Et bilde som inneholder natthimmel

Automatisk generert beskrivelse

Vedlegg behovsmelding – nærmere beskrivelse av tiltak

Eier: Moskenes, Flakstad, Vågan, Røst, Ørsnes Privatskole og Vikten Privatskole

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr | Konkret beskrivelse av tiltaket, inkludert målsetting | Hvordan skal tilskuddet konkret brukes? |
| 1 | **Regionalt samarbeid SKOLE (mellom Moskenes, Flakstad, Vågan, Røst, Ørsnes Privatskole og Vikten Privatskole) i samarbeid med Nord Universitetet knyttet til kompetanseheving på høyfrekvente vansker og tilpasset opplæring (alle samlinger er med for- og etterarbeid):** Tiltakene er valgt ut med bakgrunn i kartlegging og analyse av ståsted i enhetene i kommunene, bl.a antall tilmeldinger og bekymringsmeldinger til PPT, og kartlegginger gjort i enhetene (ståstedsanalyse, Formsundersøkelse, etc.). Og i faglig dialog med Nord Universitetet.  *Samarbeidskommunene ser dette tiltaket som en helhet innen barnehage, skole, PPT og andre aktører, også nært knyttet til tiltakene i DEKOM og REKOM. Tiltakene her fremkommer likevel som to adskilte tiltak for å kunne tilpasse barnehagens og skolens særegenheter og kostnadsberegning sammen med Nord Universitetet.*  **Målgruppe**:  Skoleeier, skolelederne, pedagogisk personal i skolen, PPT, oppvekstkoordinator, UDF, LOS`er og utviklingsveileder RKK Lofoten.  **Målsetting 2023 - 2025:**  Tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen og skolen.  - Ansatte i skolen har tilstrekkelig kompetanse tett på barna for å kunne forebygge, fange opp og gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle  - Ansatte i skolene og PPT har kompetanse på høyfrekvente vansker  - Ansatte har tilstrekkelig kompetanse i å kartlegge, analysere og iverksette tiltak - Det er definert hvordan strukturen i laget rundt barnet skal være og ansvarsforhold er avklart  - Samhandling mellom skole og støtteinstanser rundt er satt i system  - Styrke lærerutdanningens kjennskap til praksisfeltets tilpassede opplæring for høyfrekvente vansker.  **Progresjon**:  Progresjon planlegges i arbeidsgruppe, men tema for oppstart første år er ADHD og atferdsvansker.  Satsingsområdet skal bidra til å styrke samhandlingen tverrfaglig for å tilrettelegge for et godt miljø for helse, trivsel og læring. Og ses i sammenheng med oppvekstreformen og Meld. St 6.  **Høst/vår 2023 - 2025:**  Vår - årlig (1 dag): Oppstartsmøte med ledergruppene regionalt i partnerskap med Nord Universitetet med for- og etterarbeid. Gjennomføres årlig. Dette for å forberede og følge opp det skolebaserte samarbeidet iht. «høyfrekvente vansker og tilpasset opplæring». Ledergruppene har kartlagt internt og har oversikt over interne behov og lokal tilpasning.  (Eier: kr. 90 000,- /UH: kr. 82 000, -)  NU: 30 timer x 950,- = ca. 36 000,- til deltakelse på oppstartsmøte samt koordinering; 20 %  Forberedelse/etterarbeid tilsvarende aktiviteten: ca 36 000-. Reise 10 000,-  Eier: Planlegging, organisering og gjennomføring av tiltak  Årlig: 3 fagøkter pr. semester a 2 timer: Digitalt på teams med aktuelle tema iht. høyfrekvente vansker og tilpasset opplæring der ansatte i skolene møtes på tvers av skoler og kommunegrenser for å utvikle kompetanse og lære av hverandre. Faglig innhold i partnerskap med NORD Universitet og støtte fra RKK Lofoten. Det skal legges opp til obligatorisk forarbeid, aksjoner og etterarbeid inn i egne enheter.  (Eier: kr. 40 000,-/UH: kr. 60.000, -)  Utregning fra NU: Forarbeid til innhold og komp.utveksling for 2 timer i partnerskap med RKK Lofoten. Digital presentasjon på Teams. 3 økter x 2 t. 6 timers opplegg. Forberedelsestid: faktor 4 x (3 x 2 timer) x 2 fagpersoner x kr. 950,- = ca. 50 000,- samt koordinering; 20 % = 60 000,-  Eier: Planlegging, organisering og gjennomføring av tiltak  Oppfølging og veiledning med for- og etterarbeid knyttet til kompetanseutvikling høyfrekvente vansker og tilpasset opplæring (v/Nord Universitetet og støtteperson regionalt RKK) av enkeltskoler, hybridløsninger digitalt og analogt. Ledelsen har ansvar for å lede arbeidet videre.  (Eier: kr. 90 000,- /UH: kr. 120.000, -, med 20 % koordinering  Eier: Planlegging, organisering og gjennomføring av tiltak  **Hele perioden:** Arbeidsgruppe, for å sikre kontinuitet progresjon og den lokale forankringa til den barnehagebaserte kompetanseutviklinga i region Lofoten. Kommune, NU og støtteperson regionalt RKK.  (Eier: kr. 50 000,- /UH: kr. 50.000, -)  Eier: Midlene skal brukes til planlegging, organisering og gjennomføring av tiltak skissert ovenfor | * Oppstartssamling med skoleledere og utviklingsgrupper m/ forarbeid og etterarbeid, vår/høst 2023-2025. Partnerskap med Nord Universitetet og støtte fra RKK Lofoten. * 3 samlinger pr. semester a 2 timer digitalt på teams m/ forarbeid og etterarbeid. Partnerskap med med Nord Universitetet og støtte fra RKK Lofoten. * Oppfølging og veiledning med for- og etterarbeid (v/Nord Universitetet og støtteperson regionalt RKK) av enkeltskoler. * Koordinering, planlegging og evaluering i arbeidsgruppa. Kommune, Nord Universitetet, støtteperson regionalt RKK. |
| 2 | **Regionalt samarbeid BARNEHAGE (mellom Moskenes, Flakstad, Vågan og Røst) med Nord Universitetet knyttet til kompetanseheving på høyfrekvente vansker (alle samlinger er med for- og etterarbeid):** Tiltakene er valgt ut med bakgrunn i kartlegging og analyse av ståsted i enhetene i kommunene, bl.a. antall tilmeldinger og henvisninger til PPT, og kartlegginger gjort i enhetene (ståstedsanalyse, Formsundersøkelse, etc.). Og i faglig dialog med Nord Universitetet.  *Samarbeidskommunene ser dette tiltaket som en helhet innen barnehage, skole, PPT og andre aktører, også nært knyttet til tiltakene i DEKOM og REKOM. Tiltakene her fremkommer likevel som to adskilte tiltak for å kunne tilpasse barnehagens og skolens særegenheter og beregne kostnader sammen med Nord Universitetet.*  **Målgruppe:**  Barnehageeiere, styrere, pedagogisk medarbeidere i barnehagen, spesialpedagoger, PPT, oppvekstkoordinator, UDF og Utviklingsveileder RKK Lofoten.  **Målsetting 2023 - 2025:**  Tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen og skolen.  - Ansatte i barnehagen har tilstrekkelig kompetanse tett på barna for å kunne forebygge, fange opp og gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle  - Ansatte i barnehagene og PPT har kompetanse på høyfrekvente vansker  - Ansatte har tilstrekkelig kompetanse i å kartlegge, analysere og iverksette tiltak - Det er definert hvordan strukturen i laget rundt barnet skal være og ansvarsforhold er avklart  - Samhandling mellom barnehagene og støtteinstanser rundt er satt i system  - Styrke lærerutdanningens kjennskap barnehagens tilpassede opplæring for høyfrekvente vansker  **Progresjon**:  Progresjon planlegges i arbeidsgruppe, men tema for oppstart første år er ADHD og atferdsvansker.  