

# Overgangsarbeid

- Saltdal kommune og Saltdal vgs

Morten Ludviksen, Saltdal kommune

Trine Kristensen, Saltdal vgs

# Agenda

- Ny opplæringslov
- Samarbeidsavtale VGS og kommunene i Indre Salten
- Praksiseksempel fra Saltdal, hva gjør vi?

# Hva sier ny opplæringslov om overgangsarbeid?

Det er tatt inn i loven at fylkeskommunen skal sørge for at elever får en trygg og god overgang fra grunnskolen til videregående opplæring, og fylkeskommunen skal samarbeide med kommunen om dette. Dette står i ny lov § 9-5..

Kommunen skal sørge for trygg og god overgang fra barnehage til skole/SFO (Oppl.l. § 4-7).

Helhetlig, forpliktende overgangsarbeid i hele opplæringsløpet

# Samarbeidsavtalen i Indre Salten

- Mellom kommunene, Sørfold, Fauske og Saltdal - Fauske vgs og Saltdal vgs
- 2016 ble den første avtalen utformet og signert
- AU – utarbeider program for samarbeidsmøtene
- Samarbeidsmøter 2 ganger i året
- RKK – sekretariat
- Kommunene / skolene bytter på å være vertskap for samarbeidsmøtene
- Eget rådgivernetverk, som har egne møter i løpet av året

# Hva gjør vi i praksis?

- Overgangsmøter mellom GS og VGS
- Egne særmøter mellom GS – VGS (her deltar rådgiver fra GS og leder for ELT)
- MIO – samarbeid mellom GS og VGS
- Hospitering/besøk av elever for å trygge de i overgangen
- Elevkurs på VGS for 10. trinn
- Cafedialog på VGS for 9. trinn
- Samarbeider om utdanning – og yrkesmessa: Framtidsjobb
- De som starter i 10. klasse – tilbud om å delta på Teknouka (siste uke før skolestart)
- Inviterer hverandre til relevante tema/forelesninger
- Andre samarbeidsprosjekt: Mobile Newtonrom

# Hva gjør vi i praksis?

**Kvalitetsdialog** etter 1. termin mellom Saltdal vgs og avgiverkommunene

## **Tema:**

- Gjennomføring
- Sluttere
- Fravær
- Standpunkt – og eksamenskarakterer
- Inntakspoeng fra GS
- Elevundersøkelsen
- 1. termin resultater for vg1
- Tilbakemelding faglig og sosialt – forbedringsmelding
- Deler satsningsområder og utfordringer

# Hva har vi erfart?

- Tillit og respekt
- Gode samhandling
- Ser det 13-årige skoleløpet
- Deler utfordringer og satsningsområder
- Er nysgjerrig på hverandres pedagogisk praksis / data / analyser
- Skaper gode pedagogiske diskusjoner / refleksjoner
- Forbedringsmeldingene