

Ny opplæringslov

Modulstrukturert opplæring, vurdering og kartlegging/ realkompetansevurdering

FOV 14. august



Statsforvalteren i Nordland

Nordlaanten Staatehaaltoje
Nordlánda Stáhtaháldadiddje



– virker til Nordlands beste



Formålet



Foto: Stockbilder

Formålet med opplæringa i § 1-3 og dei overordna måla og prinsippa for opplæringa med heimel i § 1-4 gjeld så langt det passar for opplæring for vaksne. Opplæringa skal byggje på den kompetansen deltakarane allereie har, og skal leggjast opp slik at deltakarane så raskt som mogleg kan oppnå relevant kompetanse for arbeid eller vidare utdanning

Oppl. § 18-1



Formålet



Foto: Stockbilder

Formålet med opplæringa i § 1-3 og dei overordna måla og prinsippa for opplæringa med heimel i § 1-4 gjeld så langt det passar for opplæring for vaksne. *Opplæringa skal byggje på den kompetansen deltakarane allereie har, og skal leggjast opp slik at deltakarane så raskt som mogleg kan oppnå relevant kompetanse for arbeid eller vidare utdanning*

Oppl. § 18-1



Målbilde – en fleksibel opplæring som



tar hensyn til voksnes ønsker, erfaringer og livssituasjon



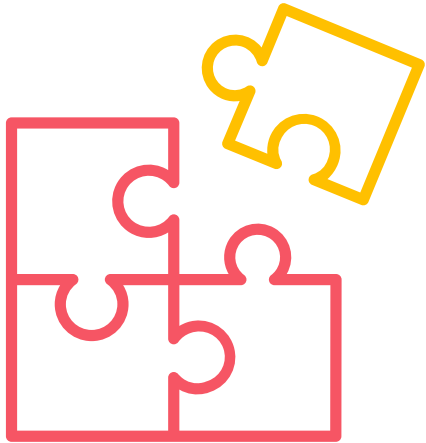
tar utgangspunkt i at sluttkompetansen skal være styrende for måten opplæringen organiseres på



bygger på den kompetansen den voksne allerede har (både formell og uformell kompetanse)



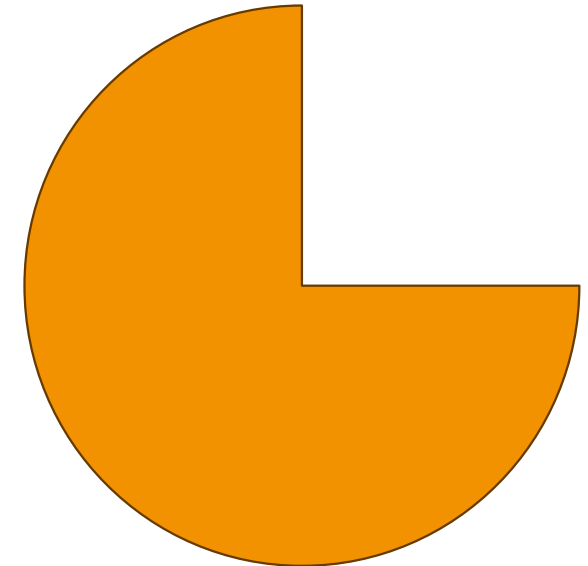
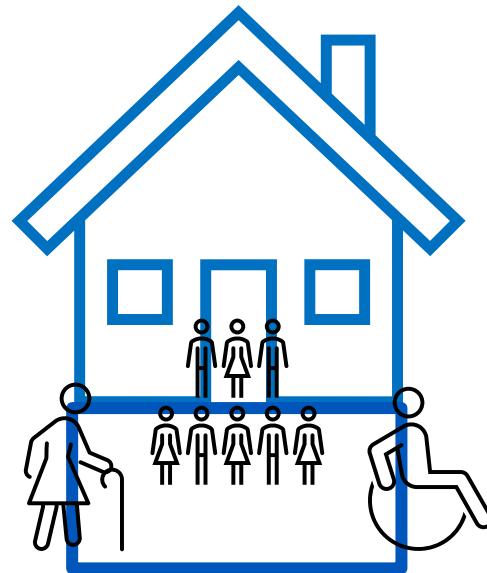
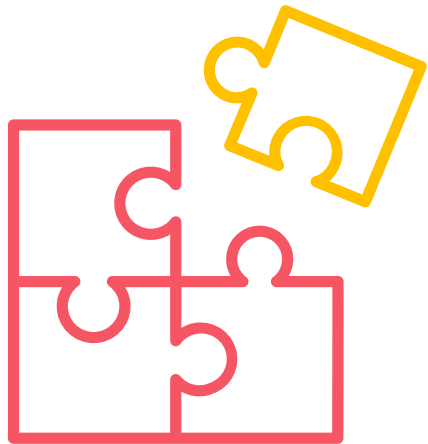
Hvordan?



