# STRATEGI FOR Å SIKRE SAMISKE PERSPEKTIVER I BARNEHAGENE I TRØNDELAG BASERT PÅ RETNINGSLINJE FOR TILSKUDDSORDNING FOR LOKAL KOMPETANSEUTVIKLING

# Visjon

I 2030 har alle barnehager i Trøndelag kompetanse i samisk språk og kultur så man innfrir lovfestede rettigheter for samiske barnehagebarn, og Rammeplanens samiske innhold for alle barn. Samiske perspektiver er ivaretatt i de lokale prioriteringene av kompetansebehov. I «Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis» er samiske perspektiver ivaretatt.

# Mål

Sikre samiske perspektiver i barnehagene i Trøndelag basert på retningslinje for tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling

# Lovgrunnlag

Barnehageloven sier i § 2 Innhold at barnehagen skal ta hensyn til samiske barns språk og kultur. Dette utdypes i Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Videre i lovens § 10 sies det at «Kommunen har ansvaret for at barnehagetilbudet til samiske barn i samiske distrikt bygger på samisk språk og kultur. I øvrige kommuner skal forholdene legges til rette for at samiske barn kan sikre og utvikle sitt språk og sin kultur.»

Rammeplan (2017) er utvidet når det gjelder samiske perspektiver, både for samiske barn og hva alle barn skal få av kunnskap og kompetanse om det samiske.

I Trøndelag betyr dette at barnehagetilbudet for samiske barn i forvaltningskommunene Snåsa, Røyrvik og Røros skal bygge på samisk språk og kultur. I de andre kommunene skal forholdene legges til rette for å sikre og utvikle samiske barns språk og kultur. I Trøndelag er alle de tre offisielle samiske språkene nord-, lule- og sørsamisk representert i befolkningen.

Barnehagelovens bestemmelser og rammeplanen gjelder for:

# Tolkning av retningslinjene

[Retningslinjer for tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnopplærin](https://lovdata.no/dokument/INS/forskrift/2021-01-26-230)g har mål om å sikre at samiske perspektiver blir ivaretatt i barnehage og skole.

# Samarbeidsforum i Trøndelag tolker dette til å dreie seg om:

Å sikre at barnehageansatte har kunnskap og kompetanse slik at samiske barn i barnehage får innfridd sine rettigheter i og utenfor forvaltningskommunene.

Å sikre at alle barn i Trøndelag får kunnskap og kompetanse om samisk språk, kultur, levesett, merkedager og hverdagsliv, samisk tradisjon og mangfold, urfolksrettigheter og andre emner som rammeplan for barnehagen omtaler.

Å sikre at UH-sektoren utvikler lærerutdanningene slik at strekpunktene over kan ivaretas i grunnutdanningene, tilby relevant etterutdanning, samt veilede barnehagene i samiske tema i barnehagebasert utviklingsarbeid.

# Kompetansestrategien

[Kompetanse for fremtidens barnehage](https://www.regjeringen.no/contentassets/7e72a90a6b884d0399d9537cce8b801e/kompetansestrategi-for-barnehage-2018_2022.pdf) for perioden 2018 – 2022 har under tematiske satsingsområder to spesifikke eksempler på tiltak som gjelder samiske barn:

«Et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning» - «Identitetsforståelse i et samisk perspektiv»

«Kommunikasjon og språk» - «Samiske barns språkutvikling»

[Kompetanse for fremtidens barnehage](https://www.regjeringen.no/contentassets/60cb8cea7014464a9cbd22bbb2e3664e/no/pdfs/kompetansestrategi-barnehage.pdf) for perioden 2023 – 2025 beskriver SàMOS -et barnehageprosjekt om samiske barn i nye pedagogiske rom.

