

Overgangsarbeid fra grunnskole til videregående opplæring

↻ ANONYM 9/24/24 2:26PM

Innspill til plan for overgangsarbeid

Foreldremøte 9. trinn = noe erfaring med dårlig oppmøte

God erfaring med overgangsskjema

↻ ANONYM 9/24/24 2:32PM

Gruppe 1

↻ ANONYM 9/24/24 2:33PM

Elever som må reise hjemmefra

Tilrettelagte hybler

Voksne på hybelhus

De som ikke møter på skolen følges ofte opp, men hva med de som kun mistrives på hybel?

«Avgiverkommunen» vet litt lite om de som flytter fra f.eks. Hamarøy eller Sørfold til Bodø.

«VIP Makkerskap» (Veiledning og informasjon om psykisk helse)

Informasjon om hvor man kan snakke om psykisk helse

Felles middager

↻ ANONYM 9/24/24 2:39PM

Ta i bruk prosedyre for overgangsarbeid, og gjøre oss erfaringer.

↻ ANONYM 9/24/24 2:42PM

Elever med fritak

Pedagogiske karakter = Elever med mye praktisk opplæring på alternativ opplæringsarena kan falle gjennom på vgs

Viktig å snakke med hverandre
om hvorfor eleven har fritak

Det kan oppstå nye problemer etter overgangen
til f.eks. ungdomsskole eller at problemene viste
seg å ikke være så store som forespeilet.

↩ ANONYM 9/24/24 2:46PM

Hybler

Noen elever vil reise hjem i helgene, mens
noen blir igjen i helga. Andre utfordringer
kan oppstå i helga enn i hverdagen.

↩ ANONYM 9/24/24 2:47PM

Hybelstua

Er et viktig tiltak, og det oppfordres til at
det jobbes videre med å beholde tilbudet

↩ ANONYM 9/24/24 2:47PM

Samspillet mellom kommune og fylket generelt sett

Litt for mye av overgangsarbeidet er nok overlatt
til rådgiverne. Burde ledelsen være mer delaktig?

↩ GRUPPE 9 9/24/24 2:48PM

gruppe 9

Fritak for vurdering

- god informasjon til rektorer i grunnskolen om konsekvenser av fritak for vurdering i fag. Selv om fritak fra vurdering ikke innebærer fritak for opplæring, så kan opplæringen bli mangelfull. Informasjon må gå videre til foresatte.
- årlig kvalitetsdialog som Saltdal skisserte

Hybel

- oppstartsmøte med alle hybelboere der elevtjenesten, helsesykepleier, brann og forebyggende politi er tilstede- Informasjon om psykisk helse, ernæring, brannvett og informasjon om evt ettermiddagsaktiviteter som finnes eller som skolen tilbyr
 - Jevnlige oppfølging fra miljøarbeider på hybelhus, eller samle hybelboere til hybelmiddag.
-

⇒ ANONYM 9/24/24 2:49PM

Hospitering

God erfaring med dette

⇒ ANONYM 9/24/24 2:51PM

Taushetsplikten er et hinder til godt samarbeid mellom FK og NAV

Det må jobbes fra alle aktører at NAV og FK kan ha et tettere samarbeid for å sikre god oppfølging av ungdom som faller ut av vgs.

⇒ ANONYM 9/24/24 2:51PM

Digitalt frokostmøte i samarbeid med Fylkeskommunen og KS (+ Statsforvalter hvis de ønsker)

Hensikt: Informasjon om overgangsarbeidet og kravet i opplæringsloven til lokal skolemyndighet (og eventuelt skoleledere)

⇒ ANONYM 9/24/24 2:54PM

Elever som må reise hjemmefra

Hybelkurs

Se på kommunenes rolle i egne ungdommers flytting for å gå skole og tilbakeflytting etter endt utdanning.

⇒ ANONYM 9/24/24 2:54PM

Tolk

Det må snakkes slik at alle forstår. KISS.
Det er viktig at man når foresatte og elever, og ikke snakker over "hodet" på dem.

⇒ ANONYM 9/24/24 2:57PM

Elever som skal ha kompetansebevis

Rektorer/oppvekstsjef i grunnskole må inn i samarbeidet

Overgangsskjemaer fungerer, men av og til lite informative.

Rådgivernetverk fungerer. YO-messer OK, karrieredager Ok. Lærlinger kan være gode informanter overfører 10.klassinger.

Avklare forhold mellom overgangsskjema og bruk av SiDE.

Realistiske mål tidlig for å avklare innhold, gjennomføring og lengde på vgo. Samarbeid foresatte, kommune, vgs om plan.

Viktig å ikke låse mulighet for fullt løp for elever som viser positiv utvikling faglig etter oppstart i vgs.

Legge til rette for fleksible løp, eks VG1 over to år. Vurdere kapasitet hos elev.

Utfordrende med fysiske møter for foreldre når vgs rekrutterer fra mange kommuner og grunnskoler. Bruke Teams som alternativ. Kan kalle inn både 9. og 10.klasse-foreldre til Teams-møte.

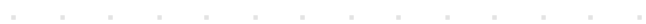


↩ **ANONYM** 9/24/24 2:59PM

Felles rutiner for hele fylket, enhetlig praksis.



Avklaring av begreper/navn på skjemaene



Etterspørre at rektorer følger ny rutine.



Tilbakemelding mellom enheter - bruke kunnskapen vi har om hverandres praksis.
Bruke lovendringen for å skape et felles ansvar.



Veldig positivt med samarbeid i hele fylket.

