

Overgangen grunnskole til videregående opplæring

24. September 2024



Statsforvalteren i Nordland

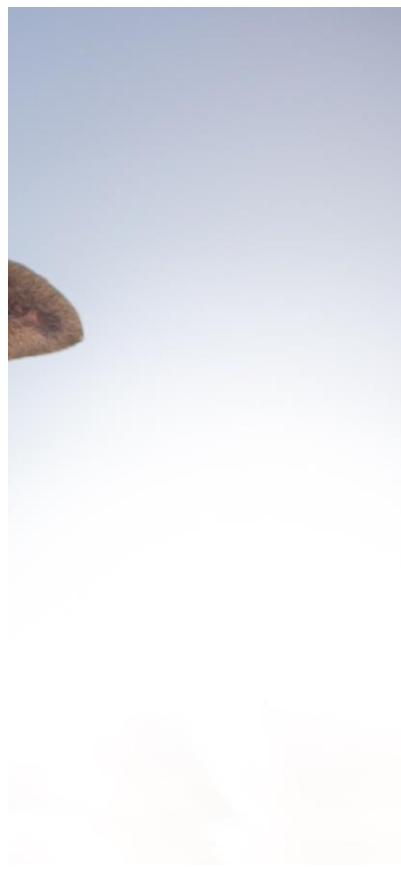
*Nordlaanten Staatehaaltoje
Nordlánda Stáhtaháldadiddje*



— virker til Nordlands beste

PROGRAM Tema og foredragsholder

0830	Innledning v/Statsforvalteren
0835-0845	Velkommen v/ Joakim Sennesvik, Fylkesråd for utdanning og kompetanse
0845-0855	Hva sier ny opplæringslov? v/Statsforvalteren
0855-0940	Viktigheten av et godt 13-årig løp – unge i utenforskap v/ Turid Bakkerud og Christin Kristiansen, NAV Nordland
0940-1000	Pause Utvidet informasjon og/eller navn på foredragsholder og firma
1000-1015	Samarbeid om gode overganger kommune-vgs – praksiseksempel fra Saltdal v/ Morten Ludvigsen, oppvekstsjef Saltdal kommune og Trine Kristensen, rektor Saltdal vgs
1015-1030	Hvordan kan vi få til gode overganger mellom grunnskole og videregående hos oss? Gruppediskusjon
1030-1115	Overgangsarbeid – masteroppgave og diskusjon v/ Geir Ludvig Næstby, rektor Bodin vgs
1115-1130	Hvordan kan kommunen bidra til oppfølging og ivaretagelse av egne ungdommer på hybel? v/ Rita Adolfsen, folkehelsekoordinator Værøy kommune
1130-1230	Lunsj
1230-1300	Elev- og lærlingetjenesten – alternative løp i videregående opplæring v/ Eirik Gran, rådgiver opplæring i skole, Nordland fylkeskommune
1300-1310	Konsekvenser av fritak fra vurdering i grunnskolen v/ Linda Madsen, rektor Aust-Lofoten vgs
1310-1330	Elever som ikke vil oppnå full studie- eller yrkeskompetanse - kompetansebevis v/ Janne Sandnes, rådgiver opplæring i skole, Nordland fylkeskommune
1330-1345	Pause Utvidet informasjon og/eller navn på foredragsholder og firma
1345-1400	Nordland fylkeskommune sin plan for overgangsarbeid v/ Eirik Gran, rådgiver opplæring i skole, Nordland fylkeskommune
1400-1500	Gruppearbeid v/Statsforvalteren
1500-1515	Oppsummering og avslutning