#  Tiltaksplan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forslag på tiltak fra 2022** | **Evaluering** | **Tiltak for 2025** |
| Samarbeidsforum tar initiativ overfor Udir om **utvikling av støttemateriell og kompetansepakker** om samiske barns rettigheter og rammeplanen for barnehagen om det alle barn i alle barnehager skal lære. Samarbeidsforum tar initiativ til å få med flere fylker i denne saken. Statsforvalteren tar ansvar for dette. | Udir holder på å utvikle kompetansepakker/støtte-ressurserNytt er:Flerspråklig barnehagemiljø, med 4 modulerI tillegg vil det komme kompetansepakker om:MattradisjonerJoikHåndverkstradisjonerFornorskningen | Arrangere inspirasjonsdager for barnehageansatte i Trøndelag, der bl.a. støttemateriell presenteres. |
| Samarbeidsforum tar initiativ til et **nettverk for barnehager med samiske barn**, og bruker midler til drift av dette. | Dette nettverket finnes, og støttes av egne midler som tildeles fra Udir til Statsforvalteren | De som er med i nettverket bidrar med sin kompetanse inn i inspirasjonsdager (viser til over) |
| **Lokale tilretteleggingsmidler** til deltids barnehagelærerutdanning | Fra høst 2021 - vår 2025 har 13 gått på arbeidsplassbasert barnehagelærerutdanning, ABLU-S ved Nord universitet. | Det er avsatt 80 000,- pr. student hvert år. Avsluttes våren 2025.  |
| **Lokale tilretteleggingsmidler** til barnehagelærere som tar videreutdanning innen samisk språk og kultur. | Har ikke blitt prioritert. | Samarbeidsforum har prioritert de som tar fagbrev og barnehagelærerutdanning (deltid). Derfor ikke et prioritert område. |
| **Lokale tilretteleggingsmidler** til barne- og ungdomsarbeidere og assistenter som tar etter- og videreutdanning innen samisk språk og kultur. | Har ikke blitt prioritert. | Samme som kolonnen over. |
| Samarbeidsforum bidrar til at **SEAD** (Samisk spesialpedagogisk tjeneste) sin kompetanse blir kjent i PPT, barnehager og aktuelle nettverk.  | Har ikke blitt prioritert. | Vi inviterer SEAD til et møte i samarbeidsforum |
| Samarbeidsforum setter av midler til et **rekrutteringsprosjekt** med bruk av lekeressurs i samisk barnehage/avdelinger eller barnehager med samisk profil. | Har ikke blitt prioritert. | Dette tiltaket prioriteres ikke. |
| Det opprettes en **prosjektstilling** i 50% - 100% for å reise rundt i barnehagene i Trøndelag på forespørsel for å veilede og initiere lokale prosjekt. | Har ikke blitt prioritert | Dette tiltaket prioriteres ikke. |
| Regionale nettverk oppfordres til å **kartlegge** eksisterende kompetanse og tiltak i sin region, evt. analysere behov og bringe dette inn til samarbeidsforum. Opplegg for kartlegginga utarbeides felles. | Det har blitt jobbet med et vurderingsskjema som barnehagene kan bruke | Regionale nettverk oppfordrer barnehagene i sin region til å bruke vurderingsverktøyet (se neste kolonne) |
| UH utvikler et **veiledningsopplegg** for barnehagefaglig grunnkompetanse i samisk språk og kultur som kan tilbys barnehagene. Det utvikles en digital kildebase til læremateriell. | Det har blitt utarbeidet et Vurderingsverktøy, som prøves ut i noen pilotbarnehager. En egen arbeidsgruppe har arbeidet med en modell for hvordan dette kan se ut, og hatt møter med referansepersoner og Sead.  | Vurderingsverktøyet ferdigstilles i 2025, og kan brukes av barnehagene i Trøndelag |
| Statsforvalteren arbeider mot **Udirs studiekatalog** for å få inn relevante nasjonale videreutdanningstilbud, også på fagskoleområdet. | Er ikke gjort. | Statsforvalteren tar med seg dette inn i videreutvikling av tilskuddsordningen, der det er signaler om at fagskoleområdet skal bli styrket. |

# Aktuell bakgrunnsstoff og litteratur:

[Rammeplan for barnehagen](https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/)

[NOU 2016: 18, Hjertespråket – Forslag til lovverk, tiltak og ordninger for samiske språk](https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/nou-2016-18/id2515222/)

[Implementeringen av rammeplan for barnehagen](https://norceresearch.brage.unit.no/norceresearch-xmlui/handle/11250/2736721)

[Spørsmål til Barnehage – Norge 2018](https://www.udir.no/globalassets/filer/tall-og-forskning/rapporter/2019/sporsmal-til-barnehage-norge-2018.pdf)

[Bok: Samiske stemmer i Barnehagen, Cappelen Damm Undervisning](https://www.cappelendammundervisning.no/_samiske-stemmer-i-barnehagen-9788202664619)

[Artikkelsamling, Samisk kulturforståelse i barnehage og skole](https://kunstkultursenteret.no/ressursbase/samisk-kulturforstaelse-i-barnehage-og-skole/)

[Bok, Maanaj gaavhtan – Mánáj diehti – Unna olbmožiid dihtii – med tanke på barna](http://samiskbibliotektjeneste.tromsfylke.no/2020/02/28/maanaj-gaavhtan-manaj-diehti-unna-olbmoziid-dihtii-med-tanke-pa-barna/)