– virker til Nordlands beste



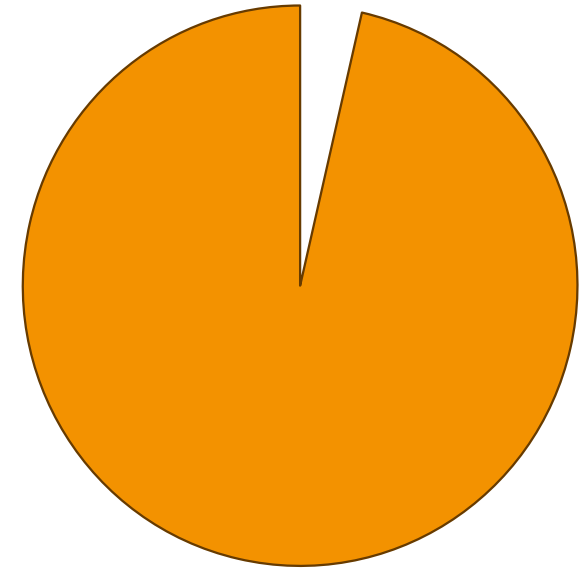
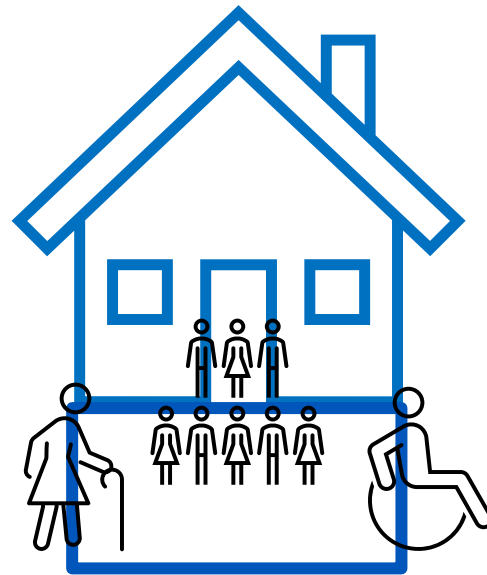
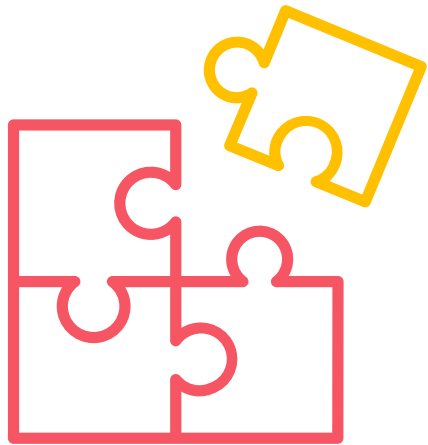
Hvordan?



– virker til Nordlands beste



Hvordan?



– virker til Nordlands beste



Refleksjonsspørsmål

De modulstrukturerte læreplanene er et godt virkemiddel til å oppnå formålet fordi...



Kompetanse



Foto: Stockbilder

- Kravene til kompetanse er stort sett som før, men
 - Pedagogisk utdanning erstattet med relevant lærerutdanning (§ 17-3)
- Innskjerpede krav for individuelt tilrettelagt opplæring
- Vær obs på § 19-13 andre ledd, jf §§ 19-6 og 11-9



Nytt



§ 19-4 Opplæring i og på samisk

§ 19-8 Særskilt språkopplæring

§ 19-12 Rådgiving om utdannings- og yrkesvalg

§ 19-14 Politiattest

Kapittel 20

§ 28-1 jf. forskrift kapittel 18 – Ulykkesforsikring

Kommunen skal oppfylle retten til grunnskoleopplæring og førebuande opplæring for vaksne for dei som bur i kommunen, bortsett frå dei som fylkeskommunen har ansvaret for etter §§ 28-3 til 28-6. Kommunen har ansvaret for at reglane i lova som legg plikter på kommunen, skolen og tilsette i skolen, blir oppfylte.

