

Elev- og lærlingtjenesten (ELT) + Alternative og fleksible opplæringsløp

Eirik Gran, rådgiver NFK, Bodø 24. september 2024

Nordlandsmodellen:
Alle skal fullføre videregående
opplæring

Fullføring av videregående opplæring etter fem/seks år, etter elevenes skolefylke ved oppstart i VGO:

	2016-2022	2017-2023	Endring i prosentpoeng fra 2016 til 2017- kullet
	prosent	prosent	
Hele landet	81	82,2	1,2
Oslo	82,4	84,9	2,5
Rogaland	83,6	84,8	1,2
Akershus	83,7	84,4	0,7
Møre og Romsdal	82,9	83,4	0,5
Buskerud	81,3	83	1,7
Sogn og Fjordane	84,5	82,7	-1,8
Hordaland	80,8	82,6	1,8
Vest-Agder	80,8	82,4	1,6
Aust-Agder	79,1	81,1	2
Oppland	80,4	81	0,6
Sør-Trøndelag	79,7	81	1,3
Østfold	79,9	80,9	1
Nord-Trøndelag	79,5	80,9	1,4
Telemark	80,4	80,8	0,4
Hedmark	81,8	80,7	-1,1
Vestfold	80,7	79,7	-1
Troms	78,1	79,3	1,2
Nordland	73,6	77,9	4,3
Finnmark	71,2	73,1	1,9

Førstelinja i elevoppfølgingen skjer i klasserommet og i verkstedet:

- IKO-modellen: felles elevoppfølgingsrutiner for alle videregående skoler i Nordland
- SiDE: Sikker deling av elevinformasjon

SiDE

Sikker deling av elevinformasjon

Elev- og lærlingtjenesten er laget rundt eleven - som ikke er det pedagogiske personalet

DET GODE LIV I NORD



DET GODE LIV I NORD

Lite bevisst kontakt med ELT: lærer som fremste støttespiller – det universelle



Trenger støtte fra rådgivere, helsesykepleiere og formidlingskoordinator for å fullføre.



Faller utfor de ordinære løpene og må støttes av Oppfølgingstjenesten



Funksjoner på alle skoler:

- Leder av tjenesten
- Rådgivere for både sosialpedagogisk rådgivning og yrkes- og utdanningsrådgivning
- Formidlingskoordinator
- Koordinator for oppfølgingstjenesten (OT)
- Helsesykepleier
- PPT



Forsterket rett til rådgivning



- Nordland har allerede en elev- og LÆRLINGtjeneste
- Ny opplæringslov slår fast: *fylkeskommunen skal sørge for at også de som har læretid i bedrift får tilgang til rådgiving om utdanning og yrkesvalg, og rådgiving om sosiale og personlige forhold*
- Egne evalueringer antyder at det er vi har størst potensiale for forbedring

Formidlingskoordinator



- Ikke lovpålagt
- Skal øke formidlingen av de som har læretid
- Kan også bidra med støtte og råd til de som skal ut i lære
- Kan bidra til rekruttering av nye lærebedrifter, samt samarbeid med lokale bedrifter og regionalt arbeidsliv.
- Prosjekt: Helhetlig oppfølging i lære

Oppfølgingstjenesten (OT)

- **Lovpålagt tjeneste for ungdom som har rett til videregående opplæring, men som ikke har skoleplass eller arbeid.**
- Ansatte tilknyttet hver skole
- Oppfølgingstjenestenes målgruppe er utvidet fra tidligere 16–21 år til 16–24 år
- 2857 ungdommer står på OTs lister i Nordland
 - Over dobbelt så mange som samme tid i fjor!
- Kan også jobbe med grunnskoleelever



Alternative- og fleksible opplæringsløp

Hvor mange måter kan
man fullføre VGO på
utover de ordinære?

Alternative løp

- Praksisbrevkandidat
 - Lærekandidat
 - Veksling
 - Kryssløp
 - YSK / TAF
- Praksiskandidat
 - Full opplæring i programfag i bedrift (1+3)
 - Full opplæring i programfag i bedrift (0+4)

 - Nettskolen?

