

Full gjennomføring

Overgangsarbeid grunnskole – videregående skole Nordland fylkeskommune

Formål:

Prosedyren skal sikre etableringen av en felles minimumsstandard for universelt overgangsarbeid mellom grunn- og videregående skole i Nordland.

Omfang:

Gjelder videregående skoler i Nordland der Nordland fylkeskommune er skoleeier.

Ansvar:

Fylkesdirektør for utdanning og kompetanse har delegert ansvaret til rektor ved den enkelte videregående skole for å påse at prosedyren blir etterlevd. Skoleeier utarbeider maler til presentasjoner/møtene.

9.trinn	10.trinn	VGS
Universelle tiltak: <ul style="list-style-type: none">❖ Plenumsmøte med elevene❖ Foreldremøte❖ Praksiskurs/hospitering	Universelle tiltak: <ul style="list-style-type: none">❖ Foreldremøte❖ Praksiskurs/hospitering❖ «Åpen kveld» Individuelle tiltak <ul style="list-style-type: none">❖ 1. februar-søkere: Tettere samarbeid, ekstra møter og tilpassede tiltak❖ Overgangsskjema – elever med behov for tilrettelegging og tettere oppfølging i overgangen til videregående opplæring	<ul style="list-style-type: none">❖ Regionale rådgiversamlinger❖ Tilbakemeldingsmøter❖ Overgangsmøter
IKO		
Felles rutiner og metodikk for elevoppfølging. Tidlig innsats for forebygging av fravær og frafall gjennom systematisk arbeid med IKO: Identifikasjon, Kartlegging og Oppfølging.		
Divna.Aktan - Ung inkludering		
<i>«Nordland har plass til og behov for alle. Våre unge skal kjenne på tilhørighet og ha mulighet for å delta i samfunnet ut fra egne forutsetninger».</i>		



Full gjennomføring

Gode overganger mellom grunnskolen og videregående opplæring er sentralt for at elevene skal få fullt utbytte av skolegangen, for å bidra til en god oppstart i videregående skole, samt for å sikre at enda flere fullfører videregående opplæring. I tillegg sier § 9-5 i ny opplæringslov, første ledd:

“Fylkeskommunen skal sørge for at elevene får ein trygg og god overgang frå grunnskolen til den vidaregåande opplæringa. Kommunen skal samarbeide med fylkeskommunen om overgangen.”

	HVA	INNHOOLD	HVEM	NÅR	ANNET	Ansvarlig
9. T R I N N	Plenums møte med elevene i skoletiden	Hva bør ligge til grunn for valg av utdanningsprogram? Sees i sammenheng med faget Utdanningsvalg.	Elevene, rådgiver/kontaktlærer grunnskole, representanter fra vgs.	Tidlig høst	Avholdes fortrinnsvis fysisk. Digital gjennomføring kan diskuteres.	Grunnskole
	Deltakelse på foreldremøter i grunnskolen	Informasjon om videregående opplæring. Foresatte som ressurs i ungdommens utdanningsvalg. Presentasjon av lokal vgs.	Foresatte på 9. trinn, rådgiver grunnskole representanter fra vgs.	Tidlig høst	Gjennomføres helst på samme tid som møte med elevene. Planlegges i samarbeid mellom grunnskolen og videregående.	Grunnskole
	Praksiskurs/ Hospitering	Besøk på lokal vgs. Elevene på 9.trinn ønsker seg programområder, og får besøke et valgt programområde.	Elever på 9. trinn.	Vinter/vår	Videregående arrangerer i samarbeid med grunnskolene. Grunnskolene sender personell med sine elever.	Rektor vgs
10. T R I N N	Deltakelse på foreldremøter i grunnskolen	Informasjon om søkeprosess, programområder, tilbud på lokal vgs. kontaktmuligheter med mer.	Foresatte, rådgiver grunnskole, representanter fra vgs.	Høsten	Fysisk møte, planlegges i samarbeid mellom grunnskolen og videregående.	Grunnskole
	Praksiskurs/ Hospitering	Besøk på lokal vgs. Elevene på 10.trinn ønsker seg programområder, og får besøke et valgt programområde.	Elever på 10. trinn.	Høsten	Videregående arrangerer, samarbeid med grunnskolene. Grunnskolene sender personell med sine elever.	Rektor vgs
	«Åpen kveld»	Foreldremøte på lokal vgs. med generell informasjon om vgo. Omvisning.	Foresatte på 10. trinn. Elever/andre interesserte kan delta.	Etter nyttår	Gjennomføres av vgs.	Rektor vgs
	Overgangsskjema ved behov for tilrettelegging og tettere oppfølging.	Skal oversendes vgs. i henhold til avtale mellom kommune og vgs.	Rådgivere grunnskole.	April	Skjema leveres skolen som står som 1. ønske 15.mars Overgangsskjema for grunnskole	Grunnskole