Departementet kan gi forskrift om eller fastsetje i enkeltvedtak kven som skal reknast som busette i kommunen. Departementet kan gi forskrift om at ein kommune skal ha det økonomiske ansvaret for grunnskoleopplæringa for elevar som får slik opplæring utanfor kommunen



Vitnemål/kompetansebevis

Det meste er som før

§ 19-1 i lov

Forskrift

§ 4-29 → § 15-26

§ 4-30 → § 15-27

Men ny § 15-28

Kommunen skal utferde vitnemål og kompetansebevis for deltakarar og privatistar i førebuande opplæring for vaksne.

Reglane om ansvaret for å utferde vitnemål i § 9-45 gjeld elles så langt dei passar.



Refleksjonsspørsmål

Det nye regelverket (opplæringslov kap. 18-20 og forskrift kap. 13-17) er tydeligere og gir oss bedre oversikt fordi...



Vurdering





Realkompetanse/Kartlegging

Deltagere skal ha det de trenger

Ikke mer

Ikke mindre

Kombinasjonsløp

Engelsk FOV (ENG05-01)

Kjerneelement

 [Gjeld frå 1.8.2024](#) |  Språk |  Last ned |  Del

Kommunikasjon


Deltakarane skal skape meining, bruke språket og samhandle i ulike samanhengar, inkludert autentiske og praktiske situasjonar. Dette inneber å ta i bruk eigna strategiar, medium og kjelder i munnleg og skriftleg kommunikasjon på ein kritisk og etterretteleg måte. Deltakarane skal få oppleve, bruke og utforske språket frå første stund. Gjennom mediering kan deltakarane leggje til rette for og tilpasse kommunikasjon på tvers av språkleg eller kulturell bakgrunn.


Tilknytte kompetansemål – modul 2

- lytte til og forstå hovudinnhaldet i tydeleg munnleg kommunikasjon om kjende tema
- starte og avslutte korte samtalar om kjende og nokre nye tema
- bruke strategiar til å oppklare kommunikasjon, som å be samtalepartnaren om å gjenta eller forklare

Støtte til læreplanen 

Tilknytte kompetansemål

Modul 2 

Planleggingsverktøy 

[Logg inn](#)

[Hva er dette?](#)



Kombinasjonsløp

Det er sluttkompetansen som bestemmer innhold og organisering

Det er mulig å få opplæring i moduler på FOV og VOV nivå samtidig → kombinasjonsløp

Kombinasjonsløp → den voksne tas inn i videregående opplæring

Forutsetter samarbeidsavtale mellom fylkeskommunen og kommunen om opplæringen



Refleksjonsspørsmål

Jeg/vi er godt rustet til å
vurdere/kartlegge/
realkompetansevurdere deltakerne
som starter fra høsten 2024 fordi...

– virker til Nordlands beste



Vedtak

(Skolens brevhode)

Voksenopplæringscenterets navn

Unntatt offentlighet
- Off.lov. § 13

Vedtak om rett til grunnskole for voksne, opplæringsloven § 4A-1

Personopplysninger

Navn: **XX**

Født: **XX**

Du har søkt **navn på vo-senter/skole** om grunnskole for voksne **DATO**.

Vurdering

Ut fra vår kartlegging, testing og informasjonen du ga i søknadsskjemaet, vurderer **navn på vo-senter/skole** at du har manglende opplæring på grunnskolenivå, og har behov for slik opplæring.

I henhold til opplæringsloven § 4A-1 har du rett til grunnskole for voksne.

Grunnskoleopplæringen gis ved **navn på vo-senter/skole, XX** kommune.

Navn på vo-senter/skole, XX kommune er iht. opplæringsloven §1-5 (§4A-11) innvilget unntak fra opplæringsloven og tilhørende forskrifter i forbindelse med forsøk med modulstrukturert opplæring for voksne på grunnskolenivå. Opplæringen du tildeles er opplæring i dette forsøket.

