeltets behov.

Mål for bruken av kompetansemidlene

Kompetansemidlene skal brukes til etterutdanningstiltak for lærere og ledere som bidrar til at skoleeier kan oppnå de overordnede politiske føringene og målene for voksenopplæringen nedfelt i statsbudsjettet.

Intensjonen er at modellen skal legge til rette for desentralisert kompetanseutvikling der kompetanseutviklingen skal tilpasses voksenopplæringsfeltets behov i regionen. Partnerskapene mellom praksisfeltet og universiteter og høyskoler skal også bidra til å styrke lærerutdanningene (det doble formålet).

Modellen skal legge til rette for skolebasert utviklingsarbeid. Med dette menes kollektiv læring gjennom en kombinasjon av teoretisk/forskningsbasert kompetanseheving og praktisk utprøving og erfaringsdeling lokalt. I skolebasert kompetanseutvikling er det skoleledelsens oppgave å legge forholdene til rette for læring i personalet, og å sørge for at kunnskapen blir en del av skolen som organisasjon. Kartlegging av skolens utviklingsbehov lokalt er sentralt i arbeidet, og kan bidra til å utforme en plan for kompetanseheving som er forankret med ansatte og tillitsvalgte.

Kompetansetiltakene skal ta utgangspunkt i lokale kompetansebehov knyttet til faglig og pedagogisk utvikling av opplæringen etter de aktuelle læreplanene; henholdsvis nye læreplaner i forberedende opplæring for voksne FOV og videregående opplæring for voksne VOV og ny



Statsforvalteren i Oslo og Viken

opplæringslov gjeldende fra 1.08.2024, læreplaner i norsk og samfunnskunnskap og fagfornyelsen.

Overordnede rammer for tiltakene er å finne i det årlige tilsagnsbrevet fra HK-dir. Ytterligere prioriteringer av meldinger besluttet årlig av SAF VO.

Samarbeidsforumets rolle og oppgaver

- De overordnede prinsippene og føringene for midlene utarbeides av HK-dir. Samarbeidsforum skal bidra til å løfte lokale kompetanseutviklingsbehov fra de ulike voksenopplæringsnettverkene, og støtte opp om den desentraliserte kompetanseutviklingen i tråd med skoleeiers behov, innenfor rammene HK-dir har satt.
- Samarbeidsforum skal holde samlet oversikt over behovsmeldingene og innretningen på de ulike etterutdanningstiltakene.
- Samarbeidsforum skal ta sikte på å se de lokale behovene i sammenheng over tid, og legge til rette for at det kan samarbeides om kompetansehevingstiltak på tvers i Østfold, Buskerud, Oslo og Akershus.
- Samarbeidsforum skal bidra til å sikre forutsigbarhet og langsiktighet for skoleeier og aktørene i ordningen, hvis ønskelig for eksempel gjennom en langsiktig felles plan for bruken av midlene, eller gjennom prioriteringer for utlysning og bruk av midler i tråd med det samarbeidsforum har besluttet.
- Samarbeidsforum skal prioritere og beslutte tildelingen av kompetansehevingsmidlene. Dersom samarbeidsforumet ikke blir enig om hvilke tiltak som prioriteres, er det Statsforvalteren som tar den endelige beslutningen om prioritering
- Samarbeidsforum har to faste møter per år; ett på våren og ett på høsten. Ekstra møter utover disse kan settes opp ved behov.

Samarbeidsforumets sammensetning

VO-nettverk/regioner:

- Vopro-nettverket (Romerike)
- Nettverket Viken Vest (Buskerud, Asker og Bærum)
- Nettverket for VO Østfold
- Nettverket for Follo-regionen
- Oslo VO (forberedende opplæring voksne FOV og videregående opplæring voksne VOV og norsk og samfunnskunnskap)
- Oslo VO (Utdanningsetaten)
- Akershus fylkeskommune
- Buskerud fylkeskommune
- Østfold fylkeskommune

Organisasjoner:

- Utdanningsforbundet

Universitet og høyskoler:

- EVU region ØST

VO-nettverk/regioner har en fast representant og en vara. Organisasjoner har en fast representant og en vara. Universitet og høyskoler har to faste representanter og to vara.



Statsforvalteren i Oslo og Viken sin rolle

- Statsforvalteren er sekretariat for samarbeidsforum, og har ansvar for organisering og forberedelse av møtene i samarbeidsforum, herunder innkallinger, møtelokaler, sakspapirer og referat.
- Statsforvalteren leder samarbeidsforumets møter.
- Statsforvalteren skal orientere om aktuelle saker fra Utdanningsdirektoratet og HK-dir.
- Statsforvalteren utarbeider årshjul i samarbeid med samarbeidsforum, der det fremgår datoer for møter, frist for behovsmeldinger og frist for rapportering.