Full gjennomføring

V G S	Overgangsmøter	Overgangsmøter mellom grunnskole og vgs.	Ledelse og elev- og lærlingtjesten på vgs., Ledelse og rådgivere grunnskole.	Våren	Videregående arrangerer, samarbeid med grunnskolene.	Rektor vgs
	Regionale rådgiversamlinger	Informasjon om reglene for søking og inntak til vgs.	Rådgiverne på grunnskolene og vgs.	Høsten	Arrangeres av inntakskontoret i fylkeskommunen. Kan arrangeres digitalt.	NFK
	Tilbakemeldingsmøter	Tilbakemelding fra vgs. til grunnskolene/kommunene etter halvgått løp i vg1. Evaluering av foregående samarbeid og overgangsarbeid. Informasjon på <u>overordnet nivå</u> om årets kull. Eks: - Utvikling/trender, statistikk - Hva kan gjøres for at overgangen skal bli så god som mulig? - Informasjonsflyt	Ledelse og elev- og lærlingtjesten på vgs., ledelse og rådgivere grunnskole.	Rundt utgangen av første termin.	Videregående arrangerer i samarbeid med grunnskolene. Gjennomføres med de skolene der majoriteten av elevene kommer fra. Lokale tilpasninger for å få det gjennomført. Kan gjennomføres for eksempel med deltakelse på rektormøte i kommunen.	Rektor vgs

Full gjennomføring

Denne prosedyren inneholder en minimumsstandard for samarbeid mellom grunnskole og videregående skole. Det kan legges opp til ytterligere samarbeid og aktiviteter.

❖ Plenumsmøte med elevene på 9. trinn

- Hensikten er å øke samarbeidet om forberedelser til videregående opplæring, her bør begge skolenivåene delta.
- Konkrete bidrag fra videregående nivå kan bidra til å initiere tanken på videregående opplæring.
- Møtet med elevene må tilpasses det som skjer i UDV-faget ellers.

❖ Møte med foresatte på 9. trinn

- Erfaring og forskning viser at foresatte er ungdommens fremste referansepartner når det gjelder utdanningsvalget.
- Intensjonen er å mobilisere foresatte som en ressurs i ungdommens utdanningsvalg.
- Det vil derfor være hensiktsmessig å møte foresatte for å informere nærmere om forventninger, rettigheter, krav og muligheter i videregående opplæring – foresatte må få kunnskap om hvordan de kan bidra.
- Trygg og inkluderende avgangsmarkering kan tas opp allerede her.

❖ Møte med foresatte for elever på 10. trinn – her bør også elevene på 10. trinn delta

- Elevene kan også delta. Her kan den enkelte skole avgjøre hva som passer.
- Trygg og inkluderende avgangsmarkering bør tas opp.

❖ Tilbakemeldingsmøter skal være tilknyttet overordnet/generelt nivå

- Kommunene ønsker tilbakemelding med hvordan det går med elevene når de kommer til VGO – ikke enkeltelever, men som gruppe. Konstruktivt samarbeid til det beste for elevene. Nøkkelord: gjensidighet, samarbeid og respekt.

❖ Åpen kveld

- En mulighet til å informere, forberede, gjøre avklaringer osv. for å legge til rette for en best mulig oppstart og forebygge.
- 10. klasseelever kan inviteres inn.

❖ Overgangsmøter arrangert på våren av videregående skole

- Arrangeres på videregående skole. Rådgiver for den enkelte grunnskole inviteres inn.
- Informasjon om årets kull.

❖ Elever med store og omfattende behov som meldes fra grunnskolen 1.oktober

- Samarbeid og oppstart med plan for overgang til videregående må starte i oktober.