Du vil få opplæring i fag etter forsøkslæreplanene for Forberedende opplæring for voksne (FVO). Du vil bli innplassert på modul i hvert enkelt fag.

| FAG | MODUL |
|---------------------------------|-------|
| Norsk for språklige minoriteter | |
| Norsk | |
| Matematikk | |
| Naturfag | |
| Samfunnsfag | |
| Engelsk | |

Det tas sikte på et opplæringsløp på **2 år, med eksamen våren/høsten XX**. Opplæringen starter **DATO**.

Hvis du har oppnådd god nok kompetanse, kan du gå videre til neste modul selv om du ikke er ferdig med opplæringen i modulen du har begynt på. Det er opplæringsstedet som bestemmer om du har god nok kompetanse til å gå videre.

[Forberedende voksenopplæring på nivået under videregående opplæring | HK-dir \(hkdir.no\)](#)

[Kapittel IV og V i forvaltningsloven](#)

Et vedtak kan si noe om flere rettigheter samtidig
f.eks. særskilt språkopplæring og rett til FOV

MEN → vær oppmerksom på at det er lesbart og forståelig

— virker til Nordlands beste



Vedtak

Informasjon

Du vil få timeplan for **hvert semester**. Timeplanen kan endres i opplæringsperioden mht. timetall per fag per uke.

Du kan låne lærebøker på skolen.

Hvis du ikke kan ta imot opplæringstilbudet, vennligst ta kontakt med **navn på vo-senter/skole** før skolestart.

Telefon: **skrives inn**

E-post: **skrives inn**

Klageadgang

Vedtak om grunnskoleopplæring for voksne etter § 4A-1 er et enkeltvedtak, og du har adgang til å klage på dette vedtaket etter reglene i opplæringsloven § 15-1 og forvaltningslovens regler. Klagefristen er tre uker etter at du har mottatt vedtaket. Du har rett til å gjøre deg kjent med sakens dokumenter, jf. forvaltningsloven § 18.

En eventuell klage må være skriftlig og begrunnet, og være signert av klageren, eller en fullmektig, jf. forvaltningsloven § 32 bokstav b. Klagen sendes **navn på vo-senter/skole**. **Navn på vo-senter/skole** skal etter at klagen er mottatt, gjennomgå saken på nytt og foreta de undersøkelser som klagen gir grunn til. Kommunen kan oppheve eller endre vedtaket dersom den finner grunnlag for å ta klagen til følge. Hvis vedtaket fastholdes, sendes klagen til Statsforvalteren i **XX** for endelig avgjørelse.

Hjemmelsgrunnlag: Opplæringsloven § 4A-1. Rett til grunnskoleopplæring for voksne «*Dei som er over opplæringspliktig alder, og som treng grunnskoleopplæring, har rett til slik opplæring, så langt dei ikkje har rett til vidaregåande opplæring etter § 3-1. Retten til opplæring omfattar til vanleg dei faga ein treng for å få vitnemål for fullført grunnskoleopplæring for voksne. Opplæringa skal tilpassast behovet til den enkelte.*»

Rett til tilpasset opplæring følger av opplæringsloven § 1-3.

Vennlig hilsen

— virker til Nordlands beste

Hvorfor?

Tydelig på hva deltakeren har rett på

Hvordan?

Tydelig på hvordan dette skal organiseres

Hva?

Tydelig på innholdet i opplæringen



Overgangsregler

Modulstrukturerte læreplaner skal brukes i opplæringen for forberedende opplæring for voksne fra og med 1. august 2024.

Deltakere i forberedende opplæring for voksne som per 31. juli 2024 får opplæring etter Læreplanverket for Kunnskapsløftet 2020, og planlegger å fullføre opplæringen senest våren 2025, kan fullføre opplæringen etter disse læreplanene.



Overgangsregler

Modulstrukturerte læreplaner skal brukes i opplæringen for forberedende opplæring for voksne fra og med 1. august 2024.

Deltakere i forberedende opplæring for voksne som per **31. juli 2024** får opplæring etter Læreplanverket for Kunnskapsløftet 2020, og planlegger å fullføre opplæringen **senest våren 2025**, kan fullføre opplæringen etter disse læreplanene.