De ordinære løpene er de
vanlige – av en grunn

Fra Fylkestings sak 109/2023 Alternative og fleksible opplæringsløp i Nordland (juni 2023): 2+2 er hovedmodellen for fag- og yrkesopplæringen

Hvorfor skal ungdom i opplæring være på skolen:

- *fordi skolen er den viktigste læringsarenaen*
- *fordi tilhørighet til ungdomsmiljø er viktig*
- *fordi nærhet til pedagogisk og sosialpedagogisk kompetanse er viktig, spesielt for sårbar ungdom*

DET GODE LIV I NORD

Lite bevisst kontakt med ELT: lærer som fremste støttespiller – det universelle



Trenger støtte fra rådgivere, helsesykepleiere og formidlingskoordinator for å fullføre.



Faller utfor de ordinære løpene og må støttes av Oppfølgingstjenesten



Forventning om større fleksibilitet

Hva må vi lykkes med?

Kort fortalt kan vi si at det er særlig to ting vi må lykkes med for å skape et samfunn der alle får mulighet til å skape seg gode liv:

- Et fleksibelt opplæringsløp som tar hensyn til ungdom og voksnes ønsker, erfaringer og livssituasjon.
- En videregående opplæring som er preget av mestring, motivasjon og læring og gir relevant kompetanse til videre utdanning og arbeid.

Vedtak fra *Fra Fylkestings sak 109/2023 (juni 2023)*:

*«Nordland fylkesting vil at det skal opprettes alternative opplæringsløp i de tilfeller der tilbud som etterspørres i lokalt og regionalt arbeids- og næringsliv ikke blir igangsatt eller der andre forhold gjør det vanskelig for elever å velge ønsket studieretning.
(...)*

Nordland fylkesting vil at halvklasser og kombinasjonsklasser i større grad enn tidligere skal opprettes på de små og mellomstore skolene slik at lokalt arbeids- og næringsliv sitt behov for arbeidskraft bedre kan bli møtt og flere elever får muligheten til å velge et alternativt og fleksibelt opplæringsløp i tråd med opplæringsloven.

Må ses i sammenheng
med fullføringsrett i ny lov



Tema ▾

Dokument ▾

Aktuelt ▾

Departement ▾

Regjering ▾

[Forsiden](#) • [Aktuelt ▾](#) • [Nyheter](#)

Ny opplæringslov

Fra i dag har du rett til videregående opplæring helt til du har fullført

Nyhet | Dato: 01.08.2024

Ny opplæringslov § 5-1. Rett til vidaregåande opplæring: *Retten til vidaregåande opplæring etter dette kapittelet varer fram til ein har oppnådd studiekompetanse eller yrkeskompetanse(...)*

Fra høring om ny opplæringslov:
Fullføringsretten innebærer at opplæringsløpet i større grad skal tilpasses den enkelte, og at den enkelte har rett til videregående opplæring frem til oppnådd studie- eller yrkeskompetanse.

Opplæringsforskrifta § 5-1, tredje ledd:

«Fylkeskommunen kan tilby ein elev å gjennomføre den vidaregåande opplæringa på lengre eller kortare tid enn det som følgjer av fag- og timefordelinga, dersom omsynet til eleven tilseier det.

Merknader til forskriften: *Dette er en mulighet fylkeskommunen har, og ikke en rettighet for den enkelte elev. Fylkeskommunen må vurdere det tilpassede løpet for hver enkelt elev, og kan ikke gi tilpassede løp til hele klasser eller grupper uten en individuell vurdering av den enkelte elev.(...)»*



Hva skjer nå?

- Fylkestingets vedtak følges opp gjennom ny tilbudsstruktur (plan for fire år) – vedtak i oktober - og årlig dimensjonering av tilbudet
 - Økonomi er en avgjørende faktor
- Ny lokal inntaks- og formidlingsforskrift
- Regionvekstavtalen med staten:
 - «*Søke om forsøk om desentralisert opplæring i videregående skole, innenfor ny opplæringslov.*»

DET GODE LIV I NORD