Satsingsområdet skal bidra til å styrke samhandlingen tverrfaglig for å tilrettelegge for et godt miljø for helse, trivsel og læring. Og ses i sammenheng med oppvekstreformen og Meld. St 6.  **Høst/vår 2023 - 2025:**  Vår - årlig (1 dag): Oppstartsmøte med ledergruppene regionalt i partnerskap med Nord Universitetet med for- og etterarbeid. Gjennomføres årlig. Dette for å forberede og følge opp det skolebaserte samarbeidet iht. «høyfrekvente vansker og tilpasset opplæring». Ledergruppene har kartlagt internt og har oversikt over interne behov og lokal tilpasning.  (Eier: kr. 100 000,- /UH: kr. 82 000-)  Utregning fra NU: 30 timer x 950,- = ca. 30 000,- til deltakelse på oppstartsmøte, samt 20 % koordinering; 36 000,-  Forberedelse/etterarbeid tilsvarende aktiviteten: ca 30 000.-., samt koordinering, 20 %; 36 000,- Reise 10 000,-  Eier: Planlegging, organisering og gjennomføring av tiltak    Høst/vår- 2 fagdager per år: Fysisk samling med aktuelle tema iht. høyfrekvente vansker og tilpasset opplæring der ansatte i barnehagene møtes på tvers av barnehager og kommunegrenser for å utvikle kompetanse og lære av hverandre. Faglig innhold i partnerskap med NORD Universitet og støtte fra RKK Lofoten. Det skal legges opp til obligatorisk forarbeid, aksjoner og etterarbeid inn i egne enheter.  (Eier: kr. 100 000,- /UH: kr. 200 000, -)  Utregning fra NU: 2 fagpersoner fra Nord: 4 fagdager: 30 timer til deltakelse fagdager +  Forberedelse: Faktor 4 x 30 timer: 120 timer, samt 20 % koordinering; Totalt 150 timer x kr. 950 = ca. 180 000. Reise: 20 000,-  Eier: Planlegging, organisering og gjennomføring av tiltak  Oppfølging og veiledning med for- og etterarbeid knyttet til kompetanseutvikling høyfrekvente vansker og tilpasset opplæring (v/Nord Universitetet og støtteperson regionalt RKK) av enkeltbarnehager, hybridløsninger digitalt og analogt. Ledelsen har ansvar for å lede arbeidet videre.  (Eier: kr. 50 000,- /UH: kr. 50.000, -)  Eier: Planlegging, organisering og gjennomføring av tiltak  **Hele perioden:** Arbeidsgruppe, for å sikre kontinuitet progresjon og den lokale forankringa til den barnehagebaserte kompetanseutviklinga i region Lofoten. Kommune, NU og støtteperson regionalt RKK.  (Eier: kr. 50 000,- /UH: kr. 50.000, -)  Eier: Midlene skal brukes til planlegging, organisering og gjennomføring av tiltak skissert ovenfor | * Oppstartssamling med barnehageledere og ped. ledere m/ forarbeid og etterarbeid, vår/høst 2023-2025. Partnerskap med Nord Universitetet og støtte fra RKK Lofoten. * Høst/vår: 2 fagdager: Fysisk samling m/ forarbeid og etterarbeid. Partnerskap med med Nord Universitetet og støtte fra RKK Lofoten. * Oppfølging og veiledning med for- og etterarbeid (v/Nord Universitetet og støtteperson regionalt RKK) av enkeltbarnehager. * Koordinering, planlegging og evaluering i arbeidsgruppa. Kommune, Nord Universitetet, støtteperson regionalt RKK. |
| 3 | **Regional koordinator – utviklingsveileder RKK**  - Bistå samarbeidskommunene med koordinering i deres utviklingsarbeid innenfor barnehage, skole, PPT og andre samarbeidspartnere.  - Ha oversikt over utviklingsarbeid i kommunene og legge til rette for deling av praksis på tvers av kommunegrenser og enheter  - Ekstern støtte og veiledning, basert på interne behov i det skolebaserte og barnehagebaserte kompetanseutviklingsarbeidet i kommunene - på ulike nivå.  - Samhandling og bindeledd mellom samarbeidskommunene og andre aktører, herunder Nord Universitetet, SFNO, etc. | * Lønnskostnader * Reise mellom kommuner/ enheter |