[To filmer om samiske barns rett til samisk språk og kultur i barnehagen](https://inord.no/film-om-samisk-sprak-og-kultur/)

[Statped - nettside](https://www.statped.no/samisk-spesialpedagogisktjeneste-sead/)

[Fagartikkel: Samiske barn kan fremme barns livsmestring](https://utdanningsforskning.no/artikler/2021/samiske-barnehager-kan-fremme-barns-livsmestring/)

[Barnehager mot 2030 – strategi for barnehagekvalitet](https://www.regjeringen.no/no/dokumentarkiv/regjeringen-stoere/utdaterte-aktueltsaker/kd/barnehager-mot-2030-strategi-for-barnehagekvalitet/id2863490/)

[Sametinget – overskudd over tilskuddsordninger](https://sametinget.no/stipend-og-tilskudd/oversikt-over-tilskuddsordninger/barnehage/)

[Samisk kultur - Kommunikasjon og samhandling (HS-BUA vg2) - NDLA](https://ndla.no/nb/subject%3A1%3A793027a5-0b4c-42c1-a2aa-840aaf9f8083/topic%3Affb370a1-2955-4346-9117-4b3006e6a9ff/)

# Noen støtteressurser til barnehagenes arbeid med barnehageloven og rammeplanens samiske perspektiver:

[Barnehage - Sametinget](https://sametinget.no/barnehage/)

[Samisk i barnehagen | udir.no](https://www.udir.no/laring-og-trivsel/samisk-i-barnehagen/)

[Gaavnoes | "Det som finnes" | Sørsamisk Digitalt | gaavnoes.no](https://gaavnoes.no/)

[Senter for samisk og urfolksstudier (nord.no)](https://www.nord.no/om/fakulteter-og-sentre/fakultet-for-laererutdanning-og-kunst-og-kulturfag/senter-og-samarbeid/senter-for-samisk-og-urfolksstudier)

[Hjem | Senter for samisk i opplæringa (lohkanguovddas.no)](https://lohkanguovddas.no/nb)

[Nasjonalt senter for kunst og kultur i opplæringen | En ressursbase (kunstkultursenteret.no)](https://kunstkultursenteret.no/)

[Fra «bør» til «skal»: Rammeplan for barnehagen i et implementeringsperspektiv | Fagbokforlaget Open Access](https://oa.fagbokforlaget.no/index.php/vboa/catalog/book/40)

[Samiske stemmer i barnehagen | ARK Bokhandel](https://www.ark.no/produkt/boker/fagboker/samiske-stemmer-i-barnehagen-9788202664619?gad_source=1&gclid=EAIaIQobChMIm7bZjNe5hQMV7U5BAh2s4g8wEAAYASAAEgLqOPD_BwE)

[Samiske temaer og perspektiver i alle barnehager (Fra rammeplan til praksis) - Fagbokforlaget.no](https://www.fagbokforlaget.no/Samiske-temaer-og-perspektiver-i-alle-barnehager/I9788245039481)

[Våre tjenester | Sjabretje](https://sjabretje.no/tjenester/)

[Læring - Aajege](https://aajege.no/laering/)

[veileder-for-barnehager-med-samiske-barn.pdf (sametinget.no)](https://sametinget.no/_f/p1/ib3220cca-a3ca-4b9b-b33f-d1ca404af57e/veileder-for-barnehager-med-samiske-barn.pdf)

[Forside | Ovttas/Aktan/Aktesne](https://ovttas.no/nb)

[Mánáid-tv - Samisk barne-tv – NRK TV](https://tv.nrk.no/serie/manaid-tv-samisk-barne-tv)

[Sööfe – NRK TV](https://tv.nrk.no/serie/soofe)

[Laara & Leisa – NRK TV](https://tv.nrk.no/serie/laara-og-leisa)

[Reaidu | Et verktøy for undervisning i samiske temaer (uit.no)](https://result.uit.no/reaidu/)

[Samisk spesialpedagogisk støtte - SEAD | statped.no](https://www.statped.no/samisk-spesialpedagogisktjeneste-sead/)

[Søk - NDLA](https://ndla.no/nb/search?query=samisk)

[Aejrie Sïjte | Facebook](https://www.facebook.com/aejriesijte/?locale=nb_NO)

[Kultur- og bibliotekbuss (ruter) (trondelagfylke.no)](https://web.trondelagfylke.no/trondelag-fylkesbibliotek/kultur--og-bibliotekbuss/Ruter_bokbuss/)