



Caser til dialogmøter med skoleeiere Kap. 11 – ny opplæringslov

Case 1 – Diabetes § 11-4

Martin skal begynne i første klasse til høsten. Han har nettopp fått diagnosen Diabetes type 1. Markus er som mange gutter i den alderen en type som lett glemmer ting og har ikke lært seg å regulere sykdommen selv. Foreldrene er svært bekymret for skolestarten, og krever at han får en assistent som kan følge ham opp hele skoletiden og i SFO. Markus har normale forutsetninger for læring.

Hvilke utfordringer vil et slikt tilfelle gi rektor som skal fatte enkeltvedtak om

§ 11-4. Personleg assistanse

Elevar har rett til den personlege assistansen dei treng for å kunne delta i opplæringa og få tilfredsstillande utbytte av ho

Case 2 – synshemming § 11-5

Nina sitter i rullestol og har svært dårlig syn. Evaluering av årets (vår 2024) IOP sier at hennes faglige ferdigheter er svært gode, men at tilretteleggingen i klasserommet med lysforhold og er for dårlig. I tillegg er hjelpemidlene hennes for synet utdaterte og fungerer dårlig i undervisningssammenheng. I tillegg er forholdene i skolegården slik at hun ikke kan være i aktivitet sammen med de andre elevene. Hun kan kun være i et svært avgrenset område i skolegården, fordi hun ikke får rullestolen frem der de fleste elevene holder til. Til det trenger hun en voksen som kan hjelpe til med å dytte. Vinterstid fungerer det godt fordi hun da kan bruke en kjelke som de andre elevene kan dra.

Hvilke utfordringer vil et slikt tilfelle gi rektor som skal fatte enkeltvedtak om

§ 11-5. Fysisk tilrettelegging og tekniske hjelpemiddel

Elevar har rett til dei tekniske hjelpemidla og den fysiske tilrettelegginga dei treng for å kunne delta i opplæringa og få tilfredsstillande utbytte av ho. Elevane har også rett til nødvendig opplæring i bruk av slikt utstyr.

Elevar som er blinde eller sterkt svaksynte, har rett til nødvendig opplæring i mobilitet slik at dei kan komme seg til og frå skolen og ta seg fram på skolen og i heimemiljøet

Case 3

Ole- Kristian går i 7. klasse på barneskolen. Han har CP og trenger tilrettelegging i skolehverdagen. Han skal nå begynne i 8. klasse på en ungdomsskole. Foreldrene er bekymret for overgangen og mener at han ikke har fått den tilretteleggingen han trenger faglig og fysisk på barneskolen.

Hva må rektor gjøre?