Første pause 0940-1000

Møtemat

Utsjekk

Lunsj 1130-1230

1. etg

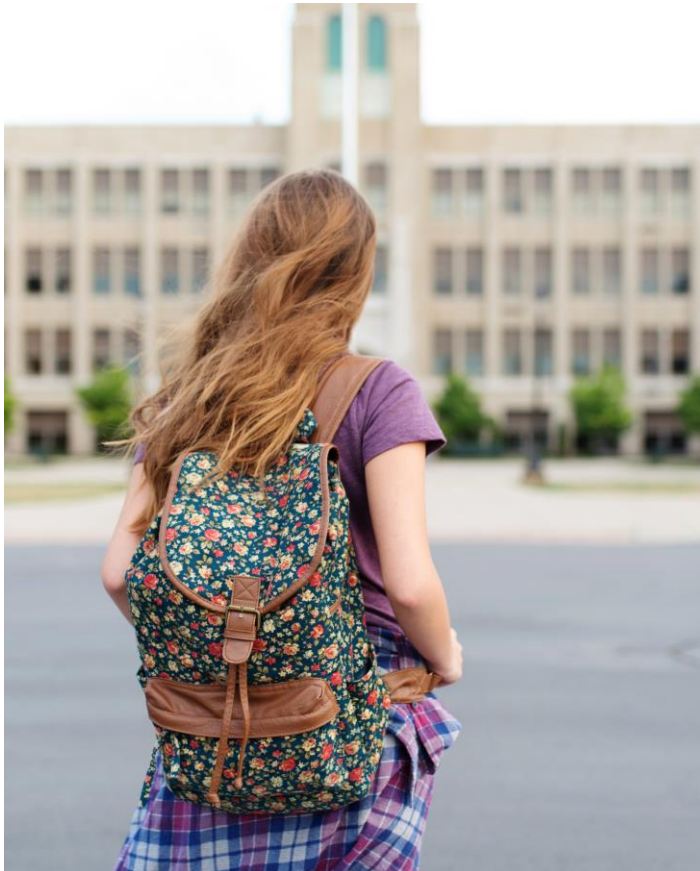
Andre pause 1330-1345

Møtemat

– virker til Nordlands beste



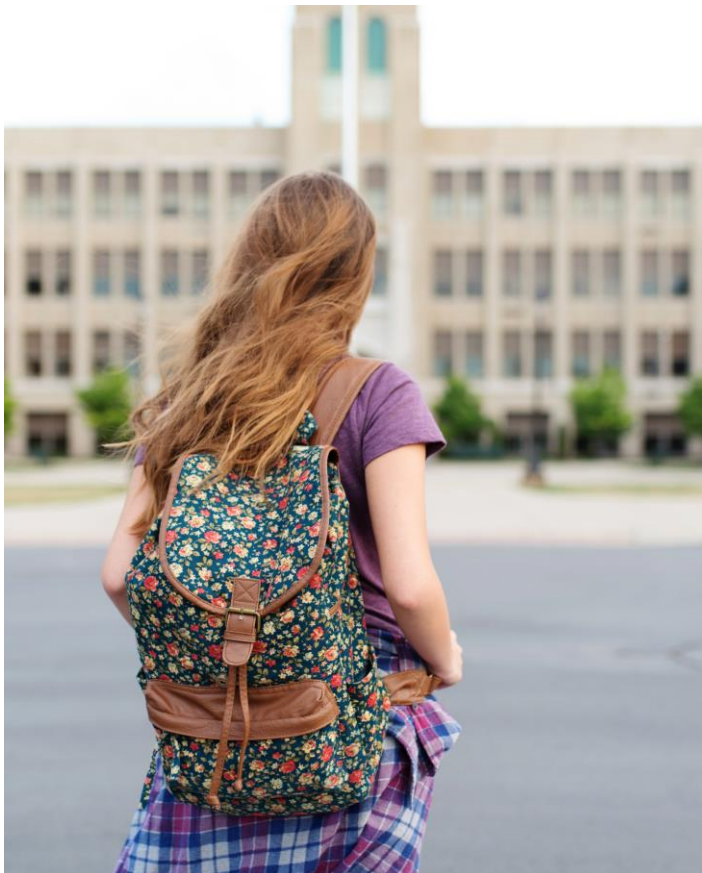
§ 9-5 Overgangen frå grunnskolen til den vidaregåande opplæringa



Fylkeskommunen skal sørge for at elevane får ein trygg og god overgang frå grunnskolen til den vidaregåande opplæringa. Kommunen skal samarbeide med fylkeskommunen om overgangen.



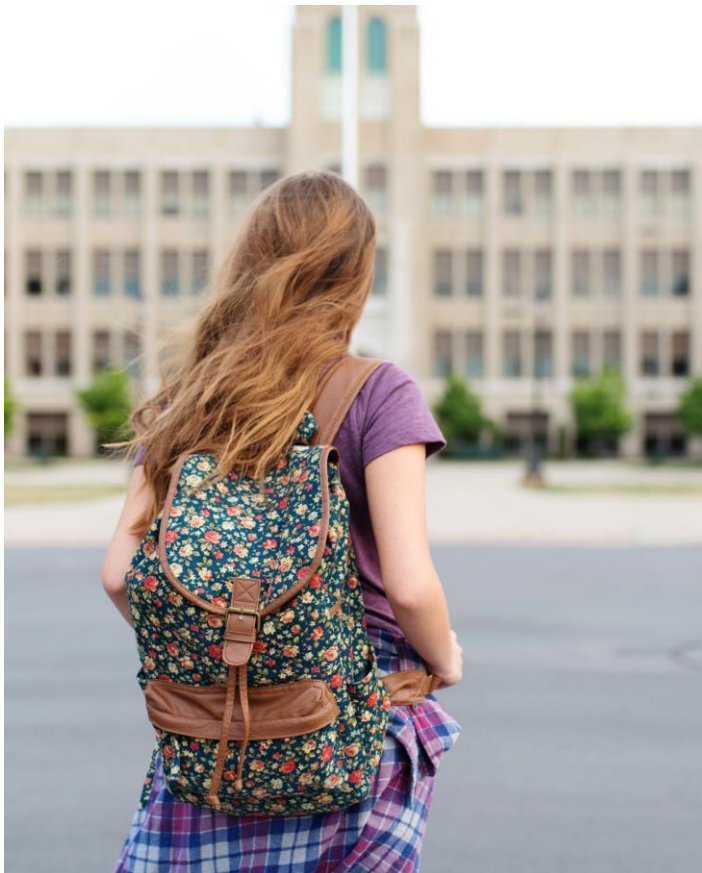
§ 9-5 Overgangen frå grunnskolen til den vidaregåande opplæringa



Fylkeskommunen skal sørge for at elevane får ein trygg og god overgang frå grunnskolen til den vidaregåande opplæringa. Kommunen skal samarbeide med fylkeskommunen om overgangen.



§ 9-5 Overgangen frå grunnskolen til den vidaregåande opplæringa



Fylkeskommunen skal sørge for at elevane får ein trygg og god overgang frå grunnskolen til den vidaregåande opplæringa. Kommunen skal samarbeide med fylkeskommunen om overgangen.



§ 9-6 Opplæringstilbod i overgangen frå grunnskolen til den vidaregåande opplæringa



Fylkeskommunen skal ha eit opplæringstilbod for dei som har rett til vidaregåande opplæring etter § 5-1, men som manglar faglege eller språklege føresetnader for å delta i eller gjennomføre slik opplæring.



§ 9-7 Tilbod om meir grunnskoleopplæring



Kommunen og fylkeskommunen kan tilby førebuande opplæring etter § 18-2 til dei som har rett til vidaregåande opplæring etter § 5-1, men som treng meir grunnskoleopplæring for å kunne fullføre den vidaregåande opplæringa. Opplæringa kan gi høve til å forbetre grunnskolevitnemålet.



Voksenopplæring

FOV/VOV

Kapittel 18, 19 & 20

Fylkeskommunen kan
også tilby FOV jf. § 9-7

Kombinasjonsløp

§ 18-5

Yrkesfaglig rekvalifisering

§ 18-4



Gruppearbeid 1400-1500

Alle

Innspill til Plan for overgangsarbeid

Gruppe 1-4-7-10

Elever som skal ha kompetansebevis

Gruppe 2-5-8-11

Elever som trenger mer grunnskoleopplæring

Gruppe 3-6-9-12

Elever som må reise hjemmefra
Elever som har en eller flere fritak fra vurdering med karakter

Er samspillet mellom kommunen og fylkeskommunen godt nok?
Hva fungerer/kan bli bedre?
Hvordan kan vi løse det?
Hvem skal